МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Голубятская основная общеобразовательная школа»**

« ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического совета Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Маркова

Протокол № \_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г

Руководитель педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Маркова Н.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**План**

**внеурочной деятельности**

 **для 1-7 классов (ФГОС НОО и ООО)
на 2018/2019учебный год**

2018

**Пояснительная записка**

 План внеурочной деятельности МБОУ «Голубятская ООШ»  обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования и определяет  объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-7 классах.

 При разработке плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

План внеурочной деятельности «МБОУ «Голубятская ООШ» на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
5. СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
11. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования"](http://www.school688.ru/uploads/Prikaz_%E2%84%96_1643_ot_29.12.2014.pdf);
12. ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1578,№1577
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

 План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся; учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, образовательной программы начального общего образования МБОУ «Голубятская ООШ», образовательной программы начального общего образования и основного общего образования «МБОУ «Голубятская ООШ».

 План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

 Внеурочная деятельность  опирается на содержание начального и основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление  личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности является:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-7-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможност учащихся к различным видам деятельности;

- оказывать помощь в поисках «себя» путем предоставления широкого спектра обязательных курсов, кружков, секций;

- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему компетенций в избранном направлении деятельности;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширять рамки общения с социумом;

-достигать личностных и метапредметных результатов.

**Описание модели.**

 **В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя-предметники, (учитель физической культуры, учитель трудового обучения, учитель математики, учитель физики), педагог – организатор, классные руководители.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационной модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса;

- образовательная программа учреждений дополнительного образования детей на договорной основе( МБОУ ДОД «ЦДОД «ЛОГОС»г. Добрянка);

- общешкольный план воспитательной работы учреждения;

- индивидуальная коррекционная работа, педагогическое и социальное сопровождения школьников;

- план работы классного руководителя.

**Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

 Внеурочная деятельность в МБОУ «Голубятская ООШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации и сельском клубе .

 Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательная организация самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий до 10 часов. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности . Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

 Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены кружками, внеурочными занятиями, классными часами, деятельностью обучающихся по подготовке, проведению и участию в социально-значимых делах школы и социума, школьным спортивным клубом, олимпиадами, экскурсиями, соревнованиями, общественно полезными практиками , походами, посещениями музеев.

 Все направления ВУД организуются в МБОУ «Голубятская ООШ» за счет бюджетных ресурсов, спортивно-оздоровительное направление– за счет бюджета МБОУ ДОД «ЦДОД «ЛОГОС» г. Добрянка по реализации образовательных программ учреждений дополнительного образования.

 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

 Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

**Ожидаемые результаты**:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своей семье, школе, малой родине;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Внеурочная деятельность направлена :**

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

 План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в  зависимости от направления развития личности и реализуемых  программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Занятия  групп  проводятся на базе школы: в кабинетах и на спортивной площадке,

        Таким образом, план  внеурочной деятельности  на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа, согласно утвержденного расписания на учебный год.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление будет реализовано  в 3- 7 классах программой кружка   « Юный футболист», а школьного спортивного также деятельностью клуба «Легион».

Программу « Юный футболист» и деятельность спортивного клуба «Легион» реализует учитель физической культуры.

   В рамках данного направления проводятся спортивные конкурсы, соревнования,дни здоровья и общешкольные мероприятия.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 **Цель**данного направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа внеурочной деятельности «Гражданско-правовое воспитание «Я- гражданин России»», реализуемая классными руководителями 1-7 классов по собственному плану работы и педагогом – организатором по общешкольному плану воспитательной работы.

По итогам работы в данном направлении  проводятся классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, создаются проекты.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 **Целесообразность**названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами** являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

     -  формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется педагогами школы через совместные занятия подготовительной дошкольной группы дошкольной и 1 класса программой «Игровая мозаика», а так же учителями-предметниками ( учитель начальных классов, литературы, истории, географии технологии, изобразительного искусства) через реализацию рабочих программ, педагогом-организатором через общешкольный план воспитательной работы и проведение социально полезных практик.

 По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, акции.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется в 2-6 классах через кружок «Игротека» (шашки, шахматы, робототехника), а так же участие в заочных конкурсах ( «Русский медвежонок», «Кенгуру» «Лис» и т.д), школьных очных и заочных олимпиадах.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 **Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами** являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется   планами работы классных руководителей и общешкольным планом внеклассной работы. По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для 1-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования на 2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Вид и форма организации | Классы |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
| **1.Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1. Юный футболист*** | кружок | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ***2.Реализация Программы воспитания и социализации на ступени начального общего образования «Мойдодыр»(1-4кл)******3. Реализация Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования (Модуль «Я и здоровье)*** | * Общешкольные и

районные соревнования, конкурсы;* Дни Здоровья (1 раз в

месяц);* Школьные соревнования

(в течение года);* Тематические классные

часы по ЗОЖ.* Спортивный клуб «Легион»
 | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **2.Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Реализация Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования* (Модули «Я-гражданин», «Я- Человек»)** | * Конкурсы
* Проведение тематических

линеек, уроков мужества, посвя-щённые дням воинской славы* Акция «Подарок ветерану»

(поздравление ветеранов труда);* «Волна Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);
* Интеллектуальные игры, викторины;
* Участие в районных конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.
* Проведение классных часов тематической направленности
 | **1** | **0,5** | **00** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **3.Социальное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Игровая мозаика (дошкольная группа+1кл)*** | социально-моделирующие игры | **1** | **-** | **--** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Реализация Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования* (Модули «Я- гражданин», «Я и труд», «Я и природа»)** | * Акции «Поздравительная

открытка» (с праздником вете-ранов с Днем Победы; поздрав-ление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда* Экологические операции:

«Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Птичий дом», «Планете – зеленый наряд»;* Социальный проект
* Выставки, конкурсные

познавательно развлекатель-ные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;* Летний трудовой лагерь
* Субботники по

благоустройству территории* Общественно полезные практики
 | **1** | **1** | **1****1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| **4.Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Игротека (шахматы, шашки, роботехника)*** | кружок | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** |
| ***Реализация Программы воспитания и социализации на ступени начального и основного общего образования*** | * Общешкольные конкурсы,

викторины (по плану школы);* Классные часы на развитие

интеллектуально-познавательной деятельности (по плану ВР в классе)* Предметные недели.
* Предметные олимпиады, конкурсы
 | **1** | **0,5** | **1****11** | **1** | **0,5** | **1** | **1** |
| **5.Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Реализация Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования (Модуль «Я и культура»*** | * Подготовка и участие в

общешкольных внеклассных мероприятия (по плану школы);* Подготовка и участие в

концертах, праздниках, конкурсах, выставках* Подготовка и участие в

классных праздниках (по плану ВР в классе);* Походы на природу;
* Кружок по интересам в сельском клубе
 | **3** | **2** | **2** | **2,5** | **2,5** | **2** | **3** |
| **ИТОГО** |  | **8** | **6,5** | **10** | **10** | **10** | **10** | **9** |