**План работы по преемственности старшей дошкольной группы и первого класса школы**

**на 2018/2019 учебный год**

Ответственные: Карпова О.А., Баяндин П.П.

**ЦЕЛЬ:** построение линии преемственности между учащимися 1 класса и воспитанниками старшей дошкольной группы

**Задачи:**

1.Развивать умения работать индивидуально и в коллективе.

2.Развивать мелкую моторику рук, умение вырезать, рисовать, раскрашивать.

3.Развивать артистические способности, монологическую речь.

4.Развивать познавательный интерес.

5.Развивать навыки публичного выступления.

6.Развивать первоначальные навыки финансовой грамотности.

**Результат:**

1. реализация плана преемственности между учащимися 1 класса и воспитанниками старшей дошкольной группы;
2. построение модели преемственности дошкольник + школьник;
3. формирование коммуникативных умений работать в разновозрастной группе;
4. развитие первоначальных навыков финансовой грамотности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цель** | **Содержание занятий** |
| **Сентаябрь « Школа Светофорика»** |
| 1-4 | Развитие речи; развитие моторики; коммуникабельность; индивидуальность | 1.Беседа. Показ презентации по теме ПДД.Выбор темы мини – проекта-сказки по ПДД. Распределение ролей учащихся в мини – проекте по ПДД.2.Викторина по ПДД. Изготовление реквизита для мини - проекта. Репетиция мини - проекта3.Мини – эстафеты. Изготовление реквизита. Репетициямини - проекта4.Защита мини – проекта в дошкольной группе. |
| **Октябрь «Деньги. Товар. Реклама»** |
| 5-8 | Развитие речи; развитие моторики; коммуникабельность; элементы финансовой грамотности; развитие коммуникабельности в игровой ситуации | 1.Что такое деньги ? Зачем они нужны ? Показ презентации. Изготовление шаблона денежной единицы.2.Что такое товар ? Изготовление товара для продажи и приобретения. Распределение ролей3. Что такое реклама . Мастерская «Реклама вокруг нас» (изготовление рекламы для своего товара и приглашения на ярмарку)4. Игра «Ярмарка». Подведение итогов игры. |
| **Ноябрь «Банковая система»** |
| 9-12 | Развитие речи; развитие моторики; коммуникабельность; элементы финансовой грамотности; | 1.Что такое банк ? Показ презентации. Обсуждение. Создание своего банка. Распределение ролей.2.Что такое предпринимательство ? Показ презентации. Создание одного и ли нескольких ОАО. Создание бизнес – плана и рекламы.3.Что такое кредит ? Что такое процент ? Показ презентации. Доходы и расходы4.Деловая игра «Предпринимательство» Подведение итогов игры.  |
| **Декабрь «Семейный бюджет»** |
| 13-16 | Научиться распоряжаться деньгами; правильно их тратить и оберегать; расширение кругозора; развитие коммуникабельности в игровой ситуации. |  1.Что такое семейный бюджет ? Показ презентации. Доходы и расходы в семье.2.Составление семейного бюджета 3.Что такое налоги ? Страхование ? Показ презентации. 4..Игра «Семья».  |
| **Январь – февраль «Фабрика звездочек»** |
| 17-22 | Развитие творческой инициативы; мелкой моторики; развитие речи; развитие коммуникабельности; умение работать в группе. | 1.Составление концертной программы. Изготовление билетов. Репетиция2.Изготовление билетов. Репетиция.3.Репетиция и изготовление реквизита.4.Репитиция. Изготовление афиши5.Репетиция. Изготовление афиши и рекламы.6.Репетиция. Распространение билетов. |
|  | **Март «Весенний калейдоскоп»** |
| 23-26 | воспитание экологической культуры; развитие познавательной и творческой деятельности | 1.Выступление на празднике 8 марта2.Продолжение работы на проектом «Птицы»3.Продолжение работы над проектом «Птицы»4.Защита проекта «Птицы» перед учащимися. |
|  | **Апрель «Все о космосе»** |
| 27-30 | Развитие познавательной, творческой, игровой и двигательной деятельности; развитие ИКТ – навыков; развитие навыков публичного выступления | 1.Презентация о космосе. Космические эстафеты.2.Просмотр научно популярных фильмов о космосе. Физкультминутка. Изготовление коллективной аппликации «Космос»3.Практика на компьютере «Вставка надписи. Рисование ракеты». Физкультминутка. Космические загадки4. Публичное выступление учащихся по теме космоса. Игра с дошкольниками на космическую тему |
|  | **Май «Финансовая грамотность»** |
| 31-34 | Развитие навыка публичного выступления; умение показать свои знания. | 1.Обобщение знаний по финансовой грамотности. Выбор темы для публичного выступления2.Подготовка к выступлению3.Подготовка к выступлению4.Выступление на собрании |

**ЖУРНАЛ РЕФЛЕКСИИ КРАСОЧНЫЙ (С РИСУНКАМИ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь- февраль | март | апрель | май |
| Смирнов Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Голубцова Люда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веретнова Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медведева Кира |  |  |  |  |  |  |  |  |