**Анализ**

 **воспитательной работы МБОУ «Голубятская ООШ»**

**за 2015/2016 учебный год**

Учитель, и.о педагога-организатора: Баяндин П.П.

 Количество учащихся в школе на начало и конец года не изменилось и составило 29 обучающихся, из них девочек -14, мальчиков- 15.

ЦЕЛЬ воспитательной работы в 2015/2016 учебном году: **развитие индивидуальных особенностей личности, его личностной активности и самостоятельности, социальной адаптированности через проектную деятельность воспитательного процесса.**

**Цель предполагалось решить через следующие ЗАДАЧИ:**

1.Создание условий для развития творческих возможностей личности на основе проектной деятельности.

2.Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся.

3.Расширение кругозора знаний и развитие самооценки учащихся.

4.Увеличение активного участия родителей в общешкольных мероприятиях.

5.Продолжение работы по направлению «дошкольная группа – начальная школы».

Управление воспитательным процессом   осуществляется в системе: директор, педагог - организатор, общешкольный Родительский комитет,  классные руководители и педагоги.

Все педагоги (100%) школы имеют специальное педагогическое образование, при этом воспитательный процесс осуществляли директор, ведущий уроки русского языка и литературы, заместитель директора, 6 педагогов-предметников, включая внешних совместителей – 2 учителей иностранного языка, и 1 воспитатель дошкольной разновозрастной группы

В школе созданы оптимальные условия для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей

**Основные направления  работы школы** стабильны, но модернизируются, дополняются в связи с переходом на новые ФГОС и новыми требованиями времени:.

* гражданско – правовое воспитание (программа «Ты – гражданин своей страны»);
* традиции  и праздники школы, организация досуга;
* духовно – нравственное воспитание; календарь знаменательных дат;
* безопасность и ЗОЖ;
* трудовые дела, благотворительные акции;
* профориентация;
* познавательное;
* межнациональные отношения и толерантность;
* мероприятия по преемственности дошкольной группы и начальной школы.

Особой важностью в воспитательной деятельности в школе отличаются  ***духовно – нравственное и гражданско – правовое*** направления. Большинство общешкольных мероприятий направлены на их реализацию (Парламентский урок, День Конституции, День Матери, 8 марта, День Победы, 70 лет капитуляции Японии во Второй Мировой войне, затопление Русского флота под Севастополем, победа Русского флота у мыса Тендра, о взятии крепости Измаил и т.д.).

 Учащиеся активно помогают организовывать внешкольные мероприятия - **праздники для села** (День Матери, 9 Мая). Учащиеся школы получили благодарность от жителей села за организацию праздников День Матери и 9 Мая.

В течение года были проведены **акции**: «Зеленая Россия к 70-летию Победы», «Поздравь пожилого человека», «Безопасность пешеходов», «Мы против наркомании». Ученица 7 класса участвовала в акции «Моя семья» в номинации «Мамина радость» и заняла 2 место. 3 учащихся (10%) приняли участие в патриотической акции – тест по истории и географии Добрянского района.

В течение года было проведено **трудовое дело -**  уборка территории памятника к 9 мая. Примерно 85% учащихся активно участвуют при организации праздников в клубе для села.

Для реализации **мини - проекта** «Снежные фигуры к Масленице» учащиеся каждого класса подготовили свои проекты оформления спортивной площадки и сами выбрали наиболее удачный из них, который и реализовали.

При проведении мероприятий, требующих для подготовки большего времени, активно помогают **родители** учащихся (Новый год, День Матери, Масленица, 9 Мая, праздник «Здравствуй, лето»). Особенно активными являются 4 семьи (25 %). Второй год на празднике «Здравствуй, лето!» под руководство Новоселовой Н.С. успешно завершается коллективным флешмобом, в которой активно приняли участие родители и учащиеся.

 Под руководством ответственного за безопасность Буровой О.А. проводятся мероприятия по направлению «**Безопасность**»: тренировочная эвакуация, викторина по правилам дорожного движения, беседы по пожарной безопасности, травматизму, антитеррору и безопасному поведению в лесу. Учащиеся показывают практические навыки: умение работать с огнетушителем, перевязка ран. Через Интернет в этом году учащиеся 7-9 классов участвовали в проекте «Мой стиль жизни» (3 человека). Большое внимание уделялось безопасности в сети «Интернет» (проведено 5 уроков «Безопасный Интернет»).

 К сожалению, в этом году не велась работа ученического самоуправления. В результате снова прекращена работа по выпуску школьной газеты, проведения дней самоуправления. Это является большим недостатком в воспитательной работе.

 Формирование з**дорового образа жизни** – это приоритетное направление всего государства. Работа по программе «ЗОЖ» реализует это направление в нашей школе: 1 раз в месяц проходят дни здоровья; также 27 сентября - традиционный общешкольный поход, посвященный Дню Туризма; были организованы различные практико – ориентированные мероприятия, направленные на развитие физических качеств, усвоение норм питания и режима дня. Кроме общешкольных дел, учащиеся участвуют в различных соревнованиях: школьные соревнования «Настольный теннис» (6 чел), районные соревнования «Легкоатлетическая эстафета» (г. Добрянка - 7 чел), «Лыжные гонки на кубок главы района (п. Дивья - 10 чел.).

 Направление - реализация программы «ЗОЖ» - является наиболее популярным среди учащихся. Примерно 90% учащихся активно участвует в мероприятиях этого направления.

 Третий год для учащихся 1-5 классов проходит кружок «Подвижные игры» на базе центра дополнительного образования «ЛОГОС» г. Добрянки (руководитель Бурова О.А.)

 **Экологическое воспитание** реализуется через содержание образования, через реализацию программы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, при проведении экскурсий на природу и т.д.

 Третий год реализуется **программа «Межнациональные отношения»** . В этом году она внедрялась через классные часы и открытые уроки по толерантности (2 урока). Учащиеся начальных классов научались писать фразы на персидском языке, а для учащихся 5-9 классов были предложены пословицы и поговорки разных народов мира, с помощью которых они сделали вывод об одинаковых ценностях во всех уголках планеты.

 С целью «**Профориентации**» в этом году для учащихся 9 классов был организован факультатив «Выбор профессии» и кружок «Конструирование». Так как развитие предпринимательства в России - одно из приоритетных направлений, для учащихся 5-9 классов проведены уроки «Ты - предприниматель» .

 Результатом реализации п**ознавательного направления** воспитания является участие учащихся в российских конкурсах: Кенгуру (6 человек (20%) (1 человек – 2 место по Добрянскому району), Почемучка (12 человек (67%), Русский медвежонок (5 чел (28%), «Лисенок» (13 чел (72%), Лучик (8 чел (100%) (1 -2 классы). Организованы олимпиады по математике, информатике и биологии на школьном уровне (100%). Учащиеся начальной школы приняли заочное участие во всероссийских предметных олимпиадах (11 чел. (61%). Для учащихся 5-9 классов проведены Уроки финансовой грамотности (100%), Час кода (100%).

 Второй год организуются занятия по внеурочной деятельности (1 раз в неделю): «Робототехника» (4 класс), «Развивайка» (1-2 класс), «Алгоритмика» (3 класс), Начата апробация внеклассных занятий «Проектные задачи» (1-2, 3-4 классы), «Алгоритмика и конструирование» (7 класс), «Конструирование» (9 класс). Результаты работы занятий «Робототехника» и «Проектная деятельность», «Подвижные игры» были представлены на последнем родительском собрании.

 Третий год успешно реализуются мероприятия по преемственности дошкольной группы и начальной школы (старшая дошкольная группа и первый класс). В этом году вся работа была разбита на группы занятий (по месяцам). Результатом работы группы являлась защита мини -проектов (Эстафеты богатырей, инсценирование стихотворения «Багаж», исполнение танца «Балет», коллаж «Спички детям не игрушка», выбор и объяснение правил любимых подвижных игр воспитанниками, «живая» модель Солнечной системы, исполнение и разучивание песен Ушинского, выставка рисунков - портрет мамы) Проведено 30 совместных дел(89%). Результатом работы является высокая мотивация к обучению в школе будущих первоклассников.

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства | Проблемы |
| Диагностика выпускников дошкольной группы показывает высокий уровень мотивации к обучению в школе (100%) | Необходима коррекция поведения первоклассников (не являлись примеров для дошкольников) |

 Рефлексия проводилась не всегда, но, по высказываниям учащихся, большинство мероприятий им понравились и объясняли почему.

В итоге план воспитательной работы реализован на 75%.

 Два раза в год отслеживается уровень воспитанности учащихся. Ниже представлены результаты диагностики.

Сравнительная диагностика учащихся 1-4 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии воспитанности | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год |
| Любознательность | 4,2 | 4,2 |
| Отношение к школе | 4,1 | 4 |
| Прилежание, трудолюбие | 4,4 | 4 |
| Бережное отношение к природе | 4,0 | 4,2 |
| Отношение к красивому в жизни | 4,6 | 4 |

Сравнение параметров диагностики показывает: происходит падение мотивации обучения, что объясняется низким уровнем обучаемости многих учеников (основная отметка –«3»); большинство учащихся видит жизнь в сером цвете, что говорит о низком уровне личной активности. С другой стороны, учащиеся считают, что они более бережно относятся к природе.

**Результаты оценки воспитанности учащихся 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014/2015** | **2015/2016** | **Изм.** |
| Самовоспитание | 3,1 | 3,1 | стабилен |
| Отношение к здоровью | 3,2 | 3,1 | падение |
| Патриотизм | 3,5 | 3,6 | рост |
| Отношение к искусству | 1,6 | 1,5 | падение |
| Отношение к природе | 2,7 | 2,7 | стабилен |
| Адаптированность | 2,8 | 2,8 | стабилен |
| Автономность | 2,7 | 2,6 | падение |
| Социальная активность | 2,7 | 2,7 | стабилен |
| Нравственность | 3,4 | 3,4 | стабилен |
| Социальная толерантность | 2,6 | 2,6 | стабилен |

 Результаты диагности показывают, что в основном звене показатели воспитанности стабильны, наблюдается небольшой рост по показателю «патриотизма», что явилось следствием работы в этом направлении; падение по параметру «автономности», связанное с неумением подростков отделять себя от группы; падение по параметру «отношение к искусству» объясняется тем, что большинство учащихся основного звена мальчики (64%) – их более интересует техника.

Исходя из вышесказанного:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы в работе** | **Достоинства** |
| 1.Нет работы ученического самоуправления, спортивного клуба | 1.Высокий уровень активности учащихся в мероприятиях школьного и внешкольного плана |
| 2.Низкий уровень навыков публичного выступления у учащихся | 2. Первые шаги в проектной деятельности сделаны; успешно реализуется проект по преемственности «старшая дошкольная группа + детский сад» |
| 3.Не прошла апробация защиты учебных проектов | 3.Продолжается работа по разработке и апробации новых внеклассных занятий. |
| 4.Остановлена работа по выпуску школьной газеты | 4.Школа активно помогает клубу |
| 5.Не проведено ни одной предметной недели | 5.Школа активно участвует в проведении акций, субботников |
| 6.Малое количество семей активно помогает в организации воспитательной работы | 6. Семьи активно участвуют во всех школьных делах |

**Вывод**: цель воспитательной работы не достигнута, но сделано несколько шагов по направлению к этой цели, т.е. выполнены задачи:

1.Апробирована проектная работа

2.Стабильность количества активно участвующих родителей.

3.Успешно продолжается работа по преемственности детского сада и начальной школы.

4.Опробированы циклы практико – ориентированных мероприятий, направленных на реализацию технического и профессионального профиля учащихся.

Поэтому целью воспитательной работы на следующий год является:

ЦЕЛЬ: **продолжение работы по** **развитию индивидуальных особенностей личности, его личностной активности и самостоятельности, социальной адаптированности через проектную деятельность образовательного процесса.**

 **ЗАДАЧИ:**

1.Создать условия для развития творческих возможностей личности на основе проектной деятельности.

2.Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся.

3.Расширить знания и развивать самооценку учащихся.

4.Увеличить активность участия родителей в общешкольных мероприятиях.

5.Продолжить работу по направлению «дошкольная группа – начальная школы».

6.Скорректировать план для внеклассной работы для начальной школы.

7.Разработать план внеклассных занятий для реализации ФГОС в 5-6 классе.

8.Спланировать работу предметных недель.

9.Разработать проекты экологической направленности.

Приложение 2.

**АНКЕТА ВОСПИТАННОСТИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Любознательность | Мне интересно учиться |
|  | Я люблю читать |
|  | Мне интересно находить ответы на непонятные вопросы  |
|  | Я всегда выполняю домашние задания |
|  | Я стремлюсь получать хорошие оценки |
|  |  |
| Прилежание | Я старателен в учебе |
|  | Я внимателен |
|  | Я самостоятелен |
|  | Я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью |
|  | Мне нравится самообслуживание в школе и дома |
|  |  |
| Отношение к природе | Я берегу землю |
|  | Я берегу растения |
|  | Я берегу животных |
|  | Я берегу природу |
|  |  |
| Я и школа | Я выполняю правила для учащихся |
|  | Я выполняю правила внутришкольной жизни |
|  | Я добр в отношениях с людьми |
|  | Я участвую в делах класса и школы |
|  | Я справедлив в отношениях с людьми |
|  |  |
| Прекрасное в моей жизни | Я аккуратен и опрятен |
|  | Я соблюдаю культуру поведения |
|  | Я забочусь о здоровье |
|  | Я умею правильно распределять время учебы и отдыха |
|  | У меня нет вредных привычек |

Приложени3

АНКЕТА ВОСПИТАННОСТИ. 5-9 КЛАССЫ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Самовоспитание | Стараюсь следить за своим внешним видом |
| Стараюсь следить за своим поведением |
| Я управляю собой, своим поведением, эмоциями |
| Стараюсь быть терпимым к взглядам и мнениям других |
| Умею организовывать свое время: смотрю фильмы, передачи, участвую в беседах, заставляющих задуматься о смысле жизни |
|  |  |
| Отношение к здоровью | Соблюдаю правила личной гигиены |
| Стараюсь отказаться от вредных привычек |
| Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.д.) |
| Стараюсь правильно и регулярно питаться |
| Соблюдаю режим дня |
|  |  |
| Патриотизм | С уважение отношусь к государственной символике |
| Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа |
| Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу |
| Я осознаю свои права и обязанности |
|  |  |
| Отношение к искусству | Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.) |
| Умею видеть прекрасное в жизни |
| Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной тематики) |
| Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни |
| Занимаюсь художественным или прикладным творчеством |
|  |  |
| Отношение к природе | Бережно отношусь к растительному миру |
| Бережно отношусь к животному миру |
| Стараюсь сохранить природу |
| Помогаю природе (сажаю деревья, ухаживаю за животными т .д.) |
| Привлекаю к сохранению природы (родных, друзей и др.) |
|  |
| Адаптированность | Прислушиваюсь к мнению старших |
| Стремлюсь поступать так, как решит большинство моих друзей |
| Стараюсь поступать так, чтобы мои поступки признавались окружающими |
| Желательно, чтобы все окружающие ко мне хорошо относились |
| Стремлюсь не ссорится с друзьями |
|  |  |
| Автономность | Считаю, что всегда надо чем –то отличатся от других |
| Мне хочется быть впереди других в любом деле |
| Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение |
| Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться |
| Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие |
|  |  |
| Социальная активность | За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха |
| Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав. |
| Если я что –то задумал, то обязательно сделаю. |
| Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать |
| Если берусь за дело, то обязательно доведу его до конца |
|  |  |
| Нравственность | Я умею прощать людей |
| Считаю, что делать добро – это главное в жизни |
| Мне нравится помогать другим |
| Переживаю неприятности других как свои |
| Стараюсь защищать тех, кого обижают |
|  |  |
| Социальная толерантность | Считаю, что в средствах массовой информации может быть представлено любое мнение |
| Нищие и бродяги сами не виноваты в своих проблемах |
| Беженцам надо помогать больше, чем всем остальным, хотя у местных проблем не меньше |
|  |  |

**Приложение 4**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА + 1 КЛАСС»**

МЕРОПРИЯТИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ «1 КЛАСС + СТАРШАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА»НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата**  | **Цель мероприятия** | **Реализуемая программа** | **Форма проведения** | **Отметка о выполнении** |
| **I четверть** |
| **СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ** |
| **1 неделя 01.09-04.09** |
| 1 | Дети идут в школу  | 02.09-05.09 | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Показ презента-ции, загадки, Проектная задача «Изготовление закладки для 2-4 классов» | Выполнено |
| **2 неделя 07.09 – 11.09** |
| 2 | Спички детям – не игрушка! | 09.09-.11.09 | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Показ презентации, практико – ориентированная викторина, коллаж | Выполнено |
| **3 неделя 14.09 – 18.09** |
| 3 | Встреча со Светофором! |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Познавательно—спортивная эстафета | Выполнено |
| **4 неделя 21.09 – 25.09** |
| 4 | Инсценировка сказки к дню пожилых людей  | 23.09-25.09 | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача Разучивание и показ для младшей дошкольной группы  | Выполнено |
| **ОКТЯБРЬ – МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ** |
| **5 неделя 28.09 – 02.10** |
| 5 | Знакомство с композиторами и прослушива-ние их мелодий (Чайковский, Шаинский) |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Презентация, . просмотр видео-фрагментов | Выполнено |
| **6 неделя 05.10 – 11.10** |
| 6 | Знакомство с искусством - балет | 07.10-09.10 | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Презентация, . просмотр видео-фрагментов | Выполнено. |
| **7 неделя 12.10-16.10** |
| 7 | Изготовление костюма и репетиции танца |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Выполнено |
| **8 неделя 19.10-23.10** |
| 8 | Итог по теме «Музыкальная гостиная» | 21.10-23.10 | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Выступления ребят, опрос | Выполнено |
| **9 неделя 26.10-30.10** |
|  | каникулы |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Разучивание новых игр |  |
| **II четверть** |
| **НОЯБРЬ – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГОСТИНАЯ** |
| **10 неделя 02.11 – 6.11** |
| 9 | Знакомство с художниками портретистами и пейзажистами |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Презентация, видеофразменты, беседа | Выполнено |
| **11 неделя 09.11 – 13.11** |
| 10 | Рисуем пейзаж  |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Выполнено |
| **12 неделя 16.11 – 20.11** |
| 11 | Рисуем портрет мамы |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Выполнено |
| **13 неделя 23.11 – 27.11** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Итог: по теме «Художественная гостинная» |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Викторина, выступление ребят  | Выполнено |
| **ДЕКАБРЬ - ПОЭТИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ** |
| **14 неделя 30.11 – 04.12** |
| 13 | Знакомство с русским поэтам и детским поэтом.  |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Показ презентации, чтение стихов | Выполнено |
| **15 неделя 07.12 – 11.12** |
| 14 | Сочиняем книжку малышку с их любимыми стихами |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Выполнено |
| **16 неделя 14.12-18.12** |
| 15 | Стихотворные сценки (выучить) Игры со стихами  |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Репетиция, разучивание слов | Выполнено |
| **17 неделя 21.12 – 25.12** |
| 16 | Итоги по теме «Стихотворная гостиная» |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Показ спектакля | Выполнено |
| **III четверть** |
| **ЯНВАРЬ – СПОРТИВНАЯ ЗИМА** |
| **18 неделя 11.01-15.01** |
| 17 | Знакомство с зимними видами спорта |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено ст. дошкольная группа» | Просмотр презентации, беседа | Выполнено |
| **19 неделя 18.01-22.01** |
| 18 | Зимние эстафеты |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Эстафеты, игры | Выполнено |
| **20 неделя 25.01-29.01** |
| 19 | Подвижные игры. Итоги по теме» Спортивная зима» |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Викторина, выступления ребят | Выполнено. |
| **ФЕВРАЛЬ- РУСЬ БЫЛИННАЯ** |
| **21 неделя 01.02.-05.02** |
| 20 | Встреча с богатырем. Знакомство с постройками Древней Руси |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Презентация, беседа | Выполнено |
| **22 неделя 08.02 – 12.02** |
| 21 | Изготовление из картона былинного городка  |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Не выполнено |
| **23 неделя 15.02 – 19.02** |
| 22 | Богатырские игрища |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | эстафеты | Выполнено |
| **24 неделя 22.02 – 26.02** |
| 23 | Итоги по теме «Русь былинная» |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Викторина, показ презентации, выступления ребят | Выполнено |
| **МАРТ – ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ** |
| **25 неделя 01.03 – 05.03** |
| 24 | Подарки к женскому дню |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Выполнено |
| **26 неделя 09.03 – 12.03** |
| 25 | Поделки из природного материала |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Выполнено |
| **27 неделя 15.03-19.03** |
| 26 | Поделки из бумаги |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспита-тельная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Выполнено |
| **IV четверть** |
| **28 неделя 29.03 – 02.04** |
| 27 | Изготовление карикатур |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено ст. дошкольная группа» | Проектная задача | Не выполнено, каникулы |
| **АПРЕЛЬ – КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ** |
| **29 неделя 05.04-09.04** |
| 28 | Знакомство с небесными телами.  |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Презентация, рассказы дошкольников о космонавтах. | Выполнено |
| **30 неделя 12.04-16.04** |
| 29 | Космические эстафеты |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | эстафеты | Выполнено |
| **31 неделя 19.04 – 23.04** |
| 30 | Изготовление скафандра (проектная задача) |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Проектная задача | Не выполнено |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **32 неделя 26.04 – 29.04** |
| 31 | Итоги по теме «Космические дали») |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Викторина, выступления ребят | Выполнено |
| **МАЙ – ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** |
| **33 неделя 03.05-07.05** |
| 32 | Народные игры  |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Подвижные игры | Выполнено |
| **34 неделя 10.05-14.05**  |
| 33 | Игры народов мира |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Подвижные игры | Выполнено |
| **34 неделя 17.05 – 21.05** |
| 34 | Подготовка к презентации лучших проектов курса |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Репетиция  | Выполнено |
| **35 неделя 24.05 – 28.05** |
| 35 | Заключительное выступление  |  | Преемственность между школой и дошкольной группой | Совместная воспитательная работе «1 класс выполнено старшая дошкольная группа» | Защита лучших проектных задач | Не выполнено |