**АНАЛИЗ**

**информатизации МБОУ «Голубятская ООШ» за 2015/2016 учебный год**

**Целью информатизации в 2015/2016 учебном году являлась**: развитие активной позиции педагогов и учащихся через проектную деятельность и активное использование интернет – ресурсов;

**Которую предполагалось решить через следующие задачи:**

1..Продолжать работу по формированию первоначальных знаний о ИКТ – грамотности дошкольной группы.

2.Привлекать педагогов и учащихся к активному участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах, обновлению сайта, созданию своих страниц в интернете и публикации своих достижений, опыта работы.

3.Продолжать работу по созданию новых программ метапредметных курсов , развивающих алгоритмическое, конструкторское мышление в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 классе и внедрению курса пермской версии информатики.

4.Совершенствовать систему контроля за выполнением плана информатизации и своевременно отслеживать выполнение программы по формированию ИКТ – компетентности учащихся.

5.Продолжать работу по способам размещения и хранения ЭОР и других ресурсов.

6.Привлекать педагогов к самостоятельному изучению программ для работы со звуком, текстом, таблицами, видео и интерактивной доски и их использование при подготовке и проведении уроков.

 В 2015/2016 году информатизация школы осуществлялась по следующим направлениям: **материальное обеспечение**, **ИКТ в обучении, работа с сотрудниками, внеурочная деятельность**. Кроме того традиционно **оказывалась помощь** социальным организациям села (клубу).

 Перед окончанием срока действия обновлены лицензии на программное обеспечение компьютеров (операционная система, антивирусное обеспечение, программа для распознавания текстов, программы для родительского контроля). В школе есть электронный микроскоп, цифровые фотоаппарат и камера, которые широко используются во всех сферах учебно – воспитательного процесса. Частично решена проблема со скоростью Интернета, но недостаточно, чтобы приобрести оборудования для организации беспроводной сети, (через HiFi подключается только один ноутбук). И как следствие, не приобретена фурнитура на каждое рабочее место учащегося для уроков английского языка. Приобретен кабель и колонки для проектора в кабинет химии.

 Уже стало традиционным использование педагогами и воспитателем компьютера для проведения учебных занятий (часто используют 5 из 8 (62%)). Кроме того, педагоги стали использовать Интернет для проведения уроков, чтобы учащиеся занимались поиском и отбором нужной информации (часто используют 2 из 8 -25%). В этом году увеличилось число педагогов, принявших участие в дистанционных олимпиадах 3 (37%) вместо 2 в прошлом году, этого, конечно, недостаточно, но сделан шаг вперед. Еще один педагог научился работать с программой VideoMaker (3 (37%)) вместо 1). Пока на прежнем уровне остается ИКТ – грамотность педагогов и сотрудников школы. Увеличилось число педагогов, участвующих в дистанционных олимпиадах (3 чел.(37%) вместо 2). До сих пор нет активного участия педагогов в интернет – сообществах, дистанционных конкурсах, нет их собственных страниц на школьном сайте - это связано с низкой скоростью Интернета, плотной занятостью педагогов. В этом году 1 человек (12%) участвовал в конкурсе «Урок с использованием ИКТ» (результат – 3 место в муниципальном конкурсе). В школе нерегулярно ведется заполнение электронных дневников: не соответствует требованиям ввиду возникновения сложностей, связанных с выходом на сайт через ГосУслуги.

 В связи с развитием сети Интернет 2 раза в год (3-9 класс) проводятся уроки по медиабезопасности, выпущены буклеты для учащихся и родителей.

 В условиях перехода на ФГОС в основной школе в этом году организовано внеклассное занятие в 5 классе «Азы компьютерной грамотности (1 – основная программа, 1 – С(К)) 8 вида), уже второй год апробируются курсы «Робототехника» (4 класс), «Алгоритмика» (3 класс), «Конструирование и алгоритмика» (7 класс). Не апробирован курс для дошкольников «Компик» (апробацию и разработку новых курсов запланировано продолжить в следующем учебном году). Также необходимо составить гибкое расписание уроков для их проведения в связи с тем, что для большинства учащихся организован подвоз из другого населенного пункта.

 Трое учащихся (27 %) приняли участие в дистанционном конкурсе по безопасности ПДД в номинации «Мой стиль жизни»; одна учащаяся - в дистанционном конкурсе «Моя семья» в номинации «Мамина радость» (второе место).

 Два года школа участвует в региональном проекте «Электронная школа» - преподавание английского языка в 5 – 9 классах. Для сопровождения уроков английского языка выделен постоянный тьютор из числа педагогов школы.

 Итак, к концу года выявились такое достоинства и связанные с ними проблемы:

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства | Недостатки |
| Частично решена проблема со скоростью интернета. | Не приобретено оборудование для создания беспроводной сети школьной сети, фурнитуры для уроков английского языка.  |
| Приобретены лицензии на необходимое ПО. | Не решена проблема с резервными хранилищами информации. |
| Использование Интернет-ресурсов (электронная школа) для расширения образовательных возможностей учащихся. | Нет полностью оборудованных ЭОРами учебных предметов и классов.  |
| Второй год идет апробация курсов «Робототехника», «Алгоритмика», «Конструирование и алгоритмика» | Не прошла апробация курса ИКТ – грамотности для дошкольников «Компик» |
| Увеличилось количество педагогов – участвующих в дистанционных олимпиадах | Нет педагогов, активно участвующих в интернет сообществах, дистанционных конкурсах и обучающихся на дистанционных курсах  |
| 62% педагогов активно используют компьютер на уроках, в том числе 2(25%) интернет на уроках. |  Низкий уровень развития локальной сети не позволяет проводить уроки с использованием сети Интернет |
| Оказывается помощь для организации школьной и внеурочной и внешкольной деятельности. | Нерегулярно ведутся электронные дневники. |
| Увеличилось количество педагогов умеющих работать в программе VideoMaker. | Необходим переход на более высокий уровень владения педагогами и сотрудниками школы ИКТ – возможностями.  |

Исходя из выявленных проблем, на 2016/2017 учебный год:

**Целью информатизации в 2016/2017 учебном году являлась**: развитие активной профессиональной, социальной, жизненной позиции педагогов и учащихся через проектную деятельность и активное использование Интернет – ресурсов;

**Которую предполагалось решить через следующие задачи:**

1.Перейти к работе по формированию первоначальных знаний об ИКТ – грамотности дошкольной группы.

2.Привлекать педагогов и учащихся к активному участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах, обновлению сайта, созданию своих страниц в Интернете и публикации своих достижений, опыта работы.

3.Продолжать работу по созданию новых программ метапредметных курсов, развивающих алгоритмическое, конструкторское мышление в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-6 классе и внедрению курса пермской версии информатики.

4.Продолжать работу по способам размещения и хранения ЭОР и других ресурсов.

5.Изыскивать способы и средства увеличения скорости Интернет.

6.Привлекать педагогов к самостоятельному изучению программ для работы со звуком, текстом, таблицами, видео и интерактивной доски и их использование при подготовке и проведении уроков.