**АНАЛИЗ ПЛАНА  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2013-14 УЧ. ГОД.**

**Цель воспитательной работы в 2013/2014 учебном году было:**  развивать творческий потенциал и личную активность каждого участника образовательного процесса  школы  через организацию внеклассной работы.

**Эта цель должна была реализоваться через следующие  задачи:**

1. Создание условий для развития творческих возможностей личности.
2. Развитие самооценки учащихся..
3. Привлечение родителей к активному участию в общешкольных мероприятиях.
4. Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся

     Для решения поставленных задач был составлен план работы. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

***Количественная оценка выполнения плана по направлениям:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление по программе** | Мероприятия | Результат |
| **Духовно - нравственное воспитание:**  | +1.День знаний-2.Выборы ученического самоуправления-3.Месячник к дню пожилых людей+4.Мероприятия к дню матери+5.Рыцарский турнир (начальные классы)+6.Неделя Масленицы+7.Мероприятия к 8 марта+8.День Космонавтики+9.Последний звонок-10.День славянской письменности+11.Декада семьи.**8 из 11 (72%)**  | В 1-2 классах еженедельно в рамках внеклассной работы по реализации  ФГОС НОО проводился курс  «Азбука нравственности». Охват учащихся 100%.Не проведена работа по организации  социальной акции «К дню пожилого человека» (материал был подготовлен но не роздан организатором внеклассной работы),  не проведен «День славянской письменности», (из – за курсов по знергоэффективности); не было выборов ученического самоуправления, так как среди учащихся старших классов нет  учащихся, которые пользуются авторитетом у всего коллектива школы. |
| **Познавательное направление:**  | +1.Сказочный КВН (нач.классы)±2.Предметные олимпиада (математика)+3.Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» (нач кл и дош. группа)-4. Читательная конференция по произведением Михалкова-5.Неделя естественных наук**Из 5 проведено 2. (40%)** | Учащиеся 1-2 класса – 11 чел (100%)  участвовали в муниципальном этапе конкурса «Лучик». Победителей- 4 чел ( 33%). Проведена олимпиада по математике для уч-ся 5,7,9 классов. (Участие приняли 5 – 100%, 7 класс – 67%, 9 кл – 50%) Победитель не выявлен, ввиду низких результатов. Не принимали участие в математическом конкурсе «Кенгуру». Ученики 5 класса  (67%) принимали участие в «Интеллектуальном марафоне» в Добрянке. Призовых мест нет. Не проведена: неделя естественных наук, так как о ее проведении не напомнил организатор внеклассной работы. Предметные олимпиады по предметам кроме математики, не были проведены, так как   на уроках не выявляются ученики, имеющие углубленные знания по предмету. Читательская конференция по произведениям Михалкова не проведена из –за морозов. |
| **Ты  - гражданин своей страны:**  | -1.Стенды по правам и Конституции (1 раз в четверть)+ 2.Парламентский урок+3.День Конституции±4.День героя антифашиста.+5.День Защитника Отечества+6День Космонавтики (Звездные войны)- 7День Славянской письменности8.Газета «Школьный вестник» **Мероприятий   4 из 6        стенды 0 из 4    газета 8 из 10  12 из 20  (60%)** | Не оформлялись стенды ознакомления учащихся с правами и обязанностями (информация к первому стенду была подготовлена, но не продумано оформление стенда).  День героя Антифашиста проводился на классных часах, была выпущена газета «Школьный вестник».   К дню Славянской письменности была оформлена газета, самого мероприятия не проводилась из –за курсов по Энергоэффективности, подготовки к Последнему звонку и празднику «Здравствуй, лето!» |
| **Традиционные мероприятия:**  | +1.День знаний+2.Парламентский урок+3.День учителя-4.Мероприятия к дню пожилого человека+5.Мероприятия к Дню Матери+6.День Конституции+7.Новый год+8.Мероприятия к Дню Защитника Отечества+9.Мероприятия к  неделе Масленицы+10.Мероприятия к 8 марта+11.День Смеха+12.День Космонавтики+13.Последний звонок+14.Мероприятия к Декаде Семьи.**13 из 14 (92%)** | Не проведена работа по организации  социальной акции «К дню пожилого человека». |
| **Программа безопасности.**  | +1.Месячник безопасности детей+2.Мероприятия по правилам дорожного движения+3.День защиты детей (на площадке)-4.Выставка рисунков по ППБ+5.Дорога полна неожиданностей.+6.Безопасная дорога (начальные классы + дошкольная группа)-7.День безопасности**5 из 7 (71%)** | Вместо выставки рисунков учащихся, оформлен стенд по ПДД.День безопасности не был проведен вследствие  отмены массовых мероприятий |
| **Программа меж-национальных отношений. Толерантность.** | +1.Неделя  национальной культуры  **1 из 1 (100%)** | Проведено пробное мероприятие, не очень успешно, так как учащиеся 5 – 9 классов имеют мало опыта работы с проектами. |
| **Профессиональная направленость воспитания** | -1.Ты- будущее государства ! (**50%**)+Факультатив «Выбор профессии» | Праздник «Ты – будущее государства!»  не проведен, так как не был организован. |
| **Программа информатизации**  | -1.Конкурс  карикатур к дню смеха+2.Газета «Школьный вестник»  8 из 10-3.»Юный программист»  (до 30 сентября) **8 из 11  (72%)** | Конкурс «Юный программист» продолжается. Конкурс карикатур к дню смеха не проведен, ввиду малого времени на подготовку. |
| **Организация досуга**  | +1.Новый год+2.День смеха**2 из 2 (100%)** | Рефлексия после для Смеха показала, что 88% учащихся остались мероприятием довольны. |

**Диагностика проводилась 1 раз в 5-9 классах.  2 раза в начальной школе.**

**ВЫВОДЫ План ВР реализован  на 80% : выполняются мероприятия по основным направлениям: нравственное, гражданско-правовое,  досуговая  деятельность. Полностью проведены дни Здоровья.**

**Недостаточно выполнена работа на направлениях познавательной, профессиональной и работы с ИКТ.**

В основе реализации поставленной цели находился **механизм  системы традиций,** которые совершенствуются на протяжении всего существования учреждения. Совершенствуя систему  традиций, школа попутно решала задачи развития форм демократичного поведения человека в обществе, воспитания в учащихся активной гражданственности и любви к малой родине, семье, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, повышения уровня воспитанности учащихся. Особо решалась поставленная задача – сбережение и укрепление здоровья детей. На это было обращено особое внимание в ходе различных мероприятий.

**I.                   *Работа с ученическим коллективом***

      Работа с ученическим коллективом велась как классными руководителями так и на общешкольном уровне. При подготовке социальных мероприятий  общешкольная и работа классных руководителей  организована совместно.     В этом году ученический совет не был выбран, так как среди учащихся нет ярко выраженных активных лидеров. Поэтому большинство идей и разработок сценариев к праздникам проводилось  педагогами школы, которым помогали активные учащиеся  в количестве 11 человек (40%).  Ввиду малого количества учащихся в нашей школе (27 учеников), на учащихся ложится большая ответственность и нагрузка при подготовке к внутришкольным и социальным  мероприятиям. Следует отметить, что в этом учебном году повысился уровень ответственности ребят при подготовке к праздникам, но, несмотря на это, наблюдается очень много недостатков (некачественная продуманность хода праздника, тихая речь). В течение года (начиная с декабря месяца) учащиеся начальных классов разучивали танцы в стиле «Зумба» под руководством  учителя Новоселовой Н.С., что внесло большое разнообразие в организации социально значимых праздников. Кроме этого  учащиеся начальных классов учатся работать над проектами и проектными задачами под руководством  Буровой О.А. (направление «ЗОЖ») и Михалевой Л.А. (направление «Театр кукол»).

     В этом году опробированы совместная деятельность воспитателя Карповой О.А. и Михалевой Л.А. при организации совместных праздников начальная школа – детский сад, из 14 проведенных праздников  наиболее удались 6 (День Защитника Отечества», «Олимпийские игры» «Органы чувств человека», «Интеллектуальный марафон»,  Викторина по сказкам», «Безопасная дорога»).

     Большую помощь в организации мероприятий, подготовке родительских собраний и классных часов  играет возможность видео- и музыкального сопровождения, поиск  сценария с помощью ресурсов Интернет,   т.е.  для организации мероприятий  очень часто привлекаются компьютерные технологии. Проблемы возникают при подготовке   музыкальных номеров учащимися (малое количество «поющих» ребят) Школьная газета «Школьный вестник» продолжала свою работу (выпущено 8 выпусков из 10 запланированных). К сожалению остается проблема наполнения содержания  школьной газеты статьями учащихся. Кроме выпусков газет дополнительной информацией для учащихся были объявления о предстоящих конкурсах или выставках.

Практически все мероприятия, проводимые в нашей школе, традиционные: «День знаний»(100%- охват учащихся), «День Учителя»(100%), «Парламентский урок» (100%), «Месячник безопасности дорожного движения» (100%), «Приключения у Новогодней елки» (100%), «Спортивная программа для мальчиков» (90%),   «Конкурсы для девочек»(100%), «День смеха»(90%), «День Космонавтики»(30%); «Последний звонок»(100%), «Здравствуй лето!»(100%). «Выпускной»(88%). Некоторые мероприятия требовали длительной подготовки и представляли собой многодневную программу. Это, например, праздник «День Матери»(100%), «Приключения у Новогодней елки»(100%), «8 Марта»(100%), «Последний звонок»(100%), которые готовились в течение 1-3 недель, и в подготовке приняли участие ребята почти от каждого класса.  В течение года дети активно участвовали в различных конкурсах: «Веселых стартах»(85% активных участников), «Днях здоровья»(60%), концертах(40%), турнир по теннису(60%). В среднем охват мероприятиями учащихся составляет от 60% до 100%, т.е. в среднем 85%.  Осталась неопробированной работа с проектами и проектными задачами в 5 – 9 классах, ввиду недостатка времени на подготовку проектов.

В этом году была проведен одна  социальная акция: подготовка памятника к Дню Победы(70%).

            Помимо общешкольных мероприятий проводилась **работа внутри классов:** дни именинника, походы; регулярные  классные часы, в том числе и тематические.

С целью определения уровня воспитанности учащихся  проведена сравнительная диагностика воспитанности. В старших классах отслежены средние баллы за 2012/2013 и 2013/2014 учебные год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **2012/2013** | **2013/2014** | **Изм.** |
| Самовоспитание | Стараюсь следить за своим внешним видом | 3,25 | 3,67 | + |
|   | Стараюсь следить за своим поведением | 3,13 | 3,00 | - |
|   | Я управляю собой, своим поведением, эмоциями | 2,58 | 3,00 | + |
|   | Стараюсь быть терпимым к взглядам и мнениям других | 1,77 | 3,33 | + |
|   | Умею организовывать свое время: смотрю фильмы, передачи, участвую в беседах, заставляющих задуматься о смысле жизни | 1,36 | 2,37 | + |
|   |   | **2,21** | **3,13** | **+41%** |
| Отношение к здоровью | Соблюдаю правила личной гигиены | 2,91 | 3,67 | + |
|   | Стараюсь отказаться от вредных привычек | 2,58 | 2,67 | + |
|   | Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.д.) | 2,88 | 3,33 | + |
|   | Стараюсь правильно и регулярно питаться | 1,88 | 3,33 | + |
|   | Соблюдаю режим дня | 1,16 | 2,67 | + |
|   |   | **2,28** | **3,13** | **+41%** |
| Патриотизм | С уважение отношусь к государственной символике | 1,27 | 3,33 | + |
|   | Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа | 1,80 | 3,33 | + |
|   | Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу | 1,88 | 3,33 | + |
|   | Я осознаю свои права и обязанности | 1,97 | 3,67 | + |
|   |   | **1,73** | **3,42** | **+97%** |
| Отношение к искусству | Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.) | 0,66 | 1 | + |
|   | Умею видеть прекрасное в жизни | 1,77 | 2,33 | + |
|   | Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной тематики) | 0,58 | 1 | + |
|   | Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни | 0,77 | 2 | + |
|   | Занимаюсь художественным или прикладным творчеством | 1,33 | 1,67 | + |
|   |   | **1,00** | **1,60** | **+60%** |
| Отношение к природе | Бережно отношусь к растительному миру | 2,00 | 3,33 | + |
|   | Бережно отношусь к животному миру | 2,25 | 3,33 | + |
|   | Стараюсь сохранить природу | 2,00 | 3,00 | + |
|   | Помогаю природе (сажаю деревья, ухаживаю за животными т .д.) | 2,00 | 3,00 | + |
|   | Привлекаю к сохранению природы (родных, друзей и др.) | 1,86 | 1,33 | - |
|   |   | **2,00** | **2,88** | **+44%** |
| Адаптированность | Прислушиваюсь к мнению старших | 1,77 | 2,67 | **+** |
|   | Стремлюсь поступать так, как решит большинство моих друзей | 1,77 | 2,67 | **+** |
|   | Стараюсь поступать так, чтобы мои поступки признавались окружающими | 1,67 | 2,67 | **+** |
|   | Желательно, чтобы все окружающие ко мне хорошо относились | 2,36 | 3,00 | **+** |
|   | Стремлюсь не ссорится с друзьями | 2,75 | 3,33 | **+** |
|   |   | **2,00** | **2,87** | **+43%** |
| Автономность | Считаю, что всегда надо чем –то отличатся от других | 2,27 | 3,00 | **+** |
|   | Мне хочется быть впереди других в любом деле | 1,50 | 2,67 | **+** |
|   | Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение | 1,97 | 3,33 | **+** |
|   | Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться | 2,72 | 3,33 | **+** |
|   | Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие | 2,30 | 2,67 | **+** |
|   |   | **2,15** | **3,00** | **+39%** |
| Социальная активность | За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха | 2,50 | 2,33 | **-** |
|   | Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав. | 2,61 | 3,00 | **+** |
|   | Если я что –то задумал, то обязательно сделаю. | 2,47 | 3,00 | **+** |
|   | Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать | 2,88 | 2,33 | **-** |
|   | Если берусь за дело, то обязательно доведу его до конца | 1,66 | 2,67 | **+** |
|   |   | **2,42** | **2,66** | **+9%** |
| Нравственность | Я умею прощать людей | 2,94 | 3,67 | **+** |
|   | Считаю, что делать добро – это главное в жизни | 1,94 | 3,67 | **+** |
|   | Мне нравится помогать другим | 1,11 | 3,67 | **+** |
|   | Переживаю неприятности других как свои | 1,44 | 3,67 | **+** |
|   | Стараюсь защищать тех, кого обижают | 2,41 | 3 | **+** |
|   |   | **1,97** | **3,54** | **+79%** |
| Социальная толерантность | Считаю, что в средствах массовой информации может быть представлено любое мнение | 2,19 | 3,00 | **+** |
|   | Нищие и бродяги сами не виноваты в своих проблемах | 1,22 | 2,67 | **+** |
|   | Беженцам надо помогать больше, чем всем остальным, хотя у местных проблем не меньше | 2,27 | 2,33 | **+** |
|   |   | **1,89** | **2,33** | **+23%** |

По результатам диагностики  видно, что несмотря на рост по основным показателям,  мало растет социальная активность учащихся: они не стремятся к победе, не уверены в успехе своей деятельности,  не привлекают к сохранению природы других учащихся. Заметны противоречивые ответы: стараются управлять  своим поведением и эмоциями, и в то же время не следят за своим поведением.

В начальной школе  сравнили  средние баллы по критериям  в целом на начало и конец учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии воспитанности | Начало года | Конец года | Изменение |   |
| Любознательность | 4,2 | 4,1 | -3% |   |
| Отношение к школе | 4,2 | 4,3 | +2% |   |
| Прилежание, трудолюбие | 4,1 | 4,4 | +7% |   |
| Бережное отношение к природе | 3,8 | 4,3 | +13% |   |
| Отношение к красивому в жизни | 4,0 | 4,6 | +15% |   |
| Отношение к себе. Полезные привычки | 3,7 | 4,0 | +8% |   |

Результаты диагностики показывают, что к концу года у учащихся наблюдается незначительное падение  интереса к учебе.

***I.****Работа с руководителями классов*

Большинство разработанных мероприятий и социальных акций в течение года обсуждалось с классными руководителями, завучем и директором школы. План мероприятий, требующих большой подготовки, составлялся совместными усилиями коллектива.

Недостатком работы является чрезмерная занятость педагогов, что сказывается на качестве проведения мероприятий. Следует отметить и пассивное отношение к работе организатора внеклассной работы. Большую помощь при подготовке общешкольных мероприятий и традиционных праздников оказывали классные руководители: Михалева Л.А., Бурова О.А., Новоселова Н.С.

**II.                *Индивидуальная работа с учащимися***.

Это направление деятельности является важным для школы, ею занимаются социальный педагог школы Михалева Л.А. и классные руководители Бурова О.А., Новоселова Н.С.. В основном работа ведется с  социально неблагополучными детьми и детьми из группы риска.  В социально значимых мероприятиях из них принимали участие 71% учащихся (данных детей в нашей школе 7 чел. в начале года: 4 чел – СОП, 3 – внутришкольный учет, и 5 чел. на конец  года: 0 – СОП, 5 – на внутришкольном учете).

Каждый неблагополучный ребенок был взят под контроль, с каждой семьей была проведена детальная работа.

Учителя **вовлекали  детей в кружковую работу, в творческие и спортивные дела класса.**

     К сожалению, отдельная   работа   **со способными детьми** проводится на недостаточном уровне. Учащиеся 5 класса впервые участвовали в муниципальном этапе  предметной олимпиады, но результаты оказались низкими по сравнению с результатами других школ. Учащиеся  привлекаются к участию  в заочных  олимпиадахи конкурсах местного, регионального и международного уровня. Кроме того, большинство учащихся  были привлечены к участию в классных, общешкольных  мероприятиях(80%).  За активное участие в общешкольных  и социально -значимых мероприятиях поощрены учащиеся 3 чел; 2 чел  поощрены в номинации «Открытие года».  Кроме этих учащихся в мероприятиях которые требовали большей подготовки внесли свою лепту 9 человек.   В этом году учащиеся 1 – 2 классов приняли участие в познавательно- интеллектуальной игре муниципального уровня «Лучик». Победители – 4 чел (2 чел – 1 кл, 2 чел – 2 кл). По итогам года за  высокие спортивные достижения награждены:  5 человек. За успехи в учебной деятельности по итогам года награждены   6 чел.

***III.                Работа с родителями***

      В этом году при подготовке общешкольных мероприятий очень большую помощь оказывали родители (7 чел). Впервые за много лет учащиеся увидели  своих родителей на сцене, что значительно повышает активность учащихся.

Следует сказать, что все наши родительские собрания - общешкольные, за исключением некоторых (например,  организация проведения выпускного, организация успеваемости отдельного класса, подготовка к итоговой аттестации и т.д.).

Помимо помощи школе, примерно 30% родителей ответственно относилось к прямым обязанностям по воспитанию своего ребенка: регулярно посещали родительские собрания, интересовались успехами ученика в частном порядке.   Так как 8 учащихся живут от села более 15 км, для их обучения организован подвоз на автобусе. Учитывая  их удаленность от села организованы  такие мероприятия как «День знаний», «День Матери», «Приключения у новогодней елки», «Широкая Масленица», «День Защитника Отечества», «8 марта», организован поход – соревнование  к дню Победы, торжественная линейка « Последний звонок», проведен праздник в рамках «Декады семьи» - «Здравствуй, лето!», организовано 3 дня Здоровья («Веселые старты», соревнования по футболу), социально – значимая акция к Дню Победы. Таким образом, приезжие ученики  принимали участие  в 70% организованных праздников.

**V.** ***Сотрудничество с внешкольными организациями***

Традиционно наша школа в истекшем году сотрудничала с клубом в различных мероприятиях местного  уровня, что помогало  решать задачи воспитательного процесса. Были проведены совместные программы: «Широкая Масленица», общешкольное родительское собрание «Здравствуй, лето!», митинг у памятника к Дню Победы.

      Школой оказывалась помощь сельскому клубу  в проведении праздников: День матери, Международный женский день, День Победы.

Жителям села, присутствующим в качестве зрителей, эти небольшие выступления понравились. В течение года на базе школы работал кружок «Настольный теннис» (60%) от «Логос»а и  в течение осени «Подвижные игры» (70%) по спортивным сертификатам.

**Итак, в ходе анализа воспитательной работы выявлены следующие проблемы и достоинства:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Достоинства** |
| 1.Низкая активность некоторых ребят  при участии в общешкольных и внешкольных мероприятиях, в следствии  недостаточной оценки своих возможностей. | 1.33% учащихся активно участвуют и вносят свои предложения при подготовке мероприятий. |
| 2. Нет мероприятий полностью организованных родителями. | 2.Родительский комитет сам предлагал свою помощь при организации мероприятий (Новый год, Масленица, собрание «Здравствуй лето»,  и явился активным участником в 2 делах : Масленица, 8 марта. |
| 3.Учащиеся не принимали участия в издательстве газеты. Не продуманы все рубрики газеты. | 3.Выпуск школьной газеты продолжается. |
| 4.Не проведено ни одной предметной недели. | Примерно 25% учащихся участвуют  в районных – российских конкурсах. |
| 5. Проектная работа не ведется в 5 – 9 классах. | 5.Опробирована проектная работа в начальных классах (ЗОЖ, кукольный театр) |
| 6.В плане воспитательной работы не предусмотрено  экологическое направление | 6.На  мероприятиях  организованных для начальной и дошкольной группы поднимались экологические вопросы |
| 7.Не все мероприятия прошли удачно, вследствие большого разнообразия в возрасте. | 7.В течение года  проведено 14 мероприятий для учащихся  начальной школы и воспитанников дошкольной группы |
| 8.Не реализовано мероприятие по профессиональной направленности воспитания | 8.В 9 классе  в течение года ведется факультатив «Выбор профессии» |

Таким образом, целью воспитательной работы в школе на 2014/2015 учебной год является :**развивать личностную активность каждого участника через проектную деятельность образовательного процесса  и  организацию внеклассной работы школы.**

Эта цель будет выполняться через решение таких  задач, как:

1.Создание условий для развития творческих возможностей личности на основе проектной деятельности.

2.Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся.

3.Расширение знаний и развитие самооценки учащихся.

4.Увеличение активного участия родителей  в общешкольных мероприятиях.

5.Продолжить работу  по направлению «дошкольная группа  – начальная школы».

6.Разработать подпрограмму экологической направленности.

7.Продумать цикл  практико – ориентированных мероприятий  направленных на реализацию технического  и профессионального профиля учащихся.

30.06.2013г               Учитель, и.о педагога-организатора                   Баяндин П.П.