**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО   УЧРЕЖДЕНИЯ**

**по итогам 2013 - 2014 учебного года**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**«**Голубятская основная общеобразовательная школа»** **/МБОУ «Голубятская ООШ»/**

**Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Первое упоминание о школе  относится к 1891г.

**1.1.**     **Юридический и фактический адрес**

1.2.     **Российская Федерация , Пермский край, г.Добрянка, с.Голубята, ул.Молодежная, д.9**

телефоны  89012656500

факс  -нет

e-mail**go1\_schoo1@mail.ru**

www-сервер[**http:**](http://40417-s-006edusite.ru/)-

 наш сайт: [**http://golubyata.edusite.ru**](http://golubyata.edusite.ru/)

**1.2.**Учредитель: **Муниципальное образование Добрянский муниципальный район в лице уполномоченного органа – Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края»**

618740 Пермский край, г.Добрянка, ул.Советская. д.14; тел.2-57-64

**1.3.**   **Место регистрации Устава**Инспекция ФНС России по г.Добрянка Пермского края

**1.4.**   **Лицензия**№ 2674 от 20 марта 2013г

**1.5.**  **Свидетельство о государственной аккредитации** выдано

Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 15 июня 2011г .

Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации**15 июня 2023г**

**1.6.**   **Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Начальнаяшкола | Основнаяшкола |  |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 1 класс- 33 недели;2-4 классы- 34 недели |  5-9 классы-34 недели |  |
| Продолжительность учебнойнедели (количество дней) | 1-3 классы- 5-дневка;4 класс- 6 -дневка | 5-9 классы- 5-дневка;  |  |
| Продолжительность урока(количество минут) | 1класс: сентябрь, октябрь -3 урока по 35мин.;ноябрь, декабрь -4  урока по 35 мин.;январь- май- 45 мин.;2-4 классы- 45 мин. | 5-9 классы- 45 мин. |  |
| Для учащихся, обучающихся по программам  специального(коррекционного) образования  VIII вида уроки по 40 минут |  |
| Количество смен в школе-количество классов2-ой смены /число обучающихся | 1/0 | 1/0 |  |
| Продолжительность перерывов:-минимальная;-максимальная | мин.-10 мин.,макс.-20 мин. | мин.-10 мин.,макс.-20 мин. |  |
| Продолжительность                                         каникул | **30 дней:**28.10.13- 04.11.13**-****8 календарных  дней**;30.12.13-12.01.14  - **14 календарных дня**24.03.14-31.03.14**8 календарных  дней**;Дополнительные каникулы для уч-ся1 класса-17.02.14-23.02.14-  **7календарных  дней**; 31.05.14- 31.08.14-**летние каникулы** | **30 дней:**28.10.13- 04.11.13**-****8 календарных  дней**;30.12.13-12.01.14  - **14 календарных дня**24.03.14-31.03.14**8 календарных  дней**;     -  31.05.14- 31.08.14-**летние каникулы** |  |
|  (количество дней), сроки    |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Раздел II. Данные по показателям государственной аккредитации.**

**1.**   **Уровень реализуемых образовательных программ**(основные и дополнительные; автор, год издания, издательство):

в)общеобразовательные программы основной  школы:

**Таблица 2**

|  |
| --- |
| **Основные** |
| Предметы в соответствиис учебным планом | Программы с указаниемуровня | Учебники |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ  ОБРАЗОВАНИЕ.****Общеобразовательная программа Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой, 2010г.** |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 уровень образования)** |
| **1-4 классы.**«Школа России»А.А. Плешаков |
| Русский язык. | Л.М.Зеленина,Т.Е.Хохлова,  базовый |          Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений/ Л.М. Зеленина, Т.Е Хохлова.- М.: Просвещение, 2011.         Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных школ в2 частях. «Школа России»/ Л.М. Зеленина,Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2012.         Русский язык: учебник для 3 класса  общеобразовательныхшкол в 2 частях. «Школа России»/Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. -  М.: Просвещение, 2012. |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, базовый |          Литературное чтение. 1 класс.  Учебник дляобщеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2011.         Литературное чтение. 2 класс.  Учебник дляобщеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2012.         Литературное чтение. 3 класс.  Учебник дляобщеобразовательных учреждений  / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.- М.: Просвещение, 2012. |
| Иностранный язык | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Щ.Перегудова, базовый |          Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений с прилож. на элктрон. носителе. В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012.         Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений с прилож на элктрон. носителе. В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012. |
| Математика  | М.И.Моро, базовый  |          .Математика. 1 класс. Учебник для  общеобразовательныхучреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2011.         Математика. 2 класс. Учебник для  общеобразовательныхучреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2012.         .Математика. 3 класс. Учебник для  общеобразовательныхучреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2012.         Математика. 4 класс. Учебник для  общеобразовательныхучреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2012. |
| Окружающий мир(человек, природа, общество)  | А.А. Плешаков, базовый |          Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А. Плешаков.-М.:Просвещение, 2011.         Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2012.         Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2012.         Окружающий мир. 4  класс. Учебник дляобщеобразовательныхучреждений. В 2 ч. /А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова.- М.:Просвещение,2010. |
| Искусство: Музыка | Е.Д.Критская, базовый   |          Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений/Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С. Шмагина-.- М.: Просвещение, 2012.         Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений/Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С. Шмагина-.- М.:Просвещение, 2012. |
| Искусство:ИЗО | Б.Н.Неменский, базовый |          Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь истроишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.А.Неменская; под ред.  Б.Н.Неменского-М.:Просвещение, 2011. |
| Технология |          Н.И.Роговцева, базовый         Н.В.Матвеева, базовый |          Технология: человек, природа.техника. Учебник . 1 класс. Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг,- М.: Просвещение,  2010.         Информатика  и  ИКТ: учебник для 3 класса/ Н.В.Матвеева,Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова.-М.:Просвещение, 2010.         Информатика  и  ИКТ: учебник для 4 класса/ Н.В.Матвеева,Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А.Нурова.-М.:Просвещение, 2010. |
|  |  |  |
| Физическая культура | В.И. Лях,А.А. Зданович, базовый | Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2012. |
| Основы религиозной культуры  и светской этики (Модуль «Основы светской этики») |  базовый |          Основы духовно-нравственной культуры  народов России.и светской этики. Основы религиозной культуры  и светской этики. Основы светской этики. 4- 5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений  .- М.: Просвещение, 2010.   |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (II уровень)** |
| **5-9 классы** |
| Русский язык |  М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский, базовый |          Русский язык.5 класс : учебник для общеобразовательныхучреждений. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова идр. ;научн. ред. Н.М. Шанский.-М.: Просвещение, 2008.         Русский язык. 6 класс : для  общеобразовательных учреждений.М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ;научн. ред. Н.М. Шанский М.: Просвещение, 2010.         Русский язык. 7 класс : учебник для  общеобразовательныхучреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.;научн. ред. Н.М. Шанский.-  М.: Просвещение, 2013.         Русский язык. 9 класс : учебник для  общеобразовательныхучреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.: научн. ред. Н.М. Шанский.-  М.: Просвещение, 2010, 2011, 2013. |
| Литература | В.Я.Коровина, базовый |          Литература.  5 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений. В 2 ч. /авт.-сост. В.Я. Коровина  и др.- М.: Просвещение, 2007.         Литература.  6 класс:  учебник для общеобразовательныхучреждений. В 2 ч. /Авт.-сост.  В.П. Полухина / ; под.ред. В.Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2010.         Литература.  7 класс : учебник для  общеобразовательныхучреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина и др.-М.:  Просвещение, 2013.         Литература.  9класс: учебник для общеобразовательныхУчреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./  В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И .Коровин, И.С.Збарский; под ред. В.Я.Коровиной и др.-М.: Просвещение, 2012. |
| Иностранный язык | В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова и др.Базовый |          Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений с прилож на элктрон. носителе. В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012.         Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений . В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012.         Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательныхучреждений . В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012. |
| Математика | 5-6 кл.Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, базовый; 7-9 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, базовый;7-9 кл-Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов,, базовый |          Математика. 5 класс: учебник для  общеобразовательныхУчреждений/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд-.- М.: Просвещение, 2012.         Математика. 6 класс: учебник для  общеобразовательныхУчреждений/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд-.- М.: Просвещение, 2012..         Алгебра . 7 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. /Под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2013.         Алгебра. 9 класс. : учебник для общеобразовательныхучреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/ ;  под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2012.         Геометрия. 7-9 кл.: учебник для  общеобразовательныхучреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012. |
| Информатика и ИКТ | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, базовый |          Информатика  и ИКТ: учебник для 9 класса. / И.Г.Семакин,Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 |
| История | А.А.Вигасин, базовый;Е.В. Агибалова, базовый; А.Я. Юдовская, базовый;А.А. Данилов, Л.А. Косулина, базовый   |          История древнего мира:  учебник для 5 классобщеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.-М.:Просвещение. 2011.         Всеобщая история. История средних веков.  6 класс: учебникДля общеобразовательных учреждений. /Е.В.Агибалова Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. - М.: Просвещение,  2012.         История России с древнейших  времен  до конца XVI в.:учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений./ А.А.Данилов,  Л.Г..- М.: Просвещение, 2012.         Косулина Новая история, 1500- 1800: учебник для 7 классаобщеобразовательных учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М.: Просвещение, 2010.         История России. Конец XVI-XVIIIв. учебник для 7 классаОбщеобразовательных учреждений /А.А.Данилов, Л.Г. Косулина..-М.: Просвещение,2012.         Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.: учебник для9 класса общеобразовательных учреждений /О.Ю. Сороко – Цюпа,  А.О.Сороко – Цюпа.- М.:Просвещение, 2012.         История России,  XX век-начало   XXI века: учебник для 9класса общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение,  2012. |
| Обществознание(включая экономику и право) | Л.Н.Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев,  базовый |          Обществоведение. 6 класс: учебник дляобщеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова,Л.Ф.Иванова,  и др. /под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой-М.:  Просвещение, 2012.         Обществоведение.7 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений с приложением на электронном носителе/ Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой-М.: Просвещение, 2012, 2013.         Обществознание: 9 класс: учебник дляобщеобразовательныхучреждений/ Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./подред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой. -  М.: Просвещение, 2013. |
| География | 6-7 кл. О.А.Климанова,базовый;8-9 кл-А.И.Алексеев, базовый |          География. Землеведение. 6 класс: учебник  для 6 классаобщеобразовательных учреждений/  О.А. Климанова, М.Н. Белова, Э.В. Ким.-М.: Дрофа,2013.         География. Страноведение: учебник  для 7 классаобщеобразовательных учреждений/  О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким, В.И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2013.         География России. Хозяйство и географические районы. 9кл.: учебник  для общеобразовательных учреждений/подред.  А.И. Алексеева.   - М.: Дрофа,  2013.  |
| Природоведение | А.А Плешаков, Н.И.Сонин, базовый |          Введение в естественно- научные предметы. Естествознание.5кл: учебник для  общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков, Н.И.Сонин--М: Дрофа, 2013. |
| Биология |  И.Н. Пономарева, В.М.Константинов,А.Г Драгомилов, Р.Д.Маш, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова,базовый;  |          Биология. 6 класс: учебник для  общеобразовательныхучреждений /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С.Кумченко; под ред. проф.И..Н. Пономаревой - М: Вентана-Граф,   2012.         Биология. 7 класс: учебник для  общеобразовательныхучреждений / В.М. Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кумченко: под ред. проф. В.М. Константинова.- М: Вентана - Граф, 2012.         Биология. 9 класс: учебник для  общеобразовательныхучреждений. И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова /под  ред. проф.И.Н. Пономаревой.- М: Вентана-Граф 2012. |
| Физика |  С.В. Громов, Н.А. Родина, базовый |          Физика. Учебник для 7 класса общеобразовательныхучреждений/С.В.Громов, Н.А. Родина.-М: Просвещение, 2010.         Физика. Учебник для 9 класса общеобразовательныхучреждений. С.В.Громов,  Н.А. Родина.-М: Просвещение, 2008. |
| Химия | Е.Е.Минченков,А.А. Журин, П.А.Оржековский, базовый |          Химия:   9 класс. Учебник для  общеобразовательных учреждений.Е.Е.Минченков, А.А. Журин, П.А.Оржековский. -М: Мнемозина, 2010. |
| Искусство: Музыка | Т.И.Науменко, В.В.Алеев,базовый |  - |
| Искусство:ИЗО | В.С.Кузин, базовый | - |
| Технология | В.Д.Симоненко, базовый |          Технология: учебник для 5 класса общеобразовательныхучреждений/под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2007.         Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник дляобщеобразовательных учреждений /под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2013.         Технология: учебник для 7 класса общеобразовательныхучреждений/под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2006.         Технология обработки ткани: учебник для 7-9 классовобщеобразовательных учреждений/под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Просвещение, 2009. |
| Физическая культура | В.И.Лях, базовый | - |
| **Дополнительные** |
| Основыбезопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов, базовый |          Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для5 класса общеобразовательной школы./ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2012.         Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6класса общеобразовательной школы. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.         Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7класса общеобразовательной школы./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011, 2012.         Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9класса общеобразовательной школы./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2012. |
| Самосовершенствование | Г.Селевко,базовый | - |
| Выбор профессии | С.Н.Чистякова,базовый | - |
| **СПЕЦИАЛЬНОЕ  (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ. VIII вид.** |
| **Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений  VIII вида**Подготовительный класс, 1-4 классы.-М.: Просвещение, 2009. |
| Чтение и развитие речи | В.В.Ворнкова, базовый |          Букварь. 1 класс.: для  специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида /В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина.-М.: Просвещение, 2012          Книга для чтения: учебник  для 3 класса  специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.В.Воронкова.- М.: Просвещение, 2006.        Книга для чтения:  учебник для  6 класса специальных(коррекционных) образовательныхучреждений VIIIвида / И.М.Бгажнокова, Е.С. Погостина. -М.: Просвещение, 2008.        Книга для чтения: учебник для  7 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида /А.К. Аксенова  –М.: Просвещение,  2013.        Книга для чтения: учебник для  9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З.Ф.Малышева, М.И. Шишкова.-М.: Просвещение,  2006. |
| Письмо и развитие речи. | В.В. Воронкова, базовый |          Русский язык: учебник для  3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ А.К. Аксенова,Э.В.  Галунчикова.-М.: Просвещение,  2008.           Русский язык:  учебник для  6 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. -М.: Просвещение,  2008.          Русский язык: учебник для  7 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида / Е.Г.Галунчикова,Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2009          Русский язык: учебник для  9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Г.Галунчикова,Э.В. Якубовская.- М.:Просвещение, 2012. |
| Математика | М.Н.Перова,В.В. Эк1-4 кл.М.Н.Перова,В.В. Эк,Т.В. Алышева.5-9кл, базовый |          Математика. 1 класс: учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений  VIIIвида. Т.В.Алышева.-М.: Просвещение, 2011.         Математика: учебник для  3 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/  В.В.Эк.-М.: Просвещение, 2006.         Математика: учебник для  6 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.М.Капустина, М.Н.Перова. –М.: Просвещение, 2008.         Математика: учебник для  7 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Т.В. Алышева .-М.: Просвещение, 2010.         Математика:  учебник для  9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /М.Н.Перова.-М.: Просвещение, 2013. |
| Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | В.В.Воронкова. 1-4 кл, базовый  | - |
| Биология | В.И.Сивоглазов, В.В.Воронкова,Л.В. Кмытнюк,Т.В. Шевырёва.6-9класс, базовый |          Биология. Неживая природа. 6 класс: : учебник дляспециальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвид.А.И.Никишов.-М.: Просвещение,   2009.         Биология. Растения. Бактерии. Грибы.  7 класс: учебникдля специальных.(коррекционных) образовательных учрежденийVIII вида / З.А.Клепинина.-М.:   Просвещение, 2012.         Биология. Человек.  9 класс: : учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида /Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва.-М.:  Просвещение,  2012. |
| География | Т.М. Лифанова, базовый |          География. 6 класс: учебник для  специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил../  Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.: Просвещение,   2012.         География. 7 класс: учебник для  специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил../  Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.: Просвещение,    2012.         География. 9 класс: учебник для  специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII  вида с прил. /  Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.:  Просвещение,  2008. |
| ИсторияОтечества | О.И.Бородина,В.М. Мозговой,Л.С. Сековец, базовый |          История России: учебник для 7 класса специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вид.Б.П.Пузанов и др.-М.:   2012.         История России : учебник для 9 класса специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П.Пузанов  и др.-М.: Владос, 2013. |
| Обществоведение | В.М.Мозговой, В.В.Воронкова, базовый | - |
| ИЗО | И.А. Грошенков | - |
| Музыка и пение | И.В.Евтушенко, базовый | - |
| Физическая культура | В.М.Мозговой, базовый | - |
| Профессиональноеобучение | Л.С.Иноземцева-Швейное дело, базовый  |          Технология. Швейное дело. 6 класс.: учебник дляспециальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.-М.: Просвещение,  2008.         Технология. Швейное дело. 7 класс.: учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина.-М.: Просвещение,  2011         Технология. Швейное дело.9 класс.: учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.-М.: Просвещение,  2011. |
|   | Е.А.Ковалева-Сельскохозяйственный труд, базовый |          Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебникдля  специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2009         Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебникДля специальных(коррекционных) образовательных учрежденийVIII вида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2011.         Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебникдля  специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2012.         Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учебникдля специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2011. |
| Основы социализации и быта (ОСБ) | С.А.Казакова, В.В.Воронкова, базовый |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**  **Направленность реализуемых образовательных программ**

**1.1.**  **Углубленное изучение отдельных предметов.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Числоклассов | Количествоучащихся | КоличествоДополнительныхчасов в неделю | Реквизитыприказа о введенииуглубленного изучения предметов |
| - | - | - | - | - | - |

**1.2.**  **Реализация программ профильного уровня**(указать форму организации профильного обучения– профильные классы, группы, индивидуальные учебные планы).

**Таблица4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль обучения/предметы, покоторым реализуются программы профильного уровня | Среднее (полное) общееобразование | Реквизитыприказа о введениипрофиля |
| Числоклассов (групп) | Количествоучащихся |
| - | - | - | - |

**2.3.Другие формы освоения образовательных программ (общее количество учащихся).**

Таблица5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс(параллель) | Семейноеобразование | Самообразование | Экстернат | Всего |
| - | - | - | - | - |

**2.  Структура классов**

 Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Начальнаяшкола | Основнаяшкола | Всего по ОУ |
| Всего кл./уч-ся | 3/9 | 4/12 | 9/21 |
| наполняемость классов по | 1кл- 1/52кл-1/73кл-1/24кл-0/0 | 5кл-1/36кл-1/17кл-1/58кл-0/09кл-1/5 |          9/21 |
| параллелям (количество |
| классов/учащихся) |
|   |
| Виды классов: |   |   |   |
| классы с изучением программ базового уровня | 1класс,  2 класс, 3 класс | 5 класс, 6 класс,7 класс,   9 класс | 7 классов |
| Классы компенсирующего обучения | - | - | - |
| Специальные(коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - | - | - |
| классы с дополнительным(углублённым) изучением отдельных предметов | - | - | - |
| классы с изучениемпрограмм профильного уровня | - | - | - |

**Качество подготовки выпускников**

**4.1.Качество подготовки по основным общеобразовательным программам**

**4.1.1.Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет.**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2010-2011уч. год | 2011-2012уч. год | 2012 -2013\_уч. год | 2013 -2014\_уч. год |   |
| Кол-воуч-ся | КО<\*> | КК<\*\*> | Кол-воуч-ся | КО<\*> | КК<\*\*>  | Кол-воуч-ся | КО<\*> | КК<\*\*>  | Кол-воуч-ся | КО<\*> | КК<\*\*>  |   |
| Основное общееобразование |   |   |   |   |
| Математика | 2 | 1 | 0,5 |   |   |   |   |   |   | 4 | 4 | 0 |   |
| Информатикаи ИКТ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Русскийязык | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 4 | 4 | 2 |   |
| Литература |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| История |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| География | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Обществознание |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Химия |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Биология |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Профессиональное обучение (С(К)ОVIIIвид\*\*\* | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |   |

<\*>КО -коэффициент обученности, является результатом деления количества выпускников, имеющих отметки 3, 4,5, на общее количество выпускников.

<\*\*>КК-коэффициент качества, является результатом деления количества выпускников, имеющих оценки 4 и 5, на общее количество выпускников.

\*\*\* В 2012-13 уч.гг  в 9 классе выпускники обучались по программе  специального(коррекционного) образования VIII  вида и, соответственно, сдавали экзамен по профессиональному обучению;

в  2013-14 уч.г 1 учащаяся обучалась по программе  специального(коррекционного) образования VIII  вида и, соответственно, сдавала экзамен по профессиональному обучению.

**4.1.2. Данные о результатах ГИА (ЕГЭ) за последниетри года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    Учебныйгод |   Количествовыпускников |    предмет |   Среднийбалл | Количествовыпускников, пересдававших ГИА | Кол-вовыпускников, не сдавшихГИА и получившихсправки |
| 2011/2012уч.г. | 2  | Русский язык | - | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Профессиональное обучение | - | - | - |
| 2012/2013уч.г. | 2  | Русский язык | - | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Профессиональное обучение | - | - | - |
| 2013/2014 уч.г | 5 | Русский язык | 54 (тестовый  балл) | 0 | 0 |
| Математика | 40,7(тестовый  балл | 0 | 0 |
| Профессиональное обучение | - | 0 | 0 |

**Количество 225-бальников за три последние года в разрезе по предметам.**

**4.1.4. Достижения обучающихся образовательного учреждения в течение3 лет**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2011-2012уч. год | 2012-2013уч. год | 2013 –2014уч. год | Общее количествопризовых мест |
| **Предметныеолимпиады** |
| Международные,российские, зональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Региональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Муниципальные | 0 |      0 | 0 | нет |
| **Научно-практические конференции** |
| Международные,российские, зональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Региональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Муниципальные | 0 | 0 | 0 | нет |

**Примечание:**отмечаются  учебные предметы ,фамилии, имена обучающихся и их учителей, занявших призовые места

**4.2.**  **Результативность и эффективность воспитательной работы.**

**Таблица 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие утвержденной  в образовательномучреждении концепции деятельности  программы воспитательной (указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа) | нет |
| Наличие годового плана воспитательной работы | План воспитательной работы на 2013-2014уч.год.( раздел Плана работы школы на 2013-14 учебный год) Принят на заседании педагогического совета; протокол №1 от 30 августа 2013г; согласован родительским комитетом 05 сентября 2013г (Протокол РК №2 ); утвержден приказом директора--- сентября 2013г. |
| Наличие работников, отвечающих заорганизацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность) | Баяндин П.П.. учитель, и.о. педагога-организатора внеклассной  работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Направлениявоспитательной работы | Познавательная деятельность;Гражданско-правовое воспитание;Нравственное воспитание;Здоровый образ жизни |
| Формы внеучебной работы | Традиционные школьные и  общественные праздники, викторины, соревнования, конкурсы, концерты, волонтерская помощь, турниры, тематические дни, декады и месячники, тематические уроки, кружковая работа и работа в рамках реализации  спортивных сертификатов |
| Орган ученическогосамоуправления ОУ (название, возраст и количество участников). Положение | Ученический совет, 15-16 лет; 3 чел,Основание: Положение об ученическом самоуправлении (от 04.12.2007г) |
| Наличиеобщественных организаций (название, возраст участников) Положение | нет |
| Социально-психологическаяподдержкаобучающихся | Деятельность ШПМк (школьного психолого-медико-педагогического консилиума);ШСП(школьной  службы примирения);Совета профилактики,  социального педагога |
| Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ(название,срок реализации) | Программа «Здоровый образ жизни и профилактика социально значимых заболеваний»(2011-2016гг) |

**4.2.1.**  **Занятость обучающихся дополнительным образованием.**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Классы(параллели) | Ф.И.О.руководителя | Количествоучащихся |
| Организованные  общеобразовательным учреждением: |
| Кружки: |   |   |   |
| Настольный теннис | 1-9 классы | Бурова О.А. | 15 |
| **Секции:** |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НЕТ |   |   |   |
| Обучающиеся, занятые в системедополнительного образования вне данногоучреждения | количество: 0 чел., |
| Обучающиеся, неохваченные дополнительнымобразованием | количество:         0      чел.,обучающихся             0 % |  процент от    общего  | количества: |
|  |  |  |  |  |  |

**4.2.2.**  **Работа по профилактике безнадзорностии правонарушений за 3 последних года.**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2011-2012уч. год | 2012-2013уч. год | 2013 -2014\_уч. год |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Число обучающихся, выбывших из ОУ безполучения основного общего образования: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Продолжают обучение в других ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 |       0 | 0 |
| Не учатся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, совершившихправонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, состоящих навнутришкольном  учёте | 2 | 1 | 3 |
| Число обучающихся, состоящих на учёте вОППН | 0 | 0 | 0 |

**4.2.3.**  **Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)**

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2011-2012уч. год | 2012-2013уч. год | 2013 -2014уч. год |   |
| Основная школа |   |
| Количество выпускников | 2 | 2 | 5 |   |
| Продолжают  образование: |   |   |   |   | 5 |   |   |
|   Учреждения СПО | 1 | 50% | - | - | 4 | 100% |   |
| ВУЗ | - | - | - | - | - | - |   |
| Трудоустройство | - | - | - | - |   |   |   |
| Иное(указать) | 1выпускник (С(К)О «Особый ребенок») -Пенсия по инвалидности | 50% | 2 выпускника (С(К)О) 8 в.) не учатсяи не работают |  100% |  1 призван на военную службу в российскую армию |  20% |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*В 2011-12 учебном году 1 учащийся  обучался по программе специального (коррекционного) образования

«Особый ребенок». В настоящее время находится на пенсии по инвалидности.

В 2012-13 учебном году 2 выпускника обучались по программе специального (коррекционного) образования VIII вида. В настоящее время не работают и не учатся.

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**5.1.Сведения о руководителях образовательного учреждения**:

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(полностью) | Должность, телефон | Стаж вдолжности | Категория | Учёная степень,почётные звания, награды |
| МарковаНадежда Григорьевна | директор | 21 | соответствуетзанимаемой должности | Почетный работник общего образования |

**5.2** . **Сведения о педагогических работниках**

Общее число педагогических работников 9 чел.

**Таблица 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качественный состав педагогическихкадров | Всегочел. | % от общего числапедаг.работников |
| **Образование:** |
| Высшеепрофессиональное | - |  - |
| Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов | 5 | 56% |
| Среднее профессиональное | 4 | 44% |
| среднее (полное) общее | - | - |
| **Категории:** |
| Высшаякатегория | - | - |
| Перваякатегория | - | - |
| **Сведения о наградах и знаках отличия** |
| «Заслуженный учитель РФ» | - | - |
| «Отличник просвещения»,«Почетный работник образования» | -2 | -22% |
| **Другие сведения** |
| Количество педагогических работников, имеющих ученые степени | 0 | 0 |
| Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических ОУ | 0 | 0 |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет | 6 | 86 % |
| Педагоги, не прошедшие курсовуюподготовку по преподаваемой дисциплине | 2 педагога. Работа  менее 2х лет | 14 % |
| Количество педагогов-совместителей | Внешние-Внутренние- | 14 |
| Наличие вакансий . Предмет/количество часов |  Педагог-психолог/0,25 ставки |
|  |  |  |  |  |

**.**

**6.Информационно-техническоеоснащениеобразовательного процесса.**

**6.1.Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.**

**Таблица 16**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие работника, отвечающего забиблиотечный фонд | да |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие читального зала (количество мест) | нет |
|  |  |

**Таблица 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование фонда | Кол-воэкземпляров | На1обучающегося |
| Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080) | 599 | 25 |
| Фонд худ. литературы | 3210 | 133,5 |
| Фонд справочно-библиографических изданий | 66 | 2,75 |
| Подписка на периодическиеиздания  (количество наименований, название) | нет, ввиду отсутствия финансовых средств |

**6.2.Информатизация образовательного учреждения**

**Таблица 18**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во персональных компьютеров (всего) | 11 |
| Количество  компьютерных классов | 0 |
| Кол-во рабочих мест в компьютерном классе | 0 |
| Кол-во компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, на 100 обучающихся | 0,11 |
| Наличие доступа к сети Интернет | да |
| Наличи локальной сети | да |
| Наличие интерактивной доски | да |
| Количество мультимедийных проекторов | 5 |

**7.Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса**

**Таблица 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Санитарно-эпидемиологическоез аключение | в наличии |
| Наличие медицинского блока(указать количество кабинетов) | нет |
| Медицинский работник (в штате учреждения или по договору) | нет |
| Наличие договора на медицинское обслуживание | в наличии |
| Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения   для      приема пищи | столовая |
| Организация           питания          обучающихся(обеспечивает учреждение или по договору) | Обеспечиваетучреждение |

**8.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса**

**Таблица 20**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие информационногостенда с составом информации о юридическом лице | в наличии |
| Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет(указать адрес) | [**http://golubyata.edusite.ru**](http://golubyata.edusite.ru/)  |
| Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся | в наличии |
| Формы и порядок проведения промежуточной аттестации | «Положение о системе внутреннего мониторинга качества  образования» от 29.01.2013г – итоговые контрольные работы в 1-8 классах |
| Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения (указать наименование) | Общее собрание трудового коллектива;  Педагогический совет; Родительский комитет |