**ОТЧЕТ ПО  САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО   УЧРЕЖДЕНИЯ**

**по итогам 2014 - 2015 учебного года**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубятская основная общеобразовательная школа»  /МБОУ «Голубятская ООШ»/**

**Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Первое упоминание о школе  относится к 1891г.**

**1.1.**     **Юридический и фактический адрес**

**1.2.**     **Российская Федерация , Пермский край, г.Добрянка, с.Голубята, ул.Молодежная, д.9**

**телефоны  89012656500**

**факс  -нет**

**e-mail**[**go1\_schoo1@mail.ru**](mailto:go1_schoo1@mail.ru)

**www-сервер**[**http:**](http://40417-s-006edusite.ru/)**-**

**наш сайт:**[**http://golubyata.edusite.ru**](http://golubyata.edusite.ru/)

**1.2.Учредитель Муниципальное образование Добрянский  муниципальный район в лице уполномоченного органа – Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского  муниципального района Пермского края»**

**618740 Пермский край, г. Добрянка, ул. Советская, д.14; тел.2-57-64**

**1.3.   Место регистрации Устава Инспекция ФНС России по г. Добрянка Пермского края**

**1.4.   Лицензия  № 2674 от 20 марта 2013г**

**1.5.  Свидетельство о государственной аккредитации выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, 15 июня 2011г .**

**Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 15 июня 2023г**

**1.6.   Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная  школа | Основная  школа |  |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 1 класс- 33 недели;  2-4 классы- 34 недели | 5-9 классы-  34 недели |  |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 1-3 классы- 5-дневка;  4 класс- 6 -дневка | 5-9 классы- 5-дневка; |  |
| Продолжительность  урока  (количество  минут) | 1 класс: сентябрь, октябрь  3 урока по 35мин.;  ноябрь, декабрь, 4  урока по 35 мин.; январь- май- 45 мин.;  2-4 классы- 45 мин. | 5-9 классы- 45 мин. |  |
| Для учащихся , обучающихся по программам  специального  (коррекционного) обучения  VIII  вида уроки по 40 минут | |  |
| Количество смен в школе  -количество классов  2-ой смены /число обучающихся | 1/0 | 1/0 |  |
| Продолжительность перерывов:  -минимальная;  -максимальная | мин.-10 мин.,  макс.-20 мин. | мин.-10 мин.,  макс.-20 мин. |  |
| Продолжительность    каникул | **30 дней:**  28.10.14- 04.11.14**-**  **8 календарных  дней**;  30.12.14-12.01.15  -  **14 календарных дня**  24.03.15-31.03.15  **8 календарных  дней**;  Дополнительные каникулы для уч-ся  1 класса-17.02.15-23.02.15  **7календарных  дней**;   31.05.15- 31.08.15  -**летние каникулы** | **30 дней:**  28.10.14- 04.11.14**-**  **8 календарных  дней**;  30.12.14-12.01.15  -  **14 календарных дня**  24.03.15-31.03.15  **8 календарных  дней**;        -     31.05.15- 31.08.15  -**летние каникулы** |  |
| (количество дней), сроки |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Раздел II. Данные по показателям государственной аккредитации.**

**1.   Уровень реализуемых образовательных программ (основные и дополнительные; автор, год издания, издательство):**

**в) общеобразовательные программы основной  школы:**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные** | | | | | | | |
| Предметы  в соответствии  с учебным планом | | | | Программы  с указанием  уровня | | Учебники | |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ  ОБРАЗОВАНИЕ.**  **Общеобразовательная программа Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой, 2010г.** | | | | | | | |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 уровень образования)** | | | | | | | |
| **1-4 классы.**«Школа России». А.А. Плешаков | | | | | | | |
| Русский язык. | | В.П.Канакина | | |          Русский язык. 1 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений   В.П. Канакина- М.: Просвещение, 2015.           Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных школ в  2 частях. «Школа России»/ В.П.Канакина. – М.: Просвещение, 2015.           Русский язык: учебник для 3 класса  общеобразовательных  школ в 2 частях. «Школа России»/Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. -  М.: Просвещение, 2012.           Русский язык: учебник для 4 класса  общеобразовательных  школ в 2 частях. /Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова-М.: Просвещение, 2012. | | |
| Литературное чтение | | Л.Ф.Климанова,  В.Г.Горецкий,  базовый | | |          Литературное чтение. 1 класс.  Учебник для  общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2011.           Литературное чтение. 2 класс.  Учебник для  общеобразовательных учреждений с аудиоприложением  на электронном носителе. / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2012.           Литературное чтение. 3 класс.  Учебник для  общеобразовательных учреждений  / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.- М.: Просвещение, 2012.           Литературное чтение. 4 класс.  Учебник для  общеобразовательных учреждений  / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.- М.: Просвещение, 2012. | | |
| Иностранный язык | | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Щ.Перегудова, базовый | | |          Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений с прилож. на элктрон. носителе. В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012.           Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений с прилож на элктрон. носителе. В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012.           Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений с прилож на элктрон. носителе. В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012.           Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений с прилож на элктрон. носителе. В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012.           Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений . В 2 ч. [В.П.Кузовлев, Э.Щ.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В.Стрельникова].-М.:Просвещение, 2012. | | |
| Математика | | М.И.Моро,   базовый | | |          .Математика. 1 класс. Учебник для  общеобразовательных  учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2011.           Математика. 2 класс. Учебник для  общеобразовательных  учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2012.           .Математика. 3 класс. Учебник для  общеобразовательных  учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2012.           Математика. 4 класс. Учебник для  общеобразовательных  учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2012. | | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | | А.А. Плешаков, базовый | | |          Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А. Плешаков.-М.:Просвещение, 2011.           Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А.  Плешаков.- М.:Просвещение, 2012.           Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А.  Плешаков.- М.:Просвещение, 2012.           Окружающий мир. 4  класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений. В 2 ч. /А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова.- М.:Просвещение,  2010. | | |
| Искусство: Музыка | | Е.Д.Критская, базовый | | |          Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С. Шмагина-.- М.: Просвещение, 2012.           Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С. Шмагина-.- М.: Просвещение, 2012.           Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С. Шмагина-.- М.: Просвещение, 2012.           Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С. Шмагина-.- М.: Просвещение, 2012. | | |
| Искусство:ИЗО | | Б.Н.Неменский, базовый | | |          Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и  строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.А.Неменская; под ред.  Б.Н.Неменского-М.:Просвещение, 2011. | | |
| Технология | |          Н.И.Роговцева, базовый           Н.В.Матвеева, базовый | | |          Технология: человек, природа, техника. Учебник . 1 класс.  Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг,- М.: Просвещение,  2010.           Технология: человек, природа, техника. Учебник. 2  класс.  Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг,- М.: Просвещение,  2010           Информатика  и  ИКТ: учебник для 3 класса/ Н.В.Матвеева,  Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова.-М.:Просвещение, 2010.           Информатика  и  ИКТ: учебник для 4 класса/ Н.В.Матвеева,  Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А.Нурова.-М.:Просвещение, 2010. | | |
|  | |  | | |  | | |
| Физическая культура | | В.И. Лях,  А.А. Зданович, базовый | | | Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2012. | | |
| Основы религиозной культуры  и светской этики   (Модуль «Основы светской этики») | | А.В. Кураев,  базовый | | |          Основы духовно-нравственной культуры  народов России.  и светской этики. Основы религиозной культуры  и светской этики. Основы светской этики. 4- 5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010. | | |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (II уровень)** | | | | | | | |
| **5-9 классы** | | | | | | | |
| Русский язык | М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский,   базовый | | | | |     Русский язык. 6 класс : для  общеобразовательных учреждений.  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ;научн. ред. Н.М. Шанский М.: Просвещение, 2010.     Русский язык.  8 класс : учебник для общеобразовательных  учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ;научн. ред. Н.М. Шанский-М.: Просвещение, 2010. | |
| Литература | В.Я.Коровина, базовый | | | | |          Литература.  6 класс:  учебник для общеобразовательных  учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост.  В.П. Полухина / ; под.ред. В.Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2010.         Литература. 8 класс : учебник для  общеобразовательных  учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина и др.-М.: Просвещение, 2011. | |
| Иностранный язык | базовый | | | | |          В.П.Кузовлев , Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова,  О.В.Стрельнкиова. Английский язык. 2  класс. Учебник для общеобразовательных учреждений  с прилож. на электронном носителе. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2012.           В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.П.Кузнецова.  Английский язык. 3  класс. Учебник для общеобразовательных учреждений  с прилож. на электронном носителе. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2013.           В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова. О.В.Стрельнкиова, О.В.Дуванова.  Английский язык.4  класс. Учебник для общеобразовательных учреждений  с прилож.на электронном носителе. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2012.           В.П.Кузовлев  Н.М.Лапа,  Э.Ш.Перегудова и др. Английский  язык.  5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.  –М.: Просвещение, 2009.           Английский язык .6  класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений  с прилож на электронном носителе. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.  и др.–М.: Просвещение, 2013. | |
| Математика | 5-6 кл.  Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, базовый;    7-9 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, базовый;  7-9 кл-Л.С.Атанасян,   В.Ф. Бутузов,, базовый | | | | |       Математика. 6 класс: учебник для  общеобразовательных  Учреждений/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд-.- М.: Просвещение, 2012.           Алгебра: 8 класс.: учебник для общеобразовательных  учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков,   С.Б. Суворова. /Под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2012       Геометрия. 7-9 кл.: учебник для  общеобразовательных  учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012. | |
| Информатика и ИКТ | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, базовый | | | | |          Информатика  и ИКТ: учебник для 8 класса. / И.Г.Семакин,  Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. | |
| История | А.А.Вигасин, базовый;  Е.В. Агибалова, базовый;   А.Я. Юдовская, базовый;  А.А. Данилов,   Л.А. Косулина, базовый | | | | |          Всеобщая история. История средних веков.  6 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений. /Е.В.Агибалова Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. - М.: Просвещение,  2012.           История России с древнейших  времен  до конца XVI в.: учебник  для 6 класса общеобразовательных учреждений./ А.А.Данилов,  Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2012.           Новая история, 1800- 1913: учебник для 8 класса  общеобразовательных учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина-М.:  Просвещение 2012.            История России..XIX век. 8 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение,  2012. | |
| Обществознание(включая экономику и право) | Л.Н.Боголюбов  ,Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев,   базовый | | | | |          Обществоведение. 6 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова,  Л.Ф.Иванова,  и др. /под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой-  М.:  Просвещение, 2012.           Обществознание:  8 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/ Л.Н. Боголюбов,  Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./под  ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой. -  М.: Просвещение, 2012. | |
| География | 6-7 кл. О.А.Климанова,  базовый;  8-9 кл-А.И.Алексеев, базовый | | | | |          География. Землеведение. 6 класс: учебник  для 6 класса  общеобразовательных учреждений/  О.А. Климанова, М.Н. Белова, Э.В. Ким.-М.: Дрофа,2013.           География России. Природа и население. 8 класс: учебник  для  общеобразовательных учреждений/под ред.  А.И. Алексеева.-М.: Дрофа,  2012. | |
| Биология | И.Н. Пономарева, В.М.Константинов,  А.Г Драгомилов, Р.Д.Маш, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова,  базовый; | | | | |          Биология. 6 класс: учебник для  общеобразовательных  учреждений /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С.Кумченко; под ред. проф.И..Н. Пономаревой - М: Вентана-Граф,   2012.           Биология: Человек: учебник для учащихся  8 класса  общеобразовательных учреждений /А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.- М: Вентана-Граф, 2008. | |
| Физика | С.В. Громов,   Н.А. Родина, базовый | | | | |         Физика. Учебник для 8 класса общеобразовательных  учреждений/С.В.Громов, Н.А. Родина.-М: Просвещение, 2012. | |
| Химия | Е.Е.Минченков,  А.А. Журин, П.А.Оржековский, базовый | | | | |          Химия:   8 класс. :учебник для  общеобразовательных  учреждений. Е.Е.Минченков, А.А. Журин, П.А.Оржековский. -М: Мнемозина, 2012. | |
| Искусство: Музыка | Т.И.Науменко, В.В.Алеев,  базовый | | | | |          Музыка. 8 класс: учебник для  общеобразовательных  учреждений/ Т.И.Науменко, В.В.Алеев.- М: Дрофа, 2012. | |
| Искусство:  ИЗО | В.С.Кузин, базовый | | | | | - | |
| Технология | В.Д.Симоненко, базовый | | | | |      Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений /под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2013.      Технология: учебник для 8 класса общеобразовательных  учреждений /под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2012. | |
| Физическая культура | В.И.Лях, базовый | | | | | - | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов,  Б.О.Хренников,  базовый | | | | |          Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8  класса общеобразовательной школы. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012. | |
| **Дополнительные** | | | | | | | |
| Основы  безопасности жизнедеятельности | | | А.Т. Смирнов, базовый | | |     Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6  класса общеобразовательной школы. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012. | |
| Самосовершенствование | | | Г.Селевко,  базовый | | | - | |
| Выбор профессии | | | С.Н.Чистякова,  базовый | | | - | |
| **СПЕЦИАЛЬНОЕ  (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ. VIII вид.** | | | | | | | |
| **Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений  VIII вида**  Подготовительный класс, 1-4 классы.-М.: Просвещение, 2009. | | | | | | | |
| Чтение и развитие речи | | | | В.В.Ворнкова,   базовый | | |      Книга для чтения: учебник  для 2 класса  специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.В.Воронкова.- М.: Просвещение, 2006.          Книга для чтения:  учебник для  6 класса  специальных (коррекционных) образовательных  учреждений VIII вида / И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. -М.: Просвещение, 2008.          Книга для чтения: учебник для  7 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида /А.К. Аксенова  –М.: Просвещение,  2013.          Книга для чтения: учебник для  8 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З.Ф.  Малышева, М.И. Шишкова.-М.: Просвещение,  2006. |
| Письмо и развитие речи. | | | | В.В. Воронкова, базовый | | |          Русский язык: учебник для  2 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ А.К. Аксенова,Э.В.  Галунчикова.-М.: Просвещение,  2008.           Русский язык:  учебник для  6 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. -М.: Просвещение,  2008           . Русский язык: учебник для  7 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VII Iвида / Е.Г.Галунчикова,Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2009           Русский язык: учебник для  9 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Г.Галунчикова,Э.В. Якубовская.- М.:Просвещение, 2012. |
| Математика | | | | М.Н.Перова, В.В. Эк  1-4 кл.  М.Н.Перова,  В.В. Эк,  Т.В. Алышева.  5-9кл, базовый | | |          Математика. 1 класс: учебник для специальных  (коррекционных) образовательных учреждений  VIII вида. Т.В.Алышева.-М.: Просвещение, 2011.           Математика: учебник для  3 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/  В.В.Эк.-М.: Просвещение, 2006.           Математика: учебник для  6 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.М.Капустина, М.Н.Перова. –М.: Просвещение, 2008.           Математика: учебник для  7 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Т.В. Алышева .-М.: Просвещение, 2010. |
| Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | | | В.В.Воронкова.   1-4 кл, базовый | | | - |
| Природоведение | | | | В.В.Воронкова,  Л.В. Кмытнюк,  Т.В. Шевырёва  .5класс, базовый | | | Окружающий мир. 2 класс.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /С.В. Кудрина-М.: Просвещение,   2009. |
| Биология | | | | В.И.Сивоглазов, В.В.Воронкова,  Л.В. Кмытнюк,  Т.В. Шевырёва.  6-9класс, базовый | | |       Биология. Растения. Бактерии. Грибы.  7 класс: :учебник  для специальных (коррекционных) образовательных учрежденийVIII вида / З.А.Клепинина.-М.:   Просвещение, 2012. |
| География | | | | Т.М. Лифанова, базовый | | |       География. 7 класс: учебник для  специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил../  Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.: Просвещение,    2012.           География. 8  класс: учебник для  специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII  вида с прил. /  Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.:  Просвещение,  2008. |
| История  Отечества | | | | О.И.Бородина,  В.М. Мозговой,  Л.С. Сековец, базовый | | |          История России: учебник для 7 класса специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П.Пузанов и др.-М.:   2012.           История России : учебник для 8 класса специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П.Пузанов  и др.-М.: Владос, 2013. |
| Обществоведение | | | | В.М.Мозговой, В.В.Воронкова, базовый | | | - |
| ИЗО | | | | И.А. Грошенков | | | - |
| Музыка и пение | | | | И.В.Евтушенко, базовый | | | - |
| Физическая культура | | | | В.М.Мозговой, базовый | | | - |
| Профессиональноеобучение | | | | Л.С.Иноземцева-Швейное дело, базовый | | |          Технология. Швейное дело. 7 класс.: учебник для  специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина.-М.: Просвещение,  2011           Технология. Швейное дело.8 класс.: учебник для  специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.-М.: Просвещение,  2011 |
|  | | | | Е.А.Ковалева-Сельскохозяйственный труд, базовый | | |      Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для  Специальных (коррекционных) образовательных учреждений  VIIIвида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2012.           Технология. Сельскохозяйственный труд. 8  класс: учебник для  специальных(коррекционных) образовательных учреждений  VIII вида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2011. |
| Основы социализации и быта (ОСБ) | | | | С.А.Казакова, В.В.Воронкова, базовый | | |    |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.  Направленность реализуемых образовательных программ**

**1.1.  Углубленное изучение отдельных предметов.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Число  классов | Количество  учащихся | Количество  дополнительныхчасов в неделю | Реквизиты  приказа о введенииуглубленного изучения предметов |
| - | - | - | - | - | - |

**1.2.  Реализация программ профильного уровня (указать форму организации профильного обучения– профильные классы, группы, индивидуальные учебные планы).**

**Таблица4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль обучения/предметы, по  которым реализуются программы профильного уровня | Среднее (полное) общее  образование | | Реквизиты  приказа о введениипрофиля |
| Число классов (групп) | Количество  учащихся |
| - | - | - | - |

**2.3.Другие формы освоения образовательных программ (общее количество учащихся).**

Таблица5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (параллель) | Семейное  образование | Самообразова-  ние | Экстернат | Всего |
| - | - | - | - | - |

**2.  Структура классов**

 Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Начальная  школа | Основная  школа | Всего по ОУ |
| Всего кл./уч-ся | 2,5 /16 | 3/8 | 5,5 /24 |
| наполняемость классов по | 1, 4 кл- 1,5 /7  2, 3 кл-1/9 | 5кл-0/0  6кл-1/3  7кл-1/1  8кл-1/4  9кл-0/0 | 5,5/24 |
| параллелям (количество |
| классов/учащихся) |
|  |
| Виды  классов: |  |  |  |
| классы с изучением программ  базового уровня | 1 класс,  2 класс,  3 класс, 4 класс | 6 класс,  8 класс | 6  классов |
| Классы компенсирующего обучения | - | - | - |
| Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - | - | - |
| классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов | - | - | - |
| классы с изучением программ профильного уровня | - | - | - |

**Качество подготовки выпускников**

**4.1.Качество подготовки по основным общеобразовательным программам**

**4.1.1.Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет.**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2011-2012 уч. год | | | 2012-2013уч. год | | | 2013 -2014 уч. год | | | 2014 -2015  уч. год | | |  |
| Кол-во  уч-ся | КО  <\*> | КК  <\*\*> | Кол-во  уч-ся | КО  <\*> | КК  <\*\*  > | Кол-во  уч-ся | КО  <\*> | КК  <\*\*  > | Кол-во  уч-ся | КО  <\*> | КК  <\*\*  > |  |
| Основное общееобразование | | | | | | | | | | 0\*\*\*\* |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 0 |  |  |  |  |
| Информатикаи ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русскийязык |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение (С(К)О  VIIIвид\*\*\* | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |  |  |

**<\*>КО-коэффициент обученности, является результатом деления количества выпускников, имеющих отметки 3, 4,5, на общее количество выпускников.**

**<\*\*>КК-коэффициент качества, является результатом деления количества выпускников, имеющих оценки 4 и 5, на общее количество выпускников.**

**\*\*\* В 2012-13 уч.гг  в 9 классе выпускники обучались по программе  специального(коррекционного) образования VIII  вида и, соответственно, сдавали экзамен по профессиональному обучению;**

**в  2013-14 уч.г 1 учащаяся обучалась по программе  специального(коррекционного) образования VIII  вида и, соответственно, сдавала экзамен по профессиональному обучению.**

**\*\*\*\*В 2014-15 уч. году учащихся по списочному составу в 9 классе не числилось**

**4.1.2. Данные о результатах ГИА (ЕГЭ) за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество  выпускников | предмет | Средний  балл | Количество  выпускников, пересдававших ГИА | Количество  выпускников, не сдавших  ГИА и получивших  справки |
| 2011/2012уч.г. | 2 | Русский язык | - | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Профессиональное обучение | - | - | - |
| 2012/2013уч.г. | 2 | Русский язык | - | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Профессиональное обучение | - | - | - |
| 2013-14 уч.г | 5 | Русский язык | 54    (тестовый балл) | 0 | 0 |
| Математика | 40, 7  тестовый балл) | 0 | 0 |
| Профессиональное обучение | - | 0 | 0 |
| 2014-15 уч.г | 0 | Выпускников не было |  |  |  |

**Количество 225-бальников за три последние года в разрезе по предметам.**

**4.1.4. Достижения обучающихся образовательного учреждения в течение3 лет**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2011-2012  уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013 –2014  уч. год | Общее количество  призовых мест |
| **Предметные олимпиады** | | | | |
| Международные,  российские, зональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Региональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Муниципальные | 0 | 0 | 0 | нет |
| **Научно-практические конференции** | | | | |
| Международные,  российские, зональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Региональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Муниципальные | 0 | 0 | 0 | нет |

**Примечание: отмечаются  учебные предметы, фамилии, имена обучающихся и их учителей, занявших призовые мест**

**4.2.  Результативность и эффективность воспитательной работы.**

**Таблица 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие утвержденной в образовательномучреждении концепции, программывоспитательной деятельности (указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа) | нет |
| Наличие годового плана воспитательной работы | План  воспитательной работы на 2014-2015уч.год.  ( раздел Плана работы школы на 2014-15 учебный год)   Принят на заседании педагогического совета; протокол № 1 от 30 августа 2013г; согласован родительским комитетом 05 сентября 2013г (Протокол РК №2 ); утвержден приказом директора--- сентября 2013г. |
| Наличие работников, отвечающих за  организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность) | Баяндин П.П.. учитель, и.о. педагога-организатора внеклассной  работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  воспитательной работы | Познавательная деятельность; Гражданско-правовое воспитание; Нравственное воспитание; Здоровый образ жизни |
| Формы внеучебной работы | Традиционные школьные и  общественные праздники, викторины, соревнования, конкурсы, концерты, волонтерская помощь, турниры, тематические дни, декады и месячники, тематические уроки, кружковая работа и работа в рамках реализации  спортивных сертификатов |
| Орган ученического  самоуправления ОУ (название, возраст и количество участников). Положение | Ученический совет, 15-16 лет; 3 чел,  Основание: Положение об ученическом самоуправлении (от 04.12.2007г) |
| Наличие общественных организаций (название, возраст участников) Положение | нет |
| Социально-психологическая  поддержкаобучающихся | Деятельность ШПМк (школьного психолого-медико-педагогического консилиума); ШСП(школьной  службы примирения);Совета профилактики,  социального педагога |
| Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название,срок  реализации) | Программа «Здоровый образ жизни и профилактика социально значимых заболеваний» (2011-2016гг) |

**4.2.1.  Занятость обучающихся дополнительным образованием.**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Классы  (параллели) | Ф.И.О.  руководителя | Количество  учащихся |
| Организованные  общеобразовательным учреждением: | | | |
| Кружки: |  |  |  |
| Подвижные игры | 1-4 классы | Бурова О.А. | 15 |
| **Секции:** | нет |  |  |
| Обучающиеся, занятые в системе  дополнительного образования вне данного учреждения | количество: 0 чел., |  |  |
| Обучающиеся, неохваченные    дополнительным образованием | количество:         0      чел.,  обучающихся             0 % | процент от    общего | количества  : |
|  |  |  |  |

**4.2.2.  Работа по профилактике безнадзорностии правонарушений за 3 последних года.**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014уч. год | | 2014 -2015\_уч. год | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Число обучающихся, выбывших из ОУ без  получения основного общего образования: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Продолжают обучение в других ОУ | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 100 |
| Не учатся | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, совершивших  правонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, состоящих на  внутришкольном учёте | 1 | | 1 | | 3 | |
| Число обучающихся, состоящих на учёте в  ОППН | 5 | | 5 | | 0 | |

**4.2.3.  Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)**

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2012-2013уч. год | | | | | 2013-2014уч. год | | | | | 2014 -2015уч. год | | | |  |
| Основная школа | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество  выпускников | | 2\* | | | | 5 | | | | 0\*\* | | | | |  |
| Продолжают  образование: | |  | |  | | 5 | |  | |  | | | |  |  |
| Учреждения  СПО | | - | | - | | 4 | | 100% | |  | | | |  |  |
| ВУЗ | | - | | - | | - | | - | |  | | | |  |  |
| Трудоустройство | | - | | - | |  | |  | |  | | | |  |  |
| Иное (указать) | | 2 выпускника не учатся  и не работает | | 100% | | 1 призван на военную службу в российскую армию | | 20% | |  | | | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*В 2012-13 учебном году 2 выпускника обучались по программе специального(коррекционного)**

**образования VIII вида. В настоящее время не  работают и не учатся.**

**\*\*В 2014-15 уч. году учащихся по списочному составу в 9 классе не числилось**

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**5.1.Сведения о руководителях образовательного учреждения:**

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  (полностью) | Должность, телефон | Стаж  в  должности | Категория | Учёная степень,  почётные звания, награды |
| Маркова  Надежда Григорьевна | директор | 21 | соответствует  занимаемой должности | Почетный работник общего образования |

**5.2 . Сведения о педагогических работниках**

**Общее число педагогических работников 9 чел.**

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качественный состав педагогических  кадров | | Всего  чел. | % от общего числа  педаг.работников | |
| **Образование:** | | | | |
| Высшее профессиональное | | - | | - |
| Высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов | | 4 | | 56% |
| Среднее профессиональное | | 5 | | 44% |
| среднее (полное) общее | | - | | - |
| **Категории:** | | | | |
| Высшая  категория | | - | | - |
| Первая   категория | | - | | - |
| **Сведения о наградах и знаках отличия** | | | | |
| «Заслуженный учитель РФ» | | - | | - |
| «Отличник просвещения»,  «Почетный работник образования» | | -  2 | | -  22% |
| **Другие сведения** | | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих ученые степени | 0 | | | 0 |
| Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических ОУ | 0 | | | 0 |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет | 8 | | | 89 % |
| Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине | 1 педагог. Работа менее 2х лет | | | 11 % |
| Количество  педагогов-совместителей | Внешние-  Внутренние- | | | 1  6 |
| Наличие вакансии.  Предмет/количество часов | Педагог-психолог/0,25 ставки | | | |
|  |  |  |  |  |

**6.Информационно-техническоеоснащениеобразовательного процесса.**

**6.1.Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.**

**Таблица 16**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд | да |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие читального зала (количество мест) | нет |
|  |  |

**Таблица 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование фонда | Кол-во экземпляров | На1обучающегося |
| Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем  учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080) | 599 | 25 |
| Фонд худ. литературы | 3210 | 133.?5 |
| Фонд справочно-библиографических изданий | 66 | 2,75 |
| Подписка на периодические  издания  (количество наименований, название) | нет, ввиду отсутствия финансовых средств | |

**6.2.Информатизация образовательного учреждения**

**Таблица 18**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во персональных компьютеров (всего) | 12 |
| Кол-во компьютерных классов | 0 |
| Кол-во рабочих мест в компьютерном классе | 0 |
| Кол-во компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, на 100 обучающихся | 12 |
| Наличие доступа к сети Интернет | да |
| Наличие локальной сети | да |
| Наличие интерактивной доски | да |
| Количество  мультимедийных проекторов | 4 |

**7.Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса**

**Таблица 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Санитарно-эпидемиологическое  заключение | в наличии |
| Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов) | нет |
| Медицинский работник (в штате учреждения или по договору) | нет |
| Наличие договора на медицинское обслуживание | в наличии |
| Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения   для      приема пищи (нужное подчеркнуть) | столовая |
| Организация           питания          обучающихся  (обеспечивает учреждение или по договору) | Обеспечивает  учреждение |

**8.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса**

**Таблица 20**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие информационного стенда с составом информации об юридическом лице | в наличии |
| Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет(указать адрес) | [**http://golubyata.edusite.ru**](http://golubyata.edusite.ru/) |
| Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся | в наличии |
| Формы и порядок проведения промежуточной аттестации | «Положению о системе внутреннего мониторинга качества  образования» от 29.01.2013г – итоговые контрольные работы в 1-9 классах |
| Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения (указать наименование) | Общее собрание трудового коллектива;  педагогический совет; родительский комитет |

**Показатели  деятельности за    2014-15 учебный год**

**общеобразовательной организации МБОУ « Голубятская ООШ»,**

**подлежащей самообследованию**

**Таблица №1**

**Показатели**

**деятельности подразделения «дошкольная группа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек20% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 8 человек80% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10человек100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/             10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/**нет** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/**нет** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/**нет** |
| 1.15.4 | Логопеда | да/**нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/**нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/**нет** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 43кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/**нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да**/нет |

**Таблица №2**

**Показатели  деятельности общеобразовательной организации,  подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 24 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 8 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4 человека/  17 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Нет выпускников   9 класса |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Нет выпускников  9 класса |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Нет выпускников  9 класса |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Нет выпускников  9 класса |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Нет выпускников   9 класса |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Нет выпускников   9 класса |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Нет выпускников  9 класса - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | ,,,,человек/  16,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | / 0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека/  0 /% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 5 человек/ 21% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/  44% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/  44 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/  56% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/  56% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/  0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/  0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 11% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/  11% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/  56% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 22% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 5 человек/ 21% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6  кв. м |

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО   УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2012 - 2013 учебныйгод**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«**Голубятская основная общеобразовательная школа»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

**МБОУ «Голубятская ООШ»**

(сокращенное наименованиеОУ в соответствии сУставом)

Раздел I. Общиесведения об образовательномучреждении.

Раздел II. Данныепо показателям государственной аккредитации.

**Общие  сведения об образовательном учреждении.**

**1.**         **Общиесведения об образовательном учреждении.**

**1.1.**   **Юридический и фактический адрес Российская Федерация , Пермский край, г.Добрянка, с.Голубята, ул.Молодежная, д.9**

(приналичиинесколькихплощадок,накоторыхведётсяобразовательнаядеятельность, указатьвсеадреса)

телефоны -89012656500

факс  -нет

e-mail[**go1\_schoo1@mail.ru**](mailto:go1_schoo1@mail.ru)

www-сервер[**http:**](http://40417-s-006edusite.ru/)-

 наш сайт: [**http://golubyata.edusite.ru**](http://golubyata.edusite.ru/)

**1.2.Учредитель(ли)Муниципальное образование Добрянский муниципальный район в лице уполномоченного органа – Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края»**

**618740 Пермский край, г.Добрянка, ул.Советская. д.14; 2-57-64**

(адрес, телефон)

**1.3.**   **Место регистрации Устава Инспекция ФНС России по г.Добрянка Пермского края**

**1.4.**   **Лицензия  № 2674 от 20 марта 2013г**

**1.5.**  **Свидетельство о государственной аккредитации**(выдано кем, когда)

**Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края,**

**15 июня 2011г**

Срок окончания свидетельствао государственной аккредитации **15 июня 2023г**

**1.6.**   **Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 1 класс- 33 недели;  2-4 классы- 34 недели | 5-9 классы- 34 недели |  |
| Продолжительность учебной  недели (количество дней) | 1-3 классы- 5-дневка;   4 класс- 6 -дневка | 5-9 классы- 5-дневка; |  |
| Продолжительность урока  (количество минут) | 1класс: сентябрь, октябрь- 3 урока по 35мин.;  ноябрь, декабрь- 4 урока по 35 мин.;  январь- май- 45 мин.;  2-4 классы- 45 мин. | 5-9 классы- 45 мин. |  |
| Количество смен в школе  -количество классов  2-ой смены /число обучающихся | 1 | 1 |  |
| Продолжительность перерывов:  -минимальная;  -максимальная | мин.-10 мин.,  макс.-20 мин. | мин.-10 мин.,  макс.-20 мин. |  |
| Продолжительность                                               каникул | **30 дней:**  с 29 октября  по 04 ноября 2012г**- 7 дней**;  с 29 декабря 2012 г по 13 января 2013г          - **16 дней**  с 25  марта  по 31 марта 2013г-  **7 дней**;  Дополнительные каникулы для уч-ся 1 класса-  с 18  февраля по 24 февраля 2013г-                        7 дней:   с 31 мая по 31 августа-летние каникулы | **30 дней**:  с 29 октября  по 04 ноября 2012г–  **7 дней**;  с 29 декабря 2012 г по 13 января 2013г-  **16 дней**  с 25  марта по 31 марта 2013г-  **7 дней**;      с 31 мая по 31 августа-летние каникулы |  |
| каникул  (количество дней), сроки |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**II. Данныепо показателям государственнойаккредитации**

**1.**   **Уровень реализуемых образовательных программ**(основные и дополнительные; автор, год издания,издательство):

в)общеобразовательные программы основной  школы:

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные** | | | | | | | | |
| Предметы в соответствии  сучебным планом | | | Программы с указанием  уровня | | | | | Учебники |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Общеобразовательная программа Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой, 2010г.** | | | | | | | | |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ(1 ступень** | | | | | | | | |
| **1-4 классы.**«Школа России»А.А. Плешаков | | | | | | | | |
| Русский язык. | | | Л.М.Зеленина,  Т.Е.Хохлова,  базовый | | |          Русский язык. 1 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений/ Л.М. Зеленина, Т.Е Хохлова.- М.: Просвещение, 2011.           Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных  школ в 2 частях. «Школа России»/ Л.М. Зеленина,Т.Е. Хохлова. -  М.: Просвещение, 2012.           Русский язык: учебник для 3 класса  общеобразовательных  школ в 2 частях. «Школа России»/Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. -  М.: Просвещение, 2012.           Русский язык: учебник для 4 класса  общеобразовательных  школ в 2 частях. /Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. -  М.:  Просвещение, 2012. | | |
| Литературное чтение | | | Л.Ф.Климанова ,В.Г.Горнцкий, базовый | | |          Литературное чтение. 1 класс.  Учебник для  общеобразовательных учреждений с приложением на электронном  носителе. / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2011.           Литературное чтение. 2 класс.  Учебник для  общеобразовательных учреждений саудиоприложением на электронном носителе. / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий.- М.: Просвещение, 2012.           Литературное чтение. 3 класс.  Учебник для  общеобразовательных учреждений  / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.- М.: Просвещение, 2012.           Литературное чтение. 3 класс.  Учебник для  общеобразовательных учреждений  / Л.Ф. Климанова. В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.- М.: Просвещение, 2012. | | |
| Иностранный язык | | | базовый | | | - | | |
| Математика | | | М.И.Моро, базовый | | |          .Математика. 1 класс. Учебник для  общеобразовательных  учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2011.           Математика. 2 класс. Учебник для  общеобразовательных  учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2012.           .Математика. 3 класс. Учебник для  общеобразовательных  учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2012.           Математика. 4 класс. Учебник для  общеобразовательных  учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 ч./М.И. Моро,C.И. Волкова. С.В. Степанова.- М.:Просвещение, 2012. | | |
| Окружающий мир(человек, природа, общество) | | | А.А. Плешаков, базовый | | |          Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А. Плешаков.-М.:Просвещение, 2011.           Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А. Плешаков.- М.:Просвещение, 2012.           Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных  учреждений  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /А.А. Плешаков.- М.:Просвещение, 2012.           Окружающий мир. 4  класс. Учебник для  общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /А.А. Плешако, Е.А.Крючкова.- М.:Просвещение, 2010. | | |
| Искусство: Музыка | | | Е.Д.Критская, базовый | | |          Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С. Шмагина-.- М.: Просвещение, 2012.           Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева, Т.С. Шмагина-.- М.: Просвещение, 2012. | | |
| Искусство:ИЗО | | | Б.Н.Неменский, базовый | | |          Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и  строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.А.Неменская; под ред.  Б.Н.Неменского-М.:Просвещение, 2011. | | |
| Технология: Труд | | | Н.И.Роговцева, базовый | | | Технология: человек, природа.техника. Учебник . 1 класс. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг,- М.: Просвещение,  2010. | | |
| Технология: Информатика | | | Н.В.Матвеева, базовый | | |          Информатика  и  ИКТ: учебник для 3 класса/ Н.В.Матвеева,  Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова.-М.:Просвещение, 2010.           Информатика  и  ИКТ: учебник для 4 класса/ Н.В.Матвеева,  Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А.Нурова.-М.:Просвещение, 2010. | | |
| Физическая культура | | | В.И. Лях,  А.А. Зданович, базовый | | | Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И.Лях.- М.:Просвещение, 2012. | | |
| Основы религиозной культуры  и светской этики   (Модуль «Основы православной культуры») | | | А.В. Кураев,  базовый | | |          Основы духовно-нравственной культуры  народов России.  и светской этики. Основы религиозной культуры  и светской этики. Основы православной культуры. 4- 5 классы: учебникдля  общеобразовательных учреждений  с прил. на электронном носителе/А.В. Кураев.- М.: Просвещение, 2013. | | |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ( II ступень)** | | | | | | | | |
| **5-9 классы** | | | | | | | | |
| Русский язык | М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский, базовый | | | |          Русский язык.5 класс : учебник для общеобразовательных  учреждений. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ;научн. ред. Н.М. Шанский /М.: Просвещение, 2008.           Русский язык. 6 класс : для  общеобразовательных учреждений.  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ;научн. ред. Н.М. Шанский М.: Просвещение, 2010.           Русский язык. 7 класс : учебник для  общеобразовательных  учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ;научн. ред. Н.М. Шанский.-  М.: Просвещение, 2009..           Русский язык.  8 класс : учебник для общеобразовательных  учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ; научн. ред. Н.М. Шанский-М.: Просвещение, 2010.           Русский язык. 9 класс : учебник для  общеобразовательных  учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.: научн. ред. Н.М. Шанский.-  М.: Просвещение, 2010. | | | |
| Литература | В.Я.Коровина, базовый | | | |          Литература.  5 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений. В 2 ч. /авт.-сост. В.Я. Коровина  и др.- М.: Просвещение, 2007.           Литература.  6 класс:  учебник для общеобразовательных  учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост.  В.П. Полухина / ; под.ред. В.Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2008.           Литература.  7 класс : учебник для  общеобразовательных  учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина и др.-М.:  Просвещение, 2008.           Литература. 8 класс : учебник для  общеобразовательных  учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина и др.-М.: Просвещение, 2008.           Литература.  9класс: учебник для общеобразовательных  Учреждений с приложением на электроннном носителе. В 2 ч./  В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И .Коровин,И.С.Збарский; под ред. В.Я.Коровиной и др.-М.: Просвещение, 2012. | | | |
| Иностранный язык | базовый | | | | - | | | |
| Математика | 5-6 кл.  Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, базовый;    7-9 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, базовый;  7-9 кл-Л.С.Атанасян,   В.Ф. Буктузов,, базовый | | | |          Математика. 5 класс: учебник для  общеобразовательных  Учреждений/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков,  С.И. Шварцбурд-.- М.: Просвещение, 2012.           Математика. 6 класс: учебник для  общеобразовательных  Учреждений/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд-.- М.: Просвещение, 2012..           Алгебра . 7 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. /Под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2010.           Алгебра: 8 класс.: учебник для общеобразовательных  учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков,   С.Б. Суворова. /Под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2012           Алгебра. 9 класс. : учебник для общеобразовательных  учреждений. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/ ;  под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2009.           Геометрия. 7-9 кл.: учебник для  общеобразовательных  учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013. | | | |
| Информатика и ИКТ | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, базовый | | | |          Информатика  и ИКТ: учебник для 8 класса. / И.Г.Семакин,  Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.           Информатика  и ИКТ: учебник для 9 класса. / И.Г.Семакин,  Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. | | | |
| История | А.А.Вигасин, базовый;  Е.В. Агибалова, базовый;   А.Я. Юдовская, базовый;  А.А. Данилов,   Л.А. Косулина, базовый | | | |          История древнего мира:  учебник для 5 класс  общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.-М.:Просвещение. 2011.           Всеобщая история. История средних веков.  6 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений. /Е.В.Агибалова Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. - М.: Просвещение,  2012.           История России с древнейших  времен  до конца XVI в.: учебник  для 6 класса общеобразовательных учреждений./ А.А.Данилов,  Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2012.           Новая история, 1500- 1800: учебник для 7 класса  общеобразовательных учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М.: Просвещение, 2010.           История России. Конец XVI-XVIIIв.:учебник для 7 класса  общеобразовательныхучреж-дений /А.А.Данилов, Л.Г. Косулина..-М.: Просвещение,2012.           Новая история, 1800- 1913: учебник для 8 класса  общеобразовательных учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина-М.: Просвещение 2012.            История России..XIX век. 8 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2012.           Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.: учебник для  9 класса общеобразовательных учреждений /О.Ю. Сороко – Цюпа,  А.О.Сороко – Цюпа.- М.:Просвещение, 2012.           История России,  XX век-начало   XXI века: учебник для 9  класса общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение,  2012. | | | |
| Обществознание(включая экономику и право) | Л.Н.Боголюбов  ,Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев,  базовый | | | |          Обществоведение. 6 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/ Н.Ф. Виноградова, Л.Ф.Иванова,  и др. /под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой-М.:  Просвещение, 2012.           Обществоведение.7 класс: учебник для общеобразовательных  Учреждений с приложением на электронном носителе/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой-М.: Просвещение, 2010, 2013.           Обществознание:  8 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/ Л.Н. Боголюбов,  Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой. -  М.: Просвещение, 2012.           Обществознание: 9 класс: учебник для общеобразовательных  учреждений/ Л.Н. Боголюбов,  Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой. -  М.: Просвещение, 2013. | | | |
| География | 6-7 кл. О.А.Климанова,  базовый;  8-9 кл-А.И.Алексеев, базовый | | | |          География. Землеведение. 6 класс: учебник  для 6 класса  общеобразовательных учреждений/  О.А. Климанова, М.Н. Белова, Э.В. Ким.-М.: Дрофа,2009.           География. Страноведение: учебник  для 7 класса  общеобразовательных учреждений/  О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким, В.И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2008.           География России. Природа и население. 8 класс: учебник  для  общеобразовательных учреждений/под ред.  А.И. Алексеева.-М.: Дрофа,  2012.           География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.:  учебник  для общеобразовательных учреждений/под ред.  А.И. Алексеева.   - М.: Дрофа, 2013. | | | |
| Природоведение | А.А Плешаков, Н.И.Сонин, базовый | | | |          Введение в естественно- научные предметы. Естествознание.  5кл: учебник для  общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков, Н.И.Сонин--М: Дрофа, 2013. | | | |
| Биология | И.Н. Пономарева, В.М.Константинов,  А.Г Драгомилов, Р.Д.Маш, Н.М.Чернова, О.А.Корниловабазовый; | | | |          Биология. 6 класс: учебник для  общеобразовательных  учреждений /И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С.Кумченко; под ред. проф.И..Н. Пономаревой - М: Вентана-Граф,   2013.           Биология. 7 класс: учебник для  общеобразовательных  учреждений / В.М. Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кумченко: под ред. проф. В.М. Константинова.- М: Вентана - Граф, 2012.           Биология: Человек: учебник для учащихся 8 класса  общеобразовательных учреждений /А.Г.Драгогомилов, Р.Д.Маш.- М: Вентана-Граф, 2003.           Биология. 9 класс: учебник для  общеобразовательных  учреждений. И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова /под  ред. проф.И.Н. Пономаревой.- М: Вентана-Граф 2012. | | | |
| Физика | С.В. Громов,   Н.А. Родина, базовый | | | |          Физика.учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений  /С.В.Громов, Н.А. Родина.-М: Просвещение, 2007.           Физика.учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений  /С.В.Громов,Н.А. Родина.-М: Просвещение, 2012.           Физика.учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений  С.В.Громов,  Н.А. Родина.-М: Просвещение, 2008. | | | |
| Химия | Е.Е.Минченков,  А.А. Журин, П.А.Оржековский, базовый | | | |          Химия:   8 класс. :учебник для  общеобразовательных  учреждений. Е.Е.. Минченков,Е.Е.Минченков, А.А. Журин, П.А.Оржековский. -М: Мнемозина, 2010.           Химия:   9 класс. :учебник для  общеобразовательных  учреждений. Е.Е.. Минченков,Е.Е.Минченков, А.А. Журин, П.А.Оржековский. -М: Мнемозина, 2010. | | | |
| Искусство: Музыка | Т.И.Науменко, В.В.Алеев,  базовый | | | |          Музыка. 8 класс: учебник для  общеобразовательных  учреждений/ Т.И.Науменко, В.В.Алеев.- М: Дрофа, 2012. | | | |
| Искусство:ИЗО | В.С.Кузин, базовый | | | | - | | | |
| Технология | В.Д.Симоненко, базовый | | | |          Технология: учебник для 5 класса общеобразовательных  учреждений/под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2007.           Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для  общеобразовательных учреждений /под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2013.           Технология: учебник для 7 класса общеобразовательных  учреждений/под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2006.           Технология обработки ткани: учебник для 7-9 классов  общеобразовательных учреждений/под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Просвещение, 2009.           Технология: учебник для 8 класса общеобразовательных  учреждений /под.ред.В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2012. | | | |
| Физическая культура | В.И.Лях, базовый | | | | - | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | А.Т. Смирнов,Б.О.Хренников,  базовый | | | |          Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8  класса общеобразовательной школы. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012. | | | |
| **Дополнительные** | | | | | | | | |
| Растения Прикамья | | базовый | | | | Растения Прикамья. Учебное пособие. –Пермь, Книжный мир, 2001. | | |
| Краеведение | | базовый | | | | - | | |
| Основы русского домоводства | | базовый | | | | - | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | А.Т. Смирнов, базовый | | | |          Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 5класса  общеобразовательной школы./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2012.           Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6  класса общеобразовательной школы. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.           Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса  общеобразовательной школы./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011, 2013.           Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9  класса общеобразовательной школы./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников: под общ. ред . А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2012. | | |
| Черчение | | А.Д,Ботвинников,  базовый | | | | Черчение.7-8кл:учебник для общеобразовательных учреждений./А.Д,Ботвинников, В.Н.Виноградов,  И.С. Вышнепольский.-М.:АСТ, 2005. | | |
| Самосовершенствование | | Г.Селевко,  базовый | | | | - | | |
| Выбор профессии | | С.Н.Чистякова,  базовый | | | | - | | |
| **СПЕЦИАЛЬНОЕ  (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ. VIII вид.** | | | | | | | | |
| **Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений  VIII вида**  Подготовительный класс, 1-4 классы.-М.: Просвещение, 2009. | | | | | | | | |
| Чтение и развитие речи | | | | В.В.Ворнкова, базовый | | |          Букварь. 1 класс.: для  специальных (коррекционных)  образовательных учреждений VIII вида /В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина.-М.: Просвещение, 2012.           Книга для чтения:учебник  для 2 класса  специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.В.Воронкова.- М.: Просвещение, 2012.            Книга для чтения:учебник  для 3 класса  специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.В.Воронкова.- М.: Просвещение, 2006.           Книга для чтения Учебник для  4 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII/ вида/З.Н. Смирнова.-М.: Просвещение, 2007.          Книга для чтения: учебник для  5 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З.Ф. Малышева.-М.: Просвещение,  2008.          Книга для чтения:  учебник для  6 класса  специальных (коррекционных) образовательных  учреждений VIII вида / И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. -М.: Просвещение, 2008.          Книга для чтения: учебник для  7 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /А.К. Аксенова  –М.: Просвещение,  2013.          Книга для чтения: учебник для  8 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З.Ф. Малышева.-М.: Просвещение,  2006.          Книга для чтения: учебник для  9 класса  специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З.Ф. Малышева, М.И. Шишкова.-М.: Просвещение,  2006. | |
| Письмо и развитие речи. | | | | В.В. Воронкова, базовый | | | * Русский язык: учебник  2 класса специальных   (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /В.В. Воронкова.- М.: Просвещение,  2012.   * Русский язык: учебник для  3 класса специальных   (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ А.К. Аксенова,Э.В.  Галунчикова.-М.: Просвещение,  2008.   * Русский язык: учебник для  4 класса специальных   (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /А.К.Аксенова, Н.Г. Галунчикова.-М.: Просвещение, 2009.           Русский язык: учебник для  5 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Г.Галунчикова.-М.: Просвещение, 2012.           Русский язык:  учебник для  6 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. -М.: Просвещение,  2008           . Русский язык: учебник для  7 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида / Е.Г.Галунчикова,Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2009           Русский язык: учебник для  8 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида / Е.Г.Галунчикова,Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2006.           Русский язык: учебник для  9 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида / Е.Г.Галунчикова,Э.В. Якубовская.- М.:Просвещение, 2012. | |
| Математика | | | | М.Н.Перова, В.В. Эк  1-4 кл.  М.Н.Перова, В.В. Эк,  Т.В. Алышева.  5-9кл, базовый | | |          Математика. 1 класс: учебник для специальных  (коррекционных) образовательных учрежденийVIIIвидаТ.В.Алышева.-М.: Просвещение, 2011.           Математика. 2 класс: учебник для  специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Т.В. Алышева.-М.: Просвещение, 2012.           Математика: учебник для  3 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/  В.В.Эк.-М.: Просвещение, 2006.           Математика: учебник для 4 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида  /М. Н. Перова. –М.: Просвещение, 2007.           Математика: учебник для  5 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /М.Н.Перова.–М.: Просвещение, 2006.           Математика: учебник для  6 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.М.Капустина, М.Н.Перова. –М.: Просвещение, 2008.           Математика: учебник для  7 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Т.В. Алышева .-М.: Просвещение, 2010.           Математика:  учебник для  8 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /В.В.Эк-М.: Просвещение, 2012.           Математика:  учебник для  9 класса специальных  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /М.Н.Перова.-М.: Просвещение, 2013. | |
| Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | | | В.В.Воронкова.   1-4 кл, базовый | | | - | |
| Природоведение | | | | В.В.Воронкова,  Л.В. Кмытнюк,  Т.В. Шевырёва  .5класс, базовый | | | Окружающий мир. 2 класс.: учебник дляспециальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /С.В. Кудрина-М.: Просвещение,   2009. | |
| Биология | | | | В.И.Сивоглазов, В.В.Воронкова,  Л.В. Кмытнюк,  Т.В. Шевырёва.  6-9класс, базовый | | |          Биология. Неживая природа. 6 класс: : учебник для   специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида / А.И.Никишов.-М.: Просвещение,   2009.           Биология. Растения. Бактерии. Грибы.  7 класс: :учебник  для специальных.(коррекционных) образовательных учрежденийVIII вида / З.А.Клепинина.-М.:   Просвещение, 2012.           Биология. Животные.  8 класс: учебник  для специальных.(коррекционных) образовательных учрежденийVIII вида / А.Н.Никишов, А.В. Теремов.-М.:  Просвещение, 2009.           Биология. Человек.  9 класс: : учебник для  специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида / Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва.-М.:  Просвещение,  2012. | |
| География | | | | Т.М. Лифанова, базовый | | |          География. 6 класс: учебник для  специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил../ Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.: Просвещение,   2012.           География. 7 класс: учебник для  специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил../ Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.: Просвещение,    2012.           География. 8класс: учебник для  специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил../ Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.:   Просвещение, 2010, 2012.           География. 9 класс: учебник для  специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с прил. / Т.М.Лифанова, Е.Н Соломина.-М.:  Просвещение,  2008. | |
| История  Отечества | | | | О.И.Бородина,  В.М. Мозговой,  Л.С. Сековец, базовый | | |          История России: учебник для 7 класса специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П.Пузанов и др.-М.:   2003.           История России : учебник для 8 класса специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П.Пузанов и др.-  2005.           История России : учебник для 9 класса специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П.Пузанов  и др.-М.: Владос, 2013. | |
| Обществоведение | | | | В.М.Мозговой, В.В.Воронкова, базовый | | | - | |
| ИЗО | | | | И.А. Грошенков | | | - | |
| Музыка и пение | | | | И.В.Евтушенко, базовый | | | - | |
| Физическая культура | | | | В.М.Мозговой, базовый | | | - | |
| Профессиональноеобучение | | | | Л.С.Иноземцева-Швейное дело, базовый | | |          Швейное дело.5 класс.учебник для специальных.  (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е.Б Картушина, Г.Мозговая.-М.: Просвещение, 2005.   * Технология. Швейное дело. 6 класс.: учебник для   специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.-М.: Просвещение,  2008.   * Технология. Швейное дело. 7 класс.: учебник для   специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина.-М.: Просвещение,  2011   * . Технология. Швейное дело.8 класс.: учебник для   специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.-М.: Просвещение,  2011.   * Технология. Швейное дело.9 класс.: учебник для   специальных.(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ Е.Б Картушина, Г.Г.Мозговая.-М.: Просвещение,  2011. | |
| Е.А.Ковалева-Сельскохозяйственный труд, базовый | | |          Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс:  учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2009           Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс:  учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2011.           Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс:  учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2012.           Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс:  учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е.А. Ковалева.-М.: Просвещение,  2011. | |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | | | | С.А.Казакова, В.В.Воронкова, базовый | | | - | |
| **Дополнительные** | | | | | | | | |
| Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы | | | | В.М.Мозговой, базовый | | | - | |
| Выбор профессии | | | | С.Н.Чистякова,  базовый | | | - | |
| Познай себя | | | | Г.Селевко, базовый | | | - | |

**1.**  **Направленность реализуемых образовательных программ**

**1.1.**  **Углубленное изучение отдельных предметов.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Число  классов | Количество  учащихся | Количество  дополнительныхчасов в неделю | Реквизиты  приказа о введенииуглубленного изучения предметов |
| - | - | - | - | - | - |

**1.2.**  **Реализация программ профильного уровня**(указать форму организации профильного обучения– профильные классы, группы, индивидуальные учебные планы).

**Таблица4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль обучения/предметы, по  которым реализуются программы профильного уровня | Среднее (полное) общее  образование | | Реквизиты  приказа о введениипрофиля |
| Число  классов (групп) | Количество  учащихся |
| - | - | - | - |

**2.3.Другие формы освоения образовательных программ (общее количество учащихся).**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (параллель) | Семейное  образование | Самообразова-  ние | Экстернат | Всего |
| - | - | - | - | - |

**2.**  **Структура классов**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Начальная  школа | Основная  школа | Средняя школа | Всегопо ОУ |
| Всего кл./уч-ся | 4/9 | 5/12 | - | 9/21 |
| наполняемость классов по | 1кл- 1/5  2кл-1/2  3кл-1/0  4кл-1/2 | 5кл-1/1  6кл-1/3  7кл-1/0  8кл-1/6  9кл-1/2 | - | 9/21 |
| параллелям (количество |
| классов/учащихся) |
|  |
| Виды классов: |  |  |  |  |
| классы с изучением программ  базового уровня | - | - | -- | - |
| Классы компенсирующего обучения | - | - | --- | - |
| специальные  (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - | - | --- | - |
| классы с дополнительным(углублённым) изучениемотдельных предметов | - | - | -- | - |
| классы с изучением  программ профильного уровня | - | - | --- | - |

**Качество подготовки выпускников**

**4.1.Качество подготовки по основным общеобразовательным программам**

**4.1.1.Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет.**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2010-2011уч. год | | | 2011-2012уч. год | | | 2012 -2013\_уч. год | | |
| Кол-во  уч-ся | КО  <\*> | КК  <\*\*> | Кол-во  уч-ся | КО  <\*> | КК  <\*\*> | Кол-во  уч-ся | КО  <\*> | КК  <\*\*  > |
| Основное общее образование | | | | | | | | | |
| Математика | 2 | 1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Информатикаи ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русскийязык | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение (С(К)О  VIIIвид\*\*\* | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

<\*>КО-коэффициент обученности, является результатом деления количества выпускников,

имеющих отметки 3, 4,5, на общее количество выпускников.

<\*\*>КК-коэффициент качества, является результатом деления количества выпускников, имеющих оценки 4 и 5, на общее количество выпускников.

\*\*\* В 2011-12 и 2012-13 уч.гг  в 9 классе выпускники обучались по программе  специального(коррекционного) образования VIII  вида и, соответственно, сдавали экзамен по профессиональному обучению.

**4.1.2. Данные о результатах ГИА (ЕГЭ) за последние тригода**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебныйгод | количествовыпускников | предмет | Среднийбалл | Количество  выпускников, пересдававших ГИА(ЕГЭ) | Количество  выпускников, несдавшихГИА (ЕГЭ) и получившихсправки |
| 2010/2011уч.г. |  | Русскийязык | 59 | - | - |
| Математика | 39,5 | - | - |
| География | 62 | - |  |
| 2011/2012уч.г. |  | Русскийязык | - | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Профессиональное обучение | - | - | - |
| 2012/2013 уч.г. |  | Русскийязык | - | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Профессиональное обучение | - | - | - |

**Количество 225-бальников за три последние года в разрезе по предметам.**

**4.1.4. Достижения обучающихся образовательного учреждения в течение3 лет**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2010-2011  уч. год | 2011-2012  уч. год | 2012 –2013  уч. год | Общее количество  призовыхмест |
| **Предметныеолимпиады** | | | | |
| Международные,  российские, зональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Региональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Муниципальные | 0 | 0 | 0 | нет |
| **Научно-практическиеконференции** | | | | |
| Международные,  российские, зональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Региональные | 0 | 0 | 0 | нет |
| Муниципальные | 0 | 0 | 0 | нет |

**Примечание:**отмечаются  учебныепредметы,фамилии,именаобучающихсяиихучителей, занявшихпризовые места

**4.2.**  **Результативность и эффективность воспитательной работы.**

**Таблица 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие утвержденной в образовательном учреждении концепции, программы воспитательной деятельности(указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа) | нет |
| Наличие годового плана воспитательной работы | План воспитательной работы на 2012-13 уч.год.  ( раздел Плана работы школы на 2012-13 учебный год)   Принят на заседании педагогического совета; протокол №1 от 10 сентября 2012г; согласован родительским комитетом 12 сентября 2012г; утвержден приказом директора 15 сентября 2012г. |
| Наличие работников, отвечающих за  организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность) | Баяндин П.П.. учитель,  и.о. педагога-организатора внеклассной  работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  воспитательной работы | Познавательная деятельность;  Гражданско-правовое воспитание;  Нравственное воспитание;  Здоровый образ жизни |
| Формы внеучебной работы | Традиционные школьные и  общественные праздники, викторины, соревнования, конкурсы, концерты, волонтерская помощь, турниры, тематические дни, декады и месячники, тематические уроки, кружковая работа и работа в рамках реализации  спортивных сертификатов |
| Орган ученического  самоуправления ОУ (название, возраст и количество участников). Положение | Ученический совет, 15-16 лет; 3 чел,  Основание: Положение об ученическом самоуправлении (от 04.12.2007г) |
| Наличиеобщественных организаций (название, возраст участников) Положение | нет |
| Социально-психологическаяподдержкаобучающихся | Деятельность ШПМк( школьного психолого-медико-педагогического консилиума);  ШСП (школьной  службы примирения);  Совета профилактики,  социального педагога |
| Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированиюЗОЖ (название, срок реализации) | Программа «Здоровый образ жизни и профилактика социально значимых заболеваний»(2011-2016гг) |

**4.2.1.**  **Занятость обучающихся дополнительным образованием.**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Классы  (параллели) | Ф.И.О.  руководителя | Количество  учащихся |
| Организованные  общеобразовательным учреждением: | | | |
| Кружки: |  |  |  |
| Настольный теннис | 1-9 классы | Бурова О.А. | 15 |
| «Подвижные игры» (по спортивным сертификатам) | 1-9 классы | Бурова О.А. | 17 |
| **Секции:** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НЕТ |  |  | |  | |
| Обучающиеся, занятые в системе  дополнительного образования вне данногоучреждения | количество: 21 чел., | | | | |
| Обучающиеся, неохваченные  дополнительнымобразованием | количество:         0      чел.,  процент от    общего                      0\_ % | | количества | | обучающихся: |
|  |  |  |  |  |  |

**4.2.2.**  **Работа по профилактике безнадзорностии правонарушений за 3 последних года.**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011уч. год | | 2011-2012уч. год | | 2012 -2013\_уч. год | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Число обучающихся, выбывших из ОУ без  получения основного общего образования: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Продолжают обучениев других ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не учатся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, совершивших  правонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, состоящих на  внутришкольном учёте | 2 | | 1 | | 1 | |
| Число обучающихся, состоящих на учёте в  ОППН | 5 | | 5 | | 5 | |

**4.2.3.**  **Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)**

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | 2010-2011уч. год | | 2011-2012уч. год | | 2012 -2013\_уч. год | |
| Основная школа | | | | | | | |
| Количество  выпускников | 2 | | | 2 | | 2\* | |
| продолжают  образование: |  | |  |  |  | - | - |
| Учреждения  СПО | 2 | | 100% | 1 | 50% |  |  |
| ВУЗ | - | | - | - | - | - | - |
| Трудоустройст  во | - | | - | - | - |  |  |
| Иное(указать) | - | | - | 1 выпускник не учится  и не работает, ввиду инвалидности |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**\***По состоянию на 03.07.2013 г. данных о продолжении образования выпускников 2012-2013 учебного года нет.

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**5.1.Сведения о руководителях образовательного учреждения**:

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  (полностью) | Должность, телефон | Стаж в  должности | Категория | Учёная степень,  почётныезвания, награды |
| Маркова  Надежда Григорьевна | директор | 20 | соответствует занимаемой должности | Почетный работник общего образования |

**5.2** . **Сведения о педагогических работниках**

Общее число педагогических работников 7чел.

**Таблица 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качественный состав педагогических  кадров | | Всегочел. | % от общего числа  педагогических работников |
| **Образование:** | | | |
| высшее профессиональное | - | |  |
| высшее профессиональноепо профилю преподаваемых предметов | 4 | | 57% |
| среднее профессиональное | 3 | | 43% |
| среднее (полное) общее | - | | - |
| **Категории:** | | | |
| Высшая категория | - | | - |
| Первая категория | - | | - |
| **Сведения о наградахи знаках отличия** | | | |
| «Заслуженный учитель РФ» | - | | - |
| «Отличник просвещения»,  «Почетный работник образования» | -  2 | | -  29% |
| **Другие сведения** | | | |
| Количество педагогических работников, имеющих ученыестепени | 0 | | 0 |
| Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях | 0 | | 0 |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет | 6 | | 86 % |
| Педагоги, не прошедшие курсовую  подготовку по преподаваемой дисциплине | 1 педагог работает менее 2-х лет | | 14 % |
| Количество педагогов-совместителей | Внешние-  Внутренние- | | 0  4 |
| Наличиевакансий  Предмет/количество часов | Учитель иностранного языка/16 час. | | |

**6.Информационно-техническоеоснащениеобразовательного процесса.**

**6.1.Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.**

**Таблица 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наличиеработника, отвечающего за  библиотечный фонд | да |  | | Наличиебиблиотеки | да |  | | Наличие читального зала (количество мест) | нет |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие работника, отвечающего за  библиотечный фонд | да |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие читального зала (количество мест) | нет |

**Таблица 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиефонда | Количествоэкземпляров | на1 обучающегося |
| Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080) | 588 | 28 |
| Фонд худ. литературы | 3004 | 143 |
| Фонд справочно-библиографических изданий | 66 | 3,1 |
| Подписка на периодические  издания  (количество наименований, название) | нет, ввиду отсутствия финансовых средств | |

**6.2.Информатизация образовательного учреждения.**

**Таблица 18**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во персональных компьютеров (всего) | 12 |
| Кол-во компьютерных классов | 1 |
| Кол-во рабочих мест в компьютерном классе | 3 |
| Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся | 12 |
| Наличие доступа к сети Интернет | да |
| Наличие локальной сети | да |
| Наличие интерактивной доски | да |
| Количество мультимедийных проекторов | 3 |

**7.Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса**

**Таблица 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | в наличии |
| Наличие медицинского блока(указать количество кабинетов) | нет |
| Медицинский работник (в штате учреждения или по договору) | нет |
| Наличие договора на медицинское обслуживание | в наличии |
| Наличие пищеблока,столовой,пункта раздачи горячего питания, помещения   для      приема пищи (нужное подчеркнуть) | столовая |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация           питания          обучающихся  (обеспечивает учреждение или по договору) | обеспечиваетучреждение |

**8.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям**

**законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса**

**Таблица 20**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие информационногостенда с составом информации о юридическом лице | в наличии |
| Наличие информационного регулярно обновляемогосайта(не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет(указать адрес) | в наличии;  [**http://golubyata.edusite.ru**](http://golubyata.edusite.ru/) |
| Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся | в наличии |
| Формы и порядок проведения промежуточной аттестации | Согласно «Положению о системе внутреннего мониторинга качества  образования» от 29.01.2013г – итоговые контрольные работы в 1-9 классах |
| Наличие органовсамоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения (указать наименование) | Общее собрание трудового коллектива;  педагогический совет; родительский комитет |

**Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом**

**протокол № \_12\_\_ от \_03 июля \_2013г Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голубятская основная общеобразовательная школа» (наименованиеОУ)**

**В соответствии с п. 4,5 ст.32  Закона РФ «Об образовании» отчет  размещен на официальном сайте школы.**

**«\_03»\_\_июля\_\_\_\_\_2013года**

**Директор                                               Маркова Н.Г**

**(подпись)                       (Ф.И.О.)**

**Печать**

