**МБОУ «Голубятская ООШ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая справка**  **о результатах   мониторинга дошкольной группы в 2012-13 учебном году**  **Цель мониторинга** – выявление степени соответствия результатов деятельности дошкольной группыстандартам и требованиям дошкольного образования.  **Дата проведения-** 22 апреля- 26 апреля  2013г  **Объект мониторинга**- дошкольная группа  **Проверяющий-** Киселева Т.А,, учитель.  и.о.зам. директора  **Методы мониторинга**-учебный план дошкольной группы, анализ плана работы воспитателя, результатов диагностики воспитанников, наблюдение, опрос.    Мониторинг проводился по разделам:  **1.Нормативно-правая документация**  Дошкольная группа является структурным подразделением МБОУ «Голубятская ООШ». Деятельность дошкольной группы  регламентируется основными локальными актами  школы и в т.ч. документами, касающимися функционирования дошкольной группы:  -Положением о дошкольной группе от 01.12. 2008г;  -Положением  о группе кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 01.12. 2008г;  -проект Образовательной программы дошкольной группы;  а также:  -  решениями педагогического совета школы;  -  правилами внутреннего трудового распорядка:  - инструкции по правилам техники безопасности;  -  должностными инструкциями;   -положениями, регламентирующие  различные аспекты деятельности школы;  - приказами и распоряжениями директора школы;  -   расписаниями и графиками.  **Выводы: необходимая нормативно-правовая база в наличии имеется.**  **2**. **Режим работы дошкольной группы**     Начало  нового  учебного  года в  дошкольной группе  определяется  приказом директора школы,  в зависимости  от окончания отпуска сотрудника дошкольной группы, т.к. в  летнее время, на период отпуска воспитателя  и проведения  текущих ремонтных работ,  в дошкольной группе  по решению родителей воспитанников  могут устанавливаться  каникулы. Режим работы определяется расписанием занятий и графиком, утвержденным директором школы.  Режим работы дошкольной группы в 2012-13 учебном году: 8.30 – 17.30 по пятидневной рабочей неделе с 9 –часовым пребыванием.  В состав  одной разновозрастной дошкольной группы включены дети разного возраста от 2 до 7 лет в количестве 10 человек.  Длительность организационной образовательной деятельности в детском саду:  1-я младшая группа – 10 минут;  2-я младшая группа – 15 минут;  средняя группа – 20 минут;  старшая группа – 25 минут;  подготовительная к школе группа – 30 минут.  **Выводы: Режим работы дошкольной группы соответствует учебному плану дошкольной группы   и  требованиям СанПину к дошкольному образованию.**  **3. Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов.**  Кадровый состав дошкольной группы соответствует штатному расписанию и включает директора  школы,  1 воспитателя, 1 помощника воспитателя, завхоза, 1 повара.  Образовательный уровень воспитателя в дошкольной группе не изменился за  последние 3 года  - среднее – специальное педагогическое образование  – 1 чел.(100%.). В  2011–2012 учебном году воспитатель Карпова О.А. имела  II квалификационную  категорию  (100%).  В 2012–2013 учебном  году воспитатель успешно прошла аттестацию на соответствие  занимаемой должности. В 2012-13 учебном году Карпова О.А. прошла курсы повышения  квалификации по теме "Актуальные вопросы обновления содержания дошкольного образования в условиях внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" в объеме 72ч.      Использование компьютерных технологий помогает педагогу не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. За 2012–2013 учебный год выросла  частота  применения  ИКТ в образовательном процессе, работе с родителями: использование  цифрового фотоаппарата (при проведении  различных мероприятий,  как внутри группы , так и при проведении открытых),  ИКТ-презентации , видеофрагменты и т.д.  **Выводы:  профессиональная подготовка  педагога  соответствует норме**.  **4. Мониторинг реализации программ в дошкольной группе.**  В дошкольной группе  реализуется типовая программа“От рождения  до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010). Все разделы программ, реализуемых в  дошкольной группе, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. При работе реализуются следующие направления и образовательные области:     |  |  | | --- | --- | | **Физическое развитие** | 1.«Здоровье» | | 2.«Физическая культура» | | **Социально-личностное развитие** | 3.«Социализация» | | 4.«Труд» | | 5.«Безопасность» | | ***6.«Познание»*** | | -Продуктивная (конструктивная) деятельность | | -ФЭМП | | -Формирование целостной картины мира | | ***7.«Коммуникация»*** | | Речь и речевое развитие | | Обучение грамоте | | ***8«Чтение художественной литературы»*** | | **Художественно-эстетическое развитие** | 9.«Художественное творчество» | | 10.«Музыка» |          В дошкольной группе  начата работа по освоению и внедрению новых федеральных государственных требований   в образовательный процесс. Воспитателем   была разработана Образовательная  программа дошкольной группы с учетом ФГТ.  Работа с детьми  включает  в себя следующие виды:  - диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование);  - оздоровительные мероприятия в течение дня (витаминопрофилактика, различные виды оздоровительной гимнастики, прогулка на свежем воздухе, воздушные ванны, глубокое умывание, элементы;  - лечебно-профилактическая работа (сквозное проветривание,  полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры, босохождение с использованием массажных ковриков, воздушные ванны, мытье рук и лица водой комнатной температуры, точечный массаж, сухое обтирание и др.);  -организация  здорового  питания;  - организация рациональной двигательной активности (различные виды физкультурных занятий, активного отдыха, подвижных игр, трудовые поручения и др.);       -  воспитание привычек  здорового образа жизни (формирование стойких культурно-гигиенических навыков, навыков самостоятельности при уходе за своим телом, приемам оказания первой помощи,  привычек безопасного поведения,  ежедневных физкультурных занятий);          - создание атмосферы психологического комфорта в ДОУ;  -внедрение здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс (обеспечение необходимыех санитарно-гигиенических условии, учёт  возрастных особенностей детей, смена динамических поз, увеличение двигательной активности, широкое использование игровых методов  и приёмов; разумное сочетают различные виды деятельности (слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, опыты, решение логических задач и т.д. , включение эмоциональных игр, шуток, музыкальных минуток;  во время занятий с детьми воспитатели проводят  пальчиковую и дыхательную гимнастику,  физкультурные паузы,  меняют виды деятельности, включают соревнования, подвижные игры познавательной направленности, коллективные формы работы;  **Выводы:   в дошкольной группе реализуется  типовая  образовательная программа “От рождения  до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГТ.**  **5. Материально-техническая база группы.**  В дошкольной группе, ввиду ограниченной площади помещений,  имеется  из ТСО в наличии  только телевизор и магнитола. Но при этом  воспитатель, родители воспитанников   имеет возможность пользоваться информационно-технической  базой школы: компьютерами, мультимедийным  проектором, цифровым фотоаппаратом размещать информацию на официальном  сайте школы, использовать   средства Интернета.  Дошкольная группа обеспечена необходимыми    учебно- дидактическими пособиями, в соответствии с учебно-методическим комплексом (Приложение к учебному плану МБОУ «Голубятская ООШ»  на 2012-13 учебным год).         Администрацией школы  проанализирована предметно-развивающая среда дошкольной группы. В результате в 2012-13 учебном году  пополнено оборудование для всех направлений  образовательной деятельности в группе: напольное покрытие-ковер, игрушки, конструкторы, машинки, куклы и т.д., на основании требований ФГТ.  Выводы: материально-техническая база  дошкольной группы  улучшается и пополняется,  в соответствии с ФГТ.  **6.Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по образовательным областям.**  С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой области исследования  по  возрастным особенностям указаны соответствующие критерии. В  группе имеется папка, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале года диагностика проводится  с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Результаты диагностики обсуждаются на  совещании при директоре,  педсовете и на их основе разрабатывается медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка.  Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала соответственно требованиям программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой использовались такие методы, как: контрольные срезы знаний детей, беседы, наблюдения.  В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду составил в 2012–13 учебном году 86 %, (в 2011-12 уч.г.- 79% ), что указывает на позитивную динамику роста, но тем не менее на результаты усвоения детьми знаний, умений и навыков повлиял контингент поступающих в ДОУ детей. Из 10 воспитанников на конец 2012-13 учебного года 1 чел(10%)  имеет  высокий уровень развития,  8 человек (80%)  - средний (нормальный)  уровень развития, 1 чел (10%) - низкий уровень.  **Выводы:  90% воспитанников имеют высокий и средний (нормальный) уровень развития: 10% -низкий.**  **7. Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей.**  Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит воспитатель. Результаты заносятся в карту развития ребенка, и используется  при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на педагогических совещаниях при директоре.  Ввиду отсутствия в  дошкольной группе  медицинского кабинета, физические  параметры здоровья  исследует фельдшер ФАПа.  Основная цель работы  дошкольной группы  – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.  Мониторинг здоровья детей показал, что в результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий в  2012–2013 году посещаемость составила 86 %, заболеваемость – 7 %., что лучше, чем  в прошлом году(посещаемость – 79  %, заболеваемость – 10  %),       Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной группе дает свои результаты: наблюдается снижение заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком, уменьшается число детей с 3 группой здоровья.     В целях продолжения работы по  укреплению здоровья детей создавать условия для освоения и  использования современных здоровьесберегающих  технологий в образовательном процессе дошкольной группы  через: физкультурно – оздоровительную  работу;  развивающую среду;   игровую деятельность; содержательность прогулок.  **Выводы: Заболеваемость детей по детскому саду в 2012-13уч.г г. снизилась  и улучшилась посещаемость детей, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.**  **8. Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.**      Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.  Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации;  проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей;   выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них;   заключение договоров с родителями вновь поступивших детей       Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью дошкольной группы свидетельствуют о том, что  93 %  родителей считают, что воспитатель  обеспечивает ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.  Ежегодно  для детей, не посещающих дошкольную групп,  и их родителей проводится “День  открытых дверей”. В 2013году  воспитанники  вместе с родителями выполняли творческую работу для участия в   заочном региональном конкурсе «Лес проснулся»  Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2012–2013 учебном году выше на 2 % в сравнении с 2011–2012 учебным годом.  **Вывод**: **в дошкольной группе  создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной группе  участвовать в жизнедеятельности детского сада.**  **7. Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы.**  Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2012–2013  учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.  1  воспитанница (50%) показала  высокий уровень готовности,  1 воспитанник (50%)  -средний уровень.  На основании всех имеющихся данных о выпускниках при планировании задач на будущее необходимо продолжать углубленную работу по следующим направлениям:  • физкультурно-оздоровительное;  • развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;  • игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);  • нравственное воспитание на основе этно-культурного развития.  **Общие выводы:**  • Создана предметно-развивающая среда для качественной реализации образовательной программы.  • Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.  • Процесс повышения квалификации является непременным условием повышения качества образования в системе дошкольного воспитания .  • Оценка проводится в течение нескольких лет, что дает возможность увидеть динамику улучшения/ухудшения показателей дошкольной группы  по сравнению с предыдущими годами.    **Дата  анализа-**26 апреля 2013г      **Справку составила**Киселева Т.А. |