**КАРТА САМОАНАЛИЗА**

**готовности основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с введением требований ФГТ**

**Наименование общеобразовательного учреждения** (в соответствии с учредительными документами)  Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голубятская основная общеобразовательная  школа»

**Общее количество воспитателей ДОУ на 1 сентября 2011 г.**  1\_

**Планируемое количество групп на 1 сентября 2011 г.**     1(одна)

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности ДОУ к разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с введением требований ФГТ

**Задачи:**

**1.**     Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках разработки основной общеобразовательной программы.

**2.**     Содействие образовательным учреждениям в разработке ООП.

**3.**     Создание информационного банка данных о готовности моделей ООП.

**Дата проведения самоанализа:    апрель** 2011 года.

**Нормативно-правовые основания:**

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271.

Конвенция  ООН о правах ребенка,1989.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей,1990

Давыдов В. В., Петровский В. А. и др. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. —1989. —№ 5.

Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.

Приказ Минобрнауки России № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1.2660 - 10

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Успех» Науч. рук. Д. И. Фельдштейн, А. Г. Асмолов; рук. авт. колл. Н. В. Федина]. - М. : Просвещение, 2010.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл –  информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

**Степень готовности:** 32 – 38 баллов  - оптимальная, 20 – 28 баллов – допустимая, до 20 баллов - недостаточная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условия | Критерии | Показатели/Оценка показателей в баллах | Комментарии, подтверждение |
|   | 0 | 1 | 2 |
| **I. Нормативные условия разработки программы** | 1.Устав ДОУ  | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу |   |   | 2 |         Структурноеподразделение «Дошкольная группа» |
| 2. Лицензия с приложением | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, уровень и направленности программ) |                                 2 | №1156, серия РО №004829. Дата выдачи 09.12.2010г |
| 3. Свидетельство об аккредитации | Наличие документов (№, серия, дата выдачи) |                             2 | Свидетельство о государственной аккредитации , №214 от 15 июня 2011 |
| 4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, дошкольного уровней | Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, дошкольного уровней, регламентирующих деятельность по разработке ООП |   |   | 2 | Нормативно- правовые документы ( ФГТ ДО)  в бумажном и электронном виде(диск  CD-R) |
| 5. Основная образовательная программа ДОУ  | Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГТ* Пояснительная

записка**I.**Обязательная часть Программы:        **Организация режима пребывания детей в ДОУ:**- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей (ФГТ п.3.2.)- проектирование воспитательно-образовательного процесса (схема взаимодействия специалистов, модель образовательного процесса)          **Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей:**          цель образовательной области, задачи          модель или схема или        таблица «Связь с другими образовательными областями         программное обеспечение (выбрать из перечня в Методических рекомендациях, можно дополнить)         таблица реализации образовательных областей в разных формах работы* Содержание коррекционной работы(подборка программ и технологий, используемых в ДОУ в соответствии с направлением коррекции)

        Планируемые результаты освоения обучающимися ООП         Система мониторингадостижения детьми планируемых результатов освоения Программы.* Региональный компонент вариативная часть Программы:

 * Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста.
* Особенности организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста.
* Особенности организации образовательного процесса в структурных подразделениях .
* Особенности организации образовательного процесса в группах кратковременного пребывания.

 * **Условия реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения**:

 - Управление реализацией программы;- Создание и обновление предметно-развивающей среды;- Инновационную или экспериментальную работу;- Формы сотрудничества с семьей;- Преемственность в работе ДОУ и школы; - Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.    |   |     1           1    1              1  1    1      1    1             1    1        1                1                      1  1  1 1  1 1  |   |                                                                                         \*Данных групп нет        \*Данных групп нет           \*Данных групп нет |
| 6. Должностные инструкции  | Должностные инструкции приведены в соответствие с квалификационными характеристиками |   |  1 |   |   |
| 7. Договор с родителями | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования |   |   | 2 |   |
| *Максимальное количество баллов* | *12 баллов* | *14 баллов* |
| **II. Финансово-экономические условия** **введения ФГТ** | 1. Финансово-экономическая документация | Наличие документов: Положение о НСОТ Положение о платных дополнительных образовательных услугах  Положение о доплатах и надбавках Коллективный договор (при наличии)  |                 |                |    2     2    |      \*данные виды услуг не оказываются     \*не заключается |
| 2. Финансовый план по созданию образовательной среды   | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования |   | 1 |   |   |
| 3. Публичный доклад | Наличие в Публичном докладе  информации о расходовании внебюджетных средств |   |   | 2 |   |
| *Максимальное количество баллов* |                                                                                                                                           5 баллов | *6 баллов* |
| **III.Организационно – содержательные условия** | 1.Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды |  Применение здоровьесберегающих технологий Наличие собственной психологической службы (или другой формы психологического сопровождения), кабинета психолога |             |  1    |       |      \*отсутствуют данные службы |
| 2.Управление образовательным процессом | Наличие рабочей группы по разработке ООП (список утвержден приказом заведующей ДОУ) Наличие плана разработки ООП (утвержден приказом заведующей ДОУ )  |             |          | 2      2    | \*Приказ директора школы |
| 3.Модель организации образовательного процесса | Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса Проведение анкетирования по изучению запросов родителей по использованию вариативной части |            | 1 |   |   |
| *Максимальное количество баллов* |                                                                                                                                     4 балла | *6 баллов* |
| **IV. Кадровые условия введения ФГТ** | 1. Готовность педагогического коллектива к работепо ФГТ | Наличие плана мероприятий деятельности рабочих групп Наличие перечня требуемых знаний и умений педагога для решения задач по введению ФГТ |              |             | 2     2 |   |
| 2. Повышение квалификации педагогов                                                                                                        | Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов Осуществлено повышение квалификации всех педагогов  |   |   | 2 |   |
|   |   |   |   |
|       |     |      2 | Карпова О.А. ,31 марта – 01. 04.2011г, Прикамский социальный институт |
| 3        .Научно-методическое ипсихолого-педагогическое сопровождение введения ФГТ4.Информирование родителей о ходе реализации ООП дошкольного образования | Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГТОборудование и оснащение методического кабинета Наличие доступной информации для родителей:* о реализуемой программе
* о текущих результатах освоения программы
* о наличии в ДОУ соответствующих условий
 |              |           1    1    1 | 2 |   |
| *Максимальное количество баллов* |                                                                                                                                       7 балла | *8 баллов* |
|   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |  |
| **V. Материально-технические условия введения ФГТ** | 1. Оснащённость игровых комнат | Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |                    |  1         1  |   |   |
| 2. Наличие спортивного зала и спортивной площадки | Оснащённость спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с  новыми требованиями |   |    1 |   |   |
| 3. Оснащённость информационно-методического центра | Наличие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов, копировальной техники, компьютров, наличие Интернета |        | 1 |   |   |
| *Максимальное количество баллов* |                                                                                                                                     3 балла | *6 баллов* |
| *ВСЕГО баллов* |                                                                                                                                             31 балла | *балла* |

            Вывод: администрация **подразделение дошкольной группы «МОУ «Голубятская ООШ**» в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует **оптимальной** степени.

1)       выявленные проблемы:

-. Проработка отдельных  направлений Основной образовательной программы  дошкольной группы

 в стадии разработки разработка новых Должностных инструкций

- Финансовый план по созданию образовательной среды

- Модель организации образовательного процесса

-Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГТ

-. Оснащённость игровых комнат

- Оснащённость спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с  новыми требованиями

-Оснащённость информационно-методического центра

- Информирование родителей о ходе реализации ООП дошкольного образования

2) Перспективы работы в 2011-2012 учебном году по разработке ООП:

         - разработка  ООП и подготовка условий для внедрения