**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ  ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Целью информатизации в 2014/2015 учебном году  было**:  развитие  индивидуальных  ИКТ – компетентностей  сотрудников школы и учащихся через  проектную деятельность с использованием компьютера.

Эта цель должна была выполняться при помощи следующих **задач**:

1.Совершенствовать  систему  контроля за выполнением программы;

2. Продолжать совершенствовать  систему применения  ЦОР в образовании, общих ресурсов сети школы и сети Интернет;

3. Совершенствовать   систему распределения общих ресурсов сети на отдельных компьютерах;

4. Развивать  ИКТ компетентность  сотрудников школы и членов родительской общественности;

5. Развивать  проектную  деятельность учащихся и педагогов;

6. Расширять  возможности  активного участия в Интернет – сообществах, дистанционного и заочного обучения педагогов и учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Предполагаемый результат, продукт** | **Отметка о выполнении (причина невыполнения)** |
| 1 | **Составление (проекта) плана работы программы информатизации.** |  план информатизации на 2014/2015 учебный год | В наличии |
| 2 | **Материальное обновление:**А)  Приобретение лицензированного программного обеспечения для ведения внеурочной работы по информатике в  начальных классах и уроков для дошкольников)Б) Пробление лицензии на базовое ПО, приобретение программы ндля распознования текстовВ) Приобретение оборудования для создания  беспроводной локальной сети школыГ) приобретение  оборудования (усилитель, колонки, микрофон) для  организации внеклассных и внешкольных мероприятийД) создание компьютерного рабочего места,  подсоединение к локальной сети; приобретение колонок, проектора и  экрана в кабинет химии |  Подготовка учащихся 3-4 классов к систематическому изучению информатики  Необходимо, чтобы работать на ПК более эстетичный вид компьютерного класса Более качественная подготовка и проведение праздничных мероприятий Создание  комфортных условий работы для учащихся и развитие ИКТ-компетентности |  Приобетен комплект ПО по конструировонию Лего  выполнено Временно  работает беспроводной доступ  в Интернет через ноутбук и роутер из Бухгалтерии, выполнено Нет финансовых средств  |
|   | **Вывод по разделу:** | Периодически  школа  приобретает  техническое оборудование и необходимое ПО, продляет необходимые лицензии, т.е. делает все необходимое для повышения качества образования |
| 3 | **ИКТ в обучении:** |   |   |
|   | Анкетирование учащихся | изучение  уровень ИКТ – грамотности учащихся | выполнено |
|   |  Составление календарно - тематического планирования с учетом использования на уроке компьютера, учитывая совместимость классов - комплектов | повышение качества образования, повышение ИКТ-грамотности учащимися и учителями – предметниками, использование интерактивной доски на уроках | выполняется  88% учителями- предметниками, кроме учителя математики |
|   | Составление тематического планирования  для учащихся С(К)О 8 вида с учетом использования компьютера 1 раз в 2  недели, учитывая совместимость классов - комплектов | Повышения качества образования,  повышение интереса к предмету | выполняется  88% учителями- предметниками, кроме учителя математики |
|   |  Участие в заочном и дистанционном  обучении учащихся и педагогов. | повышение квалификации педагогов и учащихся через зоочное и дистанционное обучение | дистанционное обучение английскогоязыка-6кл(3чел) и 8 кл(2 чел);заочное обучение -6кл(2 чел) в КЗШЕМН г.Перми |
|   |  Вступление и активное участие педагогов в интернет - сообществах | повышение квалификации сотрудников школы через участие в конкурсах на различных  сетевых сообществах;  | Вступление, без активного участия, ввиду высокой занятости  педагогов |
|   | Проведение  уроков  с активным  применением интерактивной доски | Использование интерактивной доски для проведения уроков | Не было семинаров по работе с интерактивной доской, самостоятельной активности никто не проявляет |
|   | Создание или использование готовых медиаресурсов для учащихся  специального (коррекционного) образования 8 вида | Пополнение медиатеки, укрепление практических навыков создания электронных ресурсов учителями - предметниками | Обычно используются готовые ресурсы 86 %  (6 чел)учителей, из них 14%-(1 чел)-использует как  готовые, так и создает свои |
|   | Формирование системы контроля за преподаванием учителей – предметников, не использующих  компьютер на уроках, и уроков с интерактивной доской, за своевременностью пополнения медиатеки | Четкая система контроля работы учителей – предметников, выполнения программы информатизации | Контролируется количество проведенных уроков  с использованием ИКТ, но не с интерактивной доской |
|   | Помощь в изучении комплекта – учебных пособий по ФГОС | Своевременная помощь и подготовка необходимого ПО и техники для ведения качественного образования в начальной школе | В течение года оказана помощь по установке ПО по иностранному языку,  для учителя начальных классов, воспитателю дошкольной группы |
|   | Вывод по разделу: | Компьютер широко применяется учителями – предметниками на уроках,  интерактивная доска используется  как экран, контроль за соответствием запланированного количества уроков с ИКТ с тематическим планированием не ведется. Оказывается помощь при установке нового ПО,  активной работы  по использованию интерактивной доски не ведется. |
| 4 | **Работа с сотрудниками и родителями:** |   |   |
|   | Анкетирование сотрудников и педагогов | Определение уровня самооценки ИКТ – компетентности каждого педагога, корректировка плана работы | Не проведено |
|   | Работа в Линукс с преподавателями по технологии и географии | Умение учителей – предметников работать в операционной системе Линукс | После внедрения в работу компьюров на базе ОСWindows-7 операционная система Линукс практически не используется |
|   | Работа с электронными дневниками (обучение директора, завуча и учителей - предметников) | Умение классных руководителей и учителей – предметников самостоятельно работать с электронными дневниками | Обучен работе учитель технологии |
|   | Создание автономных web- страничек  | Умение создавать свой имидж, свое Портфолио | Не выполнено, вследствие высокой занятости педагогов |
|   | Ведение учителями – предметниками, вступающими в различные педагогические сообщества, активной деятельности | Развитие проектной деятельности педагогов, участие в дистанционных конкурсах | Не выполнено |
|   | Расширение знаний при работе сMicrosoft Office 2007, 2010 (работа с базой данных) | Умение учителями- предметниками и бухгалтером самостоятельно работать с базой данных | Не выполнено |
|   | Изучение пакета программ информатики для начальной школы и дошкольников  | Повышение квалификации учителя начальных классов в области преподавания предмета «Информатики» в 3-4 классах и ведение занятий в дошкольной группе | Приобретён только ПО Лего с которым работает 1 учитель - предметник |
|   | Работа с текстовым редактором и электронными таблицами – 2007, 2010 сотрудников школы и членов родительского комитета | умение самостоятельно составлять и заполнять меню при помощи ПК, умение пользоваться текстовым редактором, вывод на бумагу | Завхозу и поварам оказывается помощь по мере возникновения вопросов, с членами родительского комитета работа не ведется |
|   | Организация курсов для лиц, не являющихся участниками ОП (4-5 чел) по повышению ИКТ - грамотности | Расширение круга лиц, умеющих  работать на компьютере | Работа не велась |
|   | Обучение сотрудников простейшим приемам использования ресурсов Интернет | Умение сотрудниками находить нужную информацию в Интернете | Не велась |
|   | Заполнение портфолио на сайте министерства образования Пермского края | Регулярное обновление портфолио | Не ведется |
|   | Составление плана семинары – консультации по работе с интерактивной доской совместно с учителями – предметниками | Повышение уровня ИКТ - компетентности | Не ведется |
|   | Конкурс уроков с использованием ИКТ - технологий | Повышение уровня ИКТ - компетентности | Не выполнено |
|   | Отчет за выполнением  раздела «Работа с сотрудниками»  | Контроль выполнения программы информатизации | Не выполнено |
|   | **Вывод по разделу:** | Работа с сотрудниками  школьной командой информатизации не ведется. |
| 5 | **Внеурочная  деятельность:** |   |   |
|   | Совместная работа с учителями нач.классов   и воспитателем дошкольной группы (разработка совместного плана занятий и их проведение) | Расширение знаний дошкольников, развитие моторики рук и памяти, навыка владения мышкой, подготовка к мероприятиям, фестивалям и конкурсам | Выполнено  на 89%(кроме занятий  из –за карантина и КПК(4 занятия) |
|   | Оказание помощи  в организации внеклассных мероприятий, родительских собраний, классных часов | Расширение применения ПК в работе школы | Выполнено |
|   | Составление плана конкурсов  компьютерных проектов для учащихся по определенной тематике (рисунки, презентации, анимация, сочинение) | Подготовка к участию  в конкурсе «Юный программист»,  творческая активность учащихся, умение защитить свою работу, | Не выполнено |
|   | Работа с исполнителем Кенгуру | Повышение уровня абстрактного мышления, реклама профессии программиста | Выполнено(3  класс-5 чел) |
|   | Язык программирования Рапира и Паскаль, или Visial Basic | Повышение уровня абстрактного мышления, реклама профессии программиста | Первоначальным  навыкам программирования обучен  1 ученик 8 класса(50%) |
|   | Совершенствование системы ведения, обновления и наполнения  медиатеки школы | Пополнение ЦОР школы | Не выполнено |
|   | Выпуски школьной газеты | Открытость информации о школе | Не выполнено, т.к.выпущено лишь  4 тематических выпуска |
|   | Реконструкция и регулярное обновление  школьного сайта и заполнение электронных дневников | Открытость информации о школе | Школьный сайт ведется регулярно, в связи с выходом новых требований  к сайту не до конца соответствует. Электронные дневники велись  во 2 и 3 четверти, но не соответствовали требованиям |
|   | Создание педагогами и учащимися проектов (подготовка к урокам, внеклассным мероприятиям) | Индивидуальные и коллективные проекты, развитие творческой мысли, реализация собственных идей | Компьютерных проектов реализовано не было |
|   | Вывод по разделу: | Ведется работа по подготовке к внеклассным мероприятиям, родительским собраниям, оказывается помощь во внешкольной работе, регулярно обновляется сайт школы, дополнительным образованием по ИКТ охвачено  50% учащихся при этом нет активной работы: т.е. не  выпускается школьная газета, электронные дневники не заполняются регулярно, нет законченных  проектных работ. |

**Положительные результаты:**

- регулярно пополняется материально-техническая  база школы в рамках информатизации;

- все сотрудники ИКТ – грамотны;

- все педагоги и учащиеся старших классов умеют пользоваться ресурсами Интернета для поиска информации и  создания презентаций;

- продолжается работа по  внедрению использования компьютера в старшей  дошкольной группе;

- регулярно обновляется сайт школы;

-  проводятся внеклассные занятия  по развитию алгоритмического и конструкторского мышления учащихся;

- проводится работа по медиабезопасности школы;

- желающие педагоги и  учащиеся обучаются в заочных школах, дистанционно, участвуют в вебинарах;

**Проблемы:**

- неактивно используется интерактивная доска;

-  не проводится дальнейшее углубление умений сотрудников, педагогов школы по ИКТ;

- не регулярно  выпускается школьная газета;

- электронные журналы и дневники не соответствуют требованиям;

- не проводятся внеклассные занятия по развитию метапредметных знаний учащихся;

- педагоги и учащиеся не ведут активную работу в сообществах, не регулярно  пишут заметки на сайт школы;

- не разработана система хранения  файлов общего доступа;

- не приобретен проектор в кабинет химии;

- не проводятся конкурсы открытых уроков с использованием компьютера;

- не заполняется сайт Портфолио учителя  и не созданы автономные странички педагогов с публикациями своих работ;

- не было занятий по ИКТ- грамотности для желающих жителей села.

**Цели и задачи на 2015-16 учебный год:**

**Цель**: развитие активной позиции  педагогов и учащихся через проектную деятельность и активное использование интернет – ресурсов;

**Задачи:**

1.Продолжать работу по  формированию первоначальных знаний  о  ИКТ – грамотности дошкольной группы.

2.Привлекать педагогов и учащихся к активному  участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах, обновлению сайта, созданию своих страниц в интернете и публикации своих достижений, опыта работы.

3.Продолжать работу по  созданию новых  программ метапредметных курсов , развивающих алгоритмическое, конструкторское мышление  в рамках реализации ФГОС НОО  и ФГОС ООО в 5 классе  и  внедрению  курса  пермской версии  информатики.

4.Совершенствовать систему контроля  за выполнением  плана информатизации и своевременно  отслеживать выполнение программы   по формированию ИКТ – компетентности учащихся.

5.Продолжать работу  по способам размещения и хранения  ЭОР и других   ресурсов.

6.Привлекать педагогов к самостоятельному изучению  программ для работы со звуком, текстом, таблицами, видео и интерактивной доски  и их использование при подготовке  и проведении уроков.

АНАЛИЗ РАБОТЫ  ПО ПРОГРАММЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

ЗА 2013//2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:  развивать индивидуальные ИКТ – компетентности сотрудников школы и учащихся через проектную деятельность с использованием компьютера.

Задачи:

1.Совершенствование системы контроля за выполнением программы;

2. Продолжение совершенствования системы применения  ЦОР в образовании, общих ресурсов сети школы и сети Интернет;

3. Совершенствование  системы распределения общих ресурсов сети на отдельных компьютера;

4. Развитие ИКТ- компетентности  сотрудников школы и членов родительской общественности;

5. Развитие  проектной деятельности учащихся и педагогов;

6. Расширение возможностей дистанционного и заочного обучения педагогов и учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Категория служащих, учащихся | Ответственный | Предполагаемый результат, продукт | Отметка о выполнении, причина |
| 1 | **Составление (проекта) плана работы программы информатизации.**  | май- июнь | педагоги школы | Баяндин П.П. | составлен проект плана информатизации на 2013/2014 учебный год | выполнено |
| 2 | **Материальное обновление:**А) 1 жесткий диска примерно на 1 Тбайт (для хранения электронной документации администрации школы)Б) Приспособление одного  из компьютеров для библиотекаря  (ведение электронной  документации по библиотеке, работа с медиатекой, подготовка к урокам, создание  мини - проектов) и подведение Интернета  к немуВ) Приобретение лицензированного программного обеспечения для ведения информатики в начальных классах и уроков для дошкольников) Г) Создание отдельной локальной сети  для ведения электронной документации завхоза и поваров, включающей в себя 1-2 компьютера свич, провода и принтерД) Приобретение оборудования для создания беспроводной локальной сети школы   Е) приобретение  оборудования (усилитель, колонки, микрофон) для  организации внеклассных и внешкольных мероприятийЖ) создание компьютерного рабочего места,  подсоединение к локальной сети; приобретение колонок, проектора и  экрана в кабинет химии   | в течение учебного года | директор школы, библиотекарь, бухгалтер, педагог – организатор, руководитель школьной команды, учителя , ведущие уроки в начальных классах, воспитатель дошкольной группы | Маркова Н.ГБаяндин П.П. | закуплено необходимое оборудование для ведения электронной документации бухгалтером, приобретено необходимое оборудование для записи проводимых мероприятий в школе на видео, увеличена память компьютеров пополнения ЦОР; выполняются требования СаНПиН при работе с ПКПодготовка учащихся 3-4 классов к систематическому изучению информатики    Более рациональное распределение  занятости компьютеров более эстетичный  вид компьютерного класса    Более качественная подготовка и проведение праздничных мероприятийУвеличение количества уроков с использованием ПК; повышение ИКТ – компетенности учащихся | -В конце 2013 года приобретено 5 новых компьютеров, один из них был выделен бухгалтеру- в школе нет сотрудника, который занимается только фондом библиотеки - программное обеспечение не закуплено, не нашли подходящего пакета   + выделено место с принтером без выхода в Интернет -  в течение года   шло изучение оборудования, необходимого для беспроводной сети и  их технические возможности, необходимо просчитать стоимость затрат-Приобретен музыкальный центр,  но проблема не решена +Вместо кабинета химии оборудован кабинет географии |
|   | **ВЫВОД: раздел материальное обновление выполнен  14% Требуется продолжить выполнение работы на следующий учебный год** |
| 3 | **ИКТ в обучении:** |   |   |   |   |   |
|   | **Анкетирование учащихся** | сентябрь | Учащиеся 3-9 классов | Баяндин П.П. | Изучен уровень ИКТ – грамотности учащихся | - не проведено |
|   | - составление календарно - тематического планирования с отражением в плане использования на уроке компьютера, учитывая объединение классов - комплектов | август | учителя - предметники | Киселева Т.А. | повышение качества образования, повышение ИКТ-грамтности учащимися и учителями – предметниками, использование интерактивной доски на уроках | - календарно – тематическое планирование составлено, не используется на уроках компьютер  Баяндиным П.П. |
|   | Составление тематического планирования  для учащихся С(К)О 8 вида с учетом использования компьютера 1 раз в две недели, учитывая совместимость классов – комплектов | Август | Учителя - предметники | Киселева Т.А. | Повышения качества образования,  повышение интереса к предмету | +, кроме Баяндина П.П. |
|   | - участие в заочном и дистанционном  обучении учащихся и педагогов. | в течение учебного года | учителя – предметники, воспитатель ДГ, бухгалтер, директор, учащиеся | Киселева Т.А., Маркова Н.Г., Баяндин П.П. | повышение квалификации сотрудников школы через участие в конкурсах на различных  сетевых сообществах;  | +  Баяндин П.П.,  Киселева Т.А. |
|   | Регулярные уроки с активным применением  интерактивной доски | В течение учебного года (начиная октября) | Учителя - предметники | Киселева Т.А. Баяндин П.П. | Учителя – предметники используют интерактивную доску для проведения уроков | -, не проведены семинары обучения учителей |
|   | Создание или использование готовых медиаресурсов для учащихся  специального (коррекционного) образования 8 вида | В течение учебного года | Учителя - предметники | Киселева Т.А. Баяндин П.П. | Пополнение медиатеки, увеличение практических навыков создания электронных ресурсов учителями - предметниками | + создаются частично на уроках технологии, биологии, географии |
|   | Контроль за преподаванием учителей – предметников, не использующих  компьютер на уроках, и уроков с интерактивной доской, за своевременность пополнения медиатеки | В течение учебного года, раз в месяц | Учителя - предметники | Киселева Т.А. | Составлена четкая система контроля за учителями – предметниками, за выполнением программы информатизации |  -, контроль не велся |
|   | Помощь в изучении комплекта – учебных пособий по ФГОС | В течение учебного года | Учитель начальных классов | Баяндин П.П. | Своевременная помощь и подготовка необходимого ПО и техники для ведения качественного образования в начальной школе | +, оказана помощь Аникаевой Л.В,, Михалевой Л.А. |
| 4 | **Работа с сотрудниками и родителями:** |   |   |   |   |   |
|   | Анкетирование сотрудников и педагогов | август | Учителя - предметники | Баядин П.П. | Определен уровень самооценки ИКТ – компетентности каждого педагога | -, анкетирование не проводилось |
|   | работа в Линукс с преподавателями по технологии и географии | 1 раз в неделю | учителя – предметники | Баяндин П.П., | умение учителей – предметников работать в операционной системе Линукс | - в системе Линукс по- -прежнему работает только учитель начальных классов |
|   | Работа с электронными дневниками (обучение директора, завуча и учителей - предметников) | 1 раз в 2 неделю в (как один вопрос на совещании) | учителя – предметники;классные руководители | Баяндин П.П., | Умение классных руководителей и учителей – предметник самостоятельно работать с электронными дневниками | - , потеря паролей доступа |
|   | Создание автономных web- страничек  | со 2 четверти (1 раз в месяц) | Учителя – предметники, классные руководители | Баяндин П.П. | Умение создавать свой имидж, свое портфолио | -, занятость учителей - предметников |
|   | Ведение учителями – предметниками, вступающими в различные педагогические сообщества, активной деятельности | В течение учебного  года | Учителя предметники | Киселева Т.А., | Развитие проектной деятельности педагогов, участие в дистанционных конкурсах | +, свои разработки  на сайтах сообществ выкладывали Новоселова Н.С., Баяндин П.П. |
|   | Расширение знаний при работе сMicrosoft Office -2003, 2007(работа с базой данных) | В течение учебного года | педагоги – предметники, бухгалтер | Баяндин П.П., Киселева Т.А. | Умение учителями предметниками и бухгалтером самостоятельно работать сMicrosoft Office | -, занятость учителей -предметников |
|   | Изучение пакета программ информатики для начальной школы и дошкольников  | август | учитель начальных классов, воспитатель дошкольной группы, учителя – предметники ведущие уроки в начальных классах | Баяндин П.П., Михалева Л.А. Карпова О.А. | Повышение квалификации учителя начальных классов в области преподавания предмета «Информатики» в 3-4 классах и ведение занятий в дошкольной группе | - не приобретен пакет |
|   | Работа с текстовым редактором и электронными таблицами – 2007, 2003,сотрудников школы и членов родительского комитета | В течение учебного года (с учетом занятости кабинета информатики) | Завхоз, члены родительского комитема, помощник воспитателя | Баяндин П.П. | умение самостоятельно составлять и заполнять меню при помощи ПК, умение пользоваться текстовых редактором, вывод на бумагу | - сотрудники  частично работают с программамиEхcel, Word |
|   | Организация курсов для желающих родителей по повышению ИКТ - грамотности | В течение учебного года (начиная со 2 ч.) | Родители учащихся         (3 – 6 чел.) | Баяндин П.П. Киселева Т.А.  | Умение родителей работать на компьютере, а затем их помощь детям при создании проектов | -, желанию  работать на компьютере возникает у жителей села, которые не являются родителями учащихся |
|   | Обучение сотрудников простейшим приемам использования ресурсами Интернет | В течение учебного года(с учетом занятости кабинета информатики) | Повара, завхоз, помощник воспитателя | Баяндин П.П. | Сотрудники школы  при необходимости могут найти и скачать  в Интернете необходимую для работы информацию | -, сотрудники продолжают осваивать  базовый офисный пакет |
|   | Ведение портфолио на сайте министерства образования Пермского края | 1 раз в месяц, начиная с августа | педагоги | Киселева Т.А. | Регулярное обновление портфолио | -, учителя – предметники не посещают  сайт портфолио, даже после напоминания, стимулирование  заложено в Положении о стимулировании |
|   | Составление плана семинаров – консультаций по работе с интерактивной доской совместно с учителями – предметниками (приложение 1) | 1 раз в 2 недели (как один из вопросов на МО по 20 мин) | Учителя - предметники | Баяндин П.П. | Повышение уровня ИКТ - компетентности | -, план составлен, но из-за занятости учителей предметников не реализован |
|   | Конкурс уроков с использованием ИКТ - технологий | 1 раз в полугодие | Учителя - предметники | Киселева Т.А. Маркова Н.Г. | Повышение уровня ИКТ - компетентности | -, конкурсы уроков не проводятся, |
|   | Отчет за выполнением  раздела «Работа с сотрудниками»  | 1 раз в полугодие | Баяндин П.П., Киселева Т.А. | Маркова Н.Г. | Контроль за выполнением программы информатизации | -, отчеты не составлялись |
|   | **Вывод:  раздел выполнен 23% , необходимо усилить контроль за выполнением программы информатизации** |
| 5 | **Внеурочная деятельность:** |   |   |   |   |   |
|   | Работа с дошкольниками  и начальными классами (разработка совместного плана занятий и их проведение) (приложение ;№ 4)  | Август – сентябрь, в течение учебного года | Дошкольники, воспитатель, помощник воспитателя, учитель начальных классов | Карпова О.А. Михалева Л.А. | Расширение знаний дошкольников, развитие моторики рук и памяти, навыки владения мышкой, подготовка к мероприятиям, фестивалям и конкурсам | -, разработан план, но полностью не реализован |
|   | Помощь в организации внеклассных мероприятий, родительских собраний, классных часов   | по плану кл. рук., педагога – организатора, по плану родительских собраний | учащиеся, классные руководители, педагог - организатор | Баяндин П.П., Киселева Т.А. | Расширение применение ПК в работе школы | +, необходимая помощь в поиске материала, подготовке внеклассных мероприятий оказывается |
|   | Составление плана конкурсов для создания  компьютерных проектов для учащихся по определенной тематике (рисунки, презентации, анимация, сочинение) | июнь , в течение учебного года(в плане воспитательной работы) | Учащиеся, творческие группы учащихся с руководителями | Баяндин П.П. | Подготовка к участию  в конкурсе «Юный программист», творческая активность учащихся, умение защитить свою работу, | -, конкурс «Юный программист» продолжается |
|   | Работа с исполнителем Кенгуру (приложение № 2) | 1 раз в неделю, 1-2четверть (10-12  занятий) | Желающие учащиеся, сотрудники и родители | Баяндин П.П. | Повышение уровня абстрактного мышления, реклама профессии программиста | -, на объявление в начале года никто из учеников или родителей не откликнулся |
|   | Язык программирования Рапира и Паскаль, или VisialBasic (приложение № 3) | 3-4 четверть (14-16 занятий) | Желающие уч-ся общеобр.  классов начиная с 4, желающие педагоги, родители | Баяндин П.П. | Повышение уровня абстрактного мышления, реклама профессии программиста | -, на объявлении о проведении занятий учащиеся не откликнулись |
|   | Совершенствование системы ведения, обновления и наполнения  медиатеки школы | в течение учебного года | учащиеся школы; сотрудники школы, родители | Баяндин П.П., Новоселова Н.С. | пополнение ЦОР школы | -, систему не разработали, нет варианта удобного расположения медиатеки   |
|   | Ведение школьной газеты | 1 раз в месяц | педагог – организатор, школьное самоуправление | Баяндин П.П. школьное самоуправление, | Открытость информации о школе | +, выполнено на 80% |
|   | Реконструкция и регулярное обновление  школьного сайта и заполнение электронных дневников, ведение блога директором школы | 2 раза в неделю | сотрудники школы, учащиеся, родители | Баяндин П.П., Маркова Н.Г.  | Открытость информации о школе | -, обновление сайта ведется, ведение блога директором отменено, электронные дневники заполняются, но не соответствуют требованиям |
|   | Создание педагогами и учащимися проектов (подготовка к урокам, внеклассным мероприятиям) | по количеству свободных мест в компьютерном классе в течение учебного года | учителя – предметники, классные руководители, учащиеся, родители, воспитатель | Учителя – предметники, Баяндин П.П., Киселева Т.А. | Участие в написании проектов, развитие творческой мысли, реализация собственных идей | -, в течение года была попытка составления одного проекта «Неделя национальных культур» |
|   | Вывод: раздел реализован на 30% необходимо усилить контроль за выполнением программы. |