**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ  ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Целью информатизации в 2014/2015 учебном году  было**:  развитие  индивидуальных  ИКТ – компетентностей  сотрудников школы и учащихся через  проектную деятельность с использованием компьютера.

Эта цель должна была выполняться при помощи следующих **задач**:

1.Совершенствовать  систему  контроля за выполнением программы;

2. Продолжать совершенствовать  систему применения  ЦОР в образовании, общих ресурсов сети школы и сети Интернет;

3. Совершенствовать   систему распределения общих ресурсов сети на отдельных компьютерах;

4. Развивать  ИКТ компетентность  сотрудников школы и членов родительской общественности;

5. Развивать  проектную  деятельность учащихся и педагогов;

6. Расширять  возможности  активного участия в Интернет – сообществах, дистанционного и заочного обучения педагогов и учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Предполагаемый результат, продукт** | **Отметка о выполнении (причина невыполнения)** |
| 1 | **Составление (проекта) плана работы программы информатизации.** | план информатизации на 2014/2015 учебный год | В наличии |
| 2 | **Материальное обновление:**  А)  Приобретение лицензированного программного обеспечения для ведения внеурочной работы по информатике в  начальных классах и уроков для дошкольников)  Б) Пробление лицензии на базовое ПО, приобретение программы ндля распознования текстов  В) Приобретение оборудования для создания  беспроводной локальной сети школы  Г) приобретение  оборудования (усилитель, колонки, микрофон) для  организации внеклассных и внешкольных мероприятий  Д) создание компьютерного рабочего места,  подсоединение к локальной сети; приобретение колонок, проектора и  экрана в кабинет химии | Подготовка учащихся 3-4 классов к систематическому изучению информатики      Необходимо, чтобы работать на ПК    более эстетичный вид компьютерного класса    Более качественная подготовка и проведение праздничных мероприятий    Создание  комфортных условий работы для учащихся и развитие ИКТ-компетентности | Приобетен комплект ПО по конструировонию Лего      выполнено    Временно  работает беспроводной доступ  в Интернет через ноутбук и роутер из Бухгалтерии,    выполнено    Нет финансовых средств |
|  | **Вывод по разделу:** | Периодически  школа  приобретает  техническое оборудование и необходимое ПО, продляет необходимые лицензии, т.е. делает все необходимое для повышения качества образования | |
| 3 | **ИКТ в обучении:** |  |  |
|  | Анкетирование учащихся | изучение  уровень ИКТ – грамотности учащихся | выполнено |
|  | Составление календарно - тематического планирования с учетом использования на уроке компьютера, учитывая совместимость классов - комплектов | повышение качества образования, повышение ИКТ-грамотности учащимися и учителями – предметниками, использование интерактивной доски на уроках | выполняется  88% учителями- предметниками, кроме учителя математики |
|  | Составление тематического планирования  для учащихся С(К)О 8 вида с учетом использования компьютера 1 раз в 2  недели, учитывая совместимость классов - комплектов | Повышения качества образования,  повышение интереса к предмету | выполняется  88% учителями- предметниками, кроме учителя математики |
|  | Участие в заочном и дистанционном  обучении учащихся и педагогов. | повышение квалификации педагогов и учащихся через зоочное и дистанционное обучение | дистанционное обучение английскогоязыка-6кл(3чел) и 8 кл(2 чел);  заочное обучение -6кл(2 чел) в КЗШЕМН г.Перми |
|  | Вступление и активное участие педагогов в интернет - сообществах | повышение квалификации сотрудников школы через участие в конкурсах на различных  сетевых сообществах; | Вступление, без активного участия, ввиду высокой занятости  педагогов |
|  | Проведение  уроков  с активным  применением интерактивной доски | Использование интерактивной доски для проведения уроков | Не было семинаров по работе с интерактивной доской, самостоятельной активности никто не проявляет |
|  | Создание или использование готовых медиаресурсов для учащихся  специального (коррекционного) образования 8 вида | Пополнение медиатеки, укрепление практических навыков создания электронных ресурсов учителями - предметниками | Обычно используются готовые ресурсы 86 %  (6 чел)учителей, из них 14%-(1 чел)-использует как  готовые, так и создает свои |
|  | Формирование системы контроля за преподаванием учителей – предметников, не использующих  компьютер на уроках, и уроков с интерактивной доской, за своевременностью пополнения медиатеки | Четкая система контроля работы учителей – предметников, выполнения программы информатизации | Контролируется количество проведенных уроков  с использованием ИКТ, но не с интерактивной доской |
|  | Помощь в изучении комплекта – учебных пособий по ФГОС | Своевременная помощь и подготовка необходимого ПО и техники для ведения качественного образования в начальной школе | В течение года оказана помощь по установке ПО по иностранному языку,  для учителя начальных классов, воспитателю дошкольной группы |
|  | Вывод по разделу: | Компьютер широко применяется учителями – предметниками на уроках,  интерактивная доска используется  как экран, контроль за соответствием запланированного количества уроков с ИКТ с тематическим планированием не ведется. Оказывается помощь при установке нового ПО,  активной работы  по использованию интерактивной доски не ведется. | |
| 4 | **Работа с сотрудниками и родителями:** |  |  |
|  | Анкетирование сотрудников и педагогов | Определение уровня самооценки ИКТ – компетентности каждого педагога, корректировка плана работы | Не проведено |
|  | Работа в Линукс с преподавателями по технологии и географии | Умение учителей – предметников работать в операционной системе Линукс | После внедрения в работу компьюров на базе ОСWindows-7 операционная система Линукс практически не используется |
|  | Работа с электронными дневниками (обучение директора, завуча и учителей - предметников) | Умение классных руководителей и учителей – предметников самостоятельно работать с электронными дневниками | Обучен работе учитель технологии |
|  | Создание автономных web- страничек | Умение создавать свой имидж, свое Портфолио | Не выполнено, вследствие высокой занятости педагогов |
|  | Ведение учителями – предметниками, вступающими в различные педагогические сообщества, активной деятельности | Развитие проектной деятельности педагогов, участие в дистанционных конкурсах | Не выполнено |
|  | Расширение знаний при работе сMicrosoft Office 2007, 2010 (работа с базой данных) | Умение учителями- предметниками и бухгалтером самостоятельно работать с базой данных | Не выполнено |
|  | Изучение пакета программ информатики для начальной школы и дошкольников | Повышение квалификации учителя начальных классов в области преподавания предмета «Информатики» в 3-4 классах и ведение занятий в дошкольной группе | Приобретён только ПО Лего с которым работает 1 учитель - предметник |
|  | Работа с текстовым редактором и электронными таблицами – 2007, 2010 сотрудников школы и членов родительского комитета | умение самостоятельно составлять и заполнять меню при помощи ПК, умение пользоваться текстовым редактором, вывод на бумагу | Завхозу и поварам оказывается помощь по мере возникновения вопросов, с членами родительского комитета работа не ведется |
|  | Организация курсов для лиц, не являющихся участниками ОП (4-5 чел) по повышению ИКТ - грамотности | Расширение круга лиц, умеющих  работать на компьютере | Работа не велась |
|  | Обучение сотрудников простейшим приемам использования ресурсов Интернет | Умение сотрудниками находить нужную информацию в Интернете | Не велась |
|  | Заполнение портфолио на сайте министерства образования Пермского края | Регулярное обновление портфолио | Не ведется |
|  | Составление плана семинары – консультации по работе с интерактивной доской совместно с учителями – предметниками | Повышение уровня ИКТ - компетентности | Не ведется |
|  | Конкурс уроков с использованием ИКТ - технологий | Повышение уровня ИКТ - компетентности | Не выполнено |
|  | Отчет за выполнением  раздела «Работа с сотрудниками» | Контроль выполнения программы информатизации | Не выполнено |
|  | **Вывод по разделу:** | Работа с сотрудниками  школьной командой информатизации не ведется. | |
| 5 | **Внеурочная  деятельность:** |  |  |
|  | Совместная работа с учителями нач.классов   и воспитателем дошкольной группы (разработка совместного плана занятий и их проведение) | Расширение знаний дошкольников, развитие моторики рук и памяти, навыка владения мышкой, подготовка к мероприятиям, фестивалям и конкурсам | Выполнено  на 89%(кроме занятий  из –за карантина и КПК(4 занятия) |
|  | Оказание помощи  в организации внеклассных мероприятий, родительских собраний, классных часов | Расширение применения ПК в работе школы | Выполнено |
|  | Составление плана конкурсов  компьютерных проектов для учащихся по определенной тематике (рисунки, презентации, анимация, сочинение) | Подготовка к участию  в конкурсе «Юный программист»,  творческая активность учащихся, умение защитить свою работу, | Не выполнено |
|  | Работа с исполнителем Кенгуру | Повышение уровня абстрактного мышления, реклама профессии программиста | Выполнено(3  класс-5 чел) |
|  | Язык программирования Рапира и Паскаль, или Visial Basic | Повышение уровня абстрактного мышления, реклама профессии программиста | Первоначальным  навыкам программирования обучен  1 ученик 8 класса(50%) |
|  | Совершенствование системы ведения, обновления и наполнения  медиатеки школы | Пополнение ЦОР школы | Не выполнено |
|  | Выпуски школьной газеты | Открытость информации о школе | Не выполнено, т.к.выпущено лишь  4 тематических выпуска |
|  | Реконструкция и регулярное обновление  школьного сайта и заполнение электронных дневников | Открытость информации о школе | Школьный сайт ведется регулярно, в связи с выходом новых требований  к сайту не до конца соответствует. Электронные дневники велись  во 2 и 3 четверти, но не соответствовали требованиям |
|  | Создание педагогами и учащимися проектов (подготовка к урокам, внеклассным мероприятиям) | Индивидуальные и коллективные проекты, развитие творческой мысли, реализация собственных идей | Компьютерных проектов реализовано не было |
|  | Вывод по разделу: | Ведется работа по подготовке к внеклассным мероприятиям, родительским собраниям, оказывается помощь во внешкольной работе, регулярно обновляется сайт школы, дополнительным образованием по ИКТ охвачено  50% учащихся при этом нет активной работы: т.е. не  выпускается школьная газета, электронные дневники не заполняются регулярно, нет законченных  проектных работ. | |

**Положительные результаты:**

- регулярно пополняется материально-техническая  база школы в рамках информатизации;

- все сотрудники ИКТ – грамотны;

- все педагоги и учащиеся старших классов умеют пользоваться ресурсами Интернета для поиска информации и  создания презентаций;

- продолжается работа по  внедрению использования компьютера в старшей  дошкольной группе;

- регулярно обновляется сайт школы;

-  проводятся внеклассные занятия  по развитию алгоритмического и конструкторского мышления учащихся;

- проводится работа по медиабезопасности школы;

- желающие педагоги и  учащиеся обучаются в заочных школах, дистанционно, участвуют в вебинарах;

**Проблемы:**

- неактивно используется интерактивная доска;

-  не проводится дальнейшее углубление умений сотрудников, педагогов школы по ИКТ;

- не регулярно  выпускается школьная газета;

- электронные журналы и дневники не соответствуют требованиям;

- не проводятся внеклассные занятия по развитию метапредметных знаний учащихся;

- педагоги и учащиеся не ведут активную работу в сообществах, не регулярно  пишут заметки на сайт школы;

- не разработана система хранения  файлов общего доступа;

- не приобретен проектор в кабинет химии;

- не проводятся конкурсы открытых уроков с использованием компьютера;

- не заполняется сайт Портфолио учителя  и не созданы автономные странички педагогов с публикациями своих работ;

- не было занятий по ИКТ- грамотности для желающих жителей села.

**Цели и задачи на 2015-16 учебный год:**

**Цель**: развитие активной позиции  педагогов и учащихся через проектную деятельность и активное использование интернет – ресурсов;

**Задачи:**

1.Продолжать работу по  формированию первоначальных знаний  о  ИКТ – грамотности дошкольной группы.

2.Привлекать педагогов и учащихся к активному  участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах, обновлению сайта, созданию своих страниц в интернете и публикации своих достижений, опыта работы.

3.Продолжать работу по  созданию новых  программ метапредметных курсов , развивающих алгоритмическое, конструкторское мышление  в рамках реализации ФГОС НОО  и ФГОС ООО в 5 классе  и  внедрению  курса  пермской версии  информатики.

4.Совершенствовать систему контроля  за выполнением  плана информатизации и своевременно  отслеживать выполнение программы   по формированию ИКТ – компетентности учащихся.

5.Продолжать работу  по способам размещения и хранения  ЭОР и других   ресурсов.

6.Привлекать педагогов к самостоятельному изучению  программ для работы со звуком, текстом, таблицами, видео и интерактивной доски  и их использование при подготовке  и проведении уроков.

АНАЛИЗ РАБОТЫ  ПО ПРОГРАММЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

ЗА 2013//2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:  развивать индивидуальные ИКТ – компетентности сотрудников школы и учащихся через проектную деятельность с использованием компьютера.

Задачи:

1.Совершенствование системы контроля за выполнением программы;

2. Продолжение совершенствования системы применения  ЦОР в образовании, общих ресурсов сети школы и сети Интернет;

3. Совершенствование  системы распределения общих ресурсов сети на отдельных компьютера;

4. Развитие ИКТ- компетентности  сотрудников школы и членов родительской общественности;

5. Развитие  проектной деятельности учащихся и педагогов;

6. Расширение возможностей дистанционного и заочного обучения педагогов и учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Категория служащих, учащихся | Ответственный | Предполагаемый результат, продукт | Отметка о выполнении, причина |
| 1 | **Составление (проекта) плана работы программы информатизации.** | май- июнь | педагоги школы | Баяндин П.П. | составлен проект плана информатизации на 2013/2014 учебный год | выполнено |
| 2 | **Материальное обновление:**  А) 1 жесткий диска примерно на 1 Тбайт (для хранения электронной документации администрации школы)  Б) Приспособление одного  из компьютеров для библиотекаря  (ведение электронной  документации по библиотеке, работа с медиатекой, подготовка к урокам, создание  мини - проектов) и подведение Интернета  к нему  В) Приобретение лицензированного программного обеспечения для ведения информатики в начальных классах и уроков для дошкольников)    Г) Создание отдельной локальной сети  для ведения электронной документации завхоза и поваров, включающей в себя 1-2 компьютера свич, провода и принтер  Д) Приобретение оборудования для создания беспроводной локальной сети школы        Е) приобретение  оборудования (усилитель, колонки, микрофон) для  организации внеклассных и внешкольных мероприятий  Ж) создание компьютерного рабочего места,  подсоединение к локальной сети; приобретение колонок, проектора и  экрана в кабинет химии | в течение учебного года | директор школы, библиотекарь, бухгалтер, педагог – организатор, руководитель школьной команды, учителя , ведущие уроки в начальных классах, воспитатель дошкольной группы | Маркова Н.Г  Баяндин П.П. | закуплено необходимое оборудование для ведения электронной документации бухгалтером, приобретено необходимое оборудование для записи проводимых мероприятий в школе на видео, увеличена память компьютеров пополнения ЦОР; выполняются требования СаНПиН при работе с ПК  Подготовка учащихся 3-4 классов к систематическому изучению информатики          Более рациональное распределение  занятости компьютеров    более эстетичный  вид компьютерного класса          Более качественная подготовка и проведение праздничных мероприятий  Увеличение количества уроков с использованием ПК; повышение ИКТ – компетенности учащихся | -В конце 2013 года приобретено 5 новых компьютеров, один из них был выделен бухгалтеру  - в школе нет сотрудника, который занимается только фондом библиотеки    - программное обеспечение не закуплено, не нашли подходящего пакета        + выделено место с принтером без выхода в Интернет    -  в течение года   шло изучение оборудования, необходимого для беспроводной сети и  их технические возможности, необходимо просчитать стоимость затрат  -Приобретен музыкальный центр,  но проблема не решена    +Вместо кабинета химии оборудован кабинет географии |
|  | **ВЫВОД: раздел материальное обновление выполнен  14% Требуется продолжить выполнение работы на следующий учебный год** | | | | | |
| 3 | **ИКТ в обучении:** |  |  |  |  |  |
|  | **Анкетирование учащихся** | сентябрь | Учащиеся 3-9 классов | Баяндин П.П. | Изучен уровень ИКТ – грамотности учащихся | - не проведено |
|  | - составление календарно - тематического планирования с отражением в плане использования на уроке компьютера, учитывая объединение классов - комплектов | август | учителя - предметники | Киселева Т.А. | повышение качества образования, повышение ИКТ-грамтности учащимися и учителями – предметниками, использование интерактивной доски на уроках | - календарно – тематическое планирование составлено, не используется на уроках компьютер  Баяндиным П.П. |
|  | Составление тематического планирования  для учащихся С(К)О 8 вида с учетом использования компьютера 1 раз в две недели, учитывая совместимость классов – комплектов | Август | Учителя - предметники | Киселева Т.А. | Повышения качества образования,  повышение интереса к предмету | +, кроме Баяндина П.П. |
|  | - участие в заочном и дистанционном  обучении учащихся и педагогов. | в течение учебного года | учителя – предметники, воспитатель ДГ, бухгалтер, директор, учащиеся | Киселева Т.А., Маркова Н.Г., Баяндин П.П. | повышение квалификации сотрудников школы через участие в конкурсах на различных  сетевых сообществах; | +  Баяндин П.П.,  Киселева Т.А. |
|  | Регулярные уроки с активным применением  интерактивной доски | В течение учебного года (начиная октября) | Учителя - предметники | Киселева Т.А. Баяндин П.П. | Учителя – предметники используют интерактивную доску для проведения уроков | -, не проведены семинары обучения учителей |
|  | Создание или использование готовых медиаресурсов для учащихся  специального (коррекционного) образования 8 вида | В течение учебного года | Учителя - предметники | Киселева Т.А. Баяндин П.П. | Пополнение медиатеки, увеличение практических навыков создания электронных ресурсов учителями - предметниками | + создаются частично на уроках технологии, биологии, географии |
|  | Контроль за преподаванием учителей – предметников, не использующих  компьютер на уроках, и уроков с интерактивной доской, за своевременность пополнения медиатеки | В течение учебного года, раз в месяц | Учителя - предметники | Киселева Т.А. | Составлена четкая система контроля за учителями – предметниками, за выполнением программы информатизации | -, контроль не велся |
|  | Помощь в изучении комплекта – учебных пособий по ФГОС | В течение учебного года | Учитель начальных классов | Баяндин П.П. | Своевременная помощь и подготовка необходимого ПО и техники для ведения качественного образования в начальной школе | +, оказана помощь Аникаевой Л.В,, Михалевой Л.А. |
| 4 | **Работа с сотрудниками и родителями:** |  |  |  |  |  |
|  | Анкетирование сотрудников и педагогов | август | Учителя - предметники | Баядин П.П. | Определен уровень самооценки ИКТ – компетентности каждого педагога | -, анкетирование не проводилось |
|  | работа в Линукс с преподавателями по технологии и географии | 1 раз в неделю | учителя – предметники | Баяндин П.П., | умение учителей – предметников работать в операционной системе Линукс | - в системе Линукс по- -прежнему работает только учитель начальных классов |
|  | Работа с электронными дневниками (обучение директора, завуча и учителей - предметников) | 1 раз в 2 неделю в (как один вопрос на совещании) | учителя – предметники;  классные руководители | Баяндин П.П., | Умение классных руководителей и учителей – предметник самостоятельно работать с электронными дневниками | - , потеря паролей доступа |
|  | Создание автономных web- страничек | со 2 четверти (1 раз в месяц) | Учителя – предметники, классные руководители | Баяндин П.П. | Умение создавать свой имидж, свое портфолио | -, занятость учителей - предметников |
|  | Ведение учителями – предметниками, вступающими в различные педагогические сообщества, активной деятельности | В течение учебного  года | Учителя предметники | Киселева Т.А., | Развитие проектной деятельности педагогов, участие в дистанционных конкурсах | +, свои разработки  на сайтах сообществ выкладывали Новоселова Н.С., Баяндин П.П. |
|  | Расширение знаний при работе сMicrosoft Office -2003, 2007(работа с базой данных) | В течение учебного года | педагоги – предметники, бухгалтер | Баяндин П.П., Киселева Т.А. | Умение учителями предметниками и бухгалтером самостоятельно работать сMicrosoft Office | -, занятость учителей -предметников |
|  | Изучение пакета программ информатики для начальной школы и дошкольников | август | учитель начальных классов, воспитатель дошкольной группы, учителя – предметники ведущие уроки в начальных классах | Баяндин П.П., Михалева Л.А. Карпова О.А. | Повышение квалификации учителя начальных классов в области преподавания предмета «Информатики» в 3-4 классах и ведение занятий в дошкольной группе | - не приобретен пакет |
|  | Работа с текстовым редактором и электронными таблицами – 2007, 2003,сотрудников школы и членов родительского комитета | В течение учебного года (с учетом занятости кабинета информатики) | Завхоз, члены родительского комитема, помощник воспитателя | Баяндин П.П. | умение самостоятельно составлять и заполнять меню при помощи ПК, умение пользоваться текстовых редактором, вывод на бумагу | - сотрудники  частично работают с программамиEхcel, Word |
|  | Организация курсов для желающих родителей по повышению ИКТ - грамотности | В течение учебного года (начиная со 2 ч.) | Родители учащихся         (3 – 6 чел.) | Баяндин П.П. Киселева Т.А. | Умение родителей работать на компьютере, а затем их помощь детям при создании проектов | -, желанию  работать на компьютере возникает у жителей села, которые не являются родителями учащихся |
|  | Обучение сотрудников простейшим приемам использования ресурсами Интернет | В течение учебного года(с учетом занятости кабинета информатики) | Повара, завхоз, помощник воспитателя | Баяндин П.П. | Сотрудники школы  при необходимости могут найти и скачать  в Интернете необходимую для работы информацию | -, сотрудники продолжают осваивать  базовый офисный пакет |
|  | Ведение портфолио на сайте министерства образования Пермского края | 1 раз в месяц, начиная с августа | педагоги | Киселева Т.А. | Регулярное обновление портфолио | -, учителя – предметники не посещают  сайт портфолио, даже после напоминания, стимулирование  заложено в Положении о стимулировании |
|  | Составление плана семинаров – консультаций по работе с интерактивной доской совместно с учителями – предметниками (приложение 1) | 1 раз в 2 недели (как один из вопросов на МО по 20 мин) | Учителя - предметники | Баяндин П.П. | Повышение уровня ИКТ - компетентности | -, план составлен, но из-за занятости учителей предметников не реализован |
|  | Конкурс уроков с использованием ИКТ - технологий | 1 раз в полугодие | Учителя - предметники | Киселева Т.А. Маркова Н.Г. | Повышение уровня ИКТ - компетентности | -, конкурсы уроков не проводятся, |
|  | Отчет за выполнением  раздела «Работа с сотрудниками» | 1 раз в полугодие | Баяндин П.П., Киселева Т.А. | Маркова Н.Г. | Контроль за выполнением программы информатизации | -, отчеты не составлялись |
|  | **Вывод:  раздел выполнен 23% , необходимо усилить контроль за выполнением программы информатизации** | | | | | |
| 5 | **Внеурочная деятельность:** |  |  |  |  |  |
|  | Работа с дошкольниками  и начальными классами (разработка совместного плана занятий и их проведение) (приложение ;№ 4) | Август – сентябрь, в течение учебного года | Дошкольники, воспитатель, помощник воспитателя, учитель начальных классов | Карпова О.А. Михалева Л.А. | Расширение знаний дошкольников, развитие моторики рук и памяти, навыки владения мышкой, подготовка к мероприятиям, фестивалям и конкурсам | -, разработан план, но полностью не реализован |
|  | Помощь в организации внеклассных мероприятий, родительских собраний, классных часов | по плану кл. рук., педагога – организатора, по плану родительских собраний | учащиеся, классные руководители, педагог - организатор | Баяндин П.П., Киселева Т.А. | Расширение применение ПК в работе школы | +, необходимая помощь в поиске материала, подготовке внеклассных мероприятий оказывается |
|  | Составление плана конкурсов для создания  компьютерных проектов для учащихся по определенной тематике (рисунки, презентации, анимация, сочинение) | июнь , в течение учебного года(в плане воспитательной работы) | Учащиеся, творческие группы учащихся с руководителями | Баяндин П.П. | Подготовка к участию  в конкурсе «Юный программист», творческая активность учащихся, умение защитить свою работу, | -, конкурс «Юный программист» продолжается |
|  | Работа с исполнителем Кенгуру (приложение № 2) | 1 раз в неделю, 1-2четверть (10-12  занятий) | Желающие учащиеся, сотрудники и родители | Баяндин П.П. | Повышение уровня абстрактного мышления, реклама профессии программиста | -, на объявление в начале года никто из учеников или родителей не откликнулся |
|  | Язык программирования Рапира и Паскаль, или VisialBasic (приложение № 3) | 3-4 четверть (14-16 занятий) | Желающие уч-ся общеобр.  классов начиная с 4, желающие педагоги, родители | Баяндин П.П. | Повышение уровня абстрактного мышления, реклама профессии программиста | -, на объявлении о проведении занятий учащиеся не откликнулись |
|  | Совершенствование системы ведения, обновления и наполнения  медиатеки школы | в течение учебного года | учащиеся школы; сотрудники школы, родители | Баяндин П.П., Новоселова Н.С. | пополнение ЦОР школы | -, систему не разработали, нет варианта удобного расположения медиатеки |
|  | Ведение школьной газеты | 1 раз в месяц | педагог – организатор, школьное самоуправление | Баяндин П.П. школьное самоуправление, | Открытость информации о школе | +, выполнено на 80% |
|  | Реконструкция и регулярное обновление  школьного сайта и заполнение электронных дневников, ведение блога директором школы | 2 раза в неделю | сотрудники школы, учащиеся, родители | Баяндин П.П., Маркова Н.Г. | Открытость информации о школе | -, обновление сайта ведется, ведение блога директором отменено, электронные дневники заполняются, но не соответствуют требованиям |
|  | Создание педагогами и учащимися проектов (подготовка к урокам, внеклассным мероприятиям) | по количеству свободных мест в компьютерном классе в течение учебного года | учителя – предметники, классные руководители, учащиеся, родители, воспитатель | Учителя – предметники, Баяндин П.П., Киселева Т.А. | Участие в написании проектов, развитие творческой мысли, реализация собственных идей | -, в течение года была попытка составления одного проекта «Неделя национальных культур» |
|  | Вывод: раздел реализован на 30% необходимо усилить контроль за выполнением программы. | | | | | |