Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Голубятская основная общеобразовательная школа»

Лицензия от 14 ноября 2005г № 2110

Аккредитация от 15 мая  2006г № 2193

Юридический адрес: 618736, Россия, Пермский край, Добрянский  район,

с. Голубята, ул. Молодежная, 9

                                                                         Контактный телефон 8-901-265-65-29

    Е-mail:  **go1\_**[**schko1 @mail.ru**](mailto:schkola.ermija@mail.ru)

 Официальный сайт     **http:// golubyata.edusite.ru**

Здравствуйте!     Мы рады, что вы посетили наш сайт.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад школы за  2008-2009 учебный год.

**I.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.**

     МОУ «Голубятская основная общеобразовательная школа» расположена на

территории  села Голубят Вильвенского поселения. Учредитель – управление образования администрации Добрянского муниципального района, г.Добрянка, ул. Советская, 14.

        Село Голубята – удаленный населенный пункт, расположенный  в 60 км   к югу от  пос. Вильва (по объездной дороге через Соликамский тракт);  в 53 км в восточном направлении от районного центра г. Добрянки;  в 80 км  к северо-востоку от областного центра г.Перми. Крупных населенных пунктов в близлежащем окружении нет.

      Транспортное сообщение от районного центра обеспечивается коммерческим автобусом два  раза в неделю. От областного центра есть возможность железнодорожного сообщения: ст. Пермь  II -  ст. Кухтым, далее –  проходящим  коммерческим автобусом Добрянка - Голубята.

      Климатических особенностей,  в сравнении с районным и областным центром,  нет. Климат умеренно континентальный, теплое иногда жаркое лето, холодная зима. Средняя температура января - -16о, июля +17о. Среднегодовое количество осадков колеблется в пределах нормы 500-600 мм.

    Вследствие возвышенного холмисто-увалистого  ландшафта проявляется пониженное атмосферное давление. Из опасных метеорологических явлений часто повторяются туманы, грозы, метели, шкальные  ветры, гололед.

    В селе Голубята существует единственное образовательное учреждение - МОУ «Голубятская основная общеобразовательная школа», в котором обучаются дети села Голубята и деревни Шкарята, находящейся в 2 км от школы.

    Наряду с образовательным учреждением, на  данной территории функционируют:  лесничество, отделение почтовой связи Добрянского управления связи, фельдшерско-акушерский пункт  муниципального медицинского учреждения  здравоохранения (ММУЗ) «Добрянская городская больница», сельский клуб и библиотека при администрации Вильвенского поселения, два коммерческих магазина.

      Действующее здание школы построено в 1983 году   и представляет собой одноэтажное брусчатое здание на  бетонном ленточном  фундаменте с деревянными покрытиями, шиферной крышей и дощатыми полами. Фасадная часть здания обшита доской и окрашена.  В основе постройки лежит проект начальной школы, приспособленный  к условиям обучения детей с 1 по 9 классы. В 2000г  в здание школы переведено структурное подразделение - дошкольная группа.

   Состав  учащихся насчитывает  / по состоянию на .01.08.2009г/  20  учащихся, в  том числе девочек – 12 человек (60 %), мальчиков – 8 человек (40%); в дошкольной разновозрастной группе воспитывается 10 детей.

Дошкольную группу посещают  дети в возрасте 1,5- 6.5 лет. 2 ребенка,  достигшие  необходимого для посещения  детского сада возраста, не посещают детский сад, т.к. родители получают социальное пособие.

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне  села и близлежащих деревень, обучаются в общеобразовательном учреждении.

    Социальные условия проживания детей в семьях  достаточно сложные:  в  1-ой   семье воспитывается 2  опекаемых ребенка, в 3-х  приемных (патронатных) семьях -  проживает 7 детей, в 4 –х малообеспеченных  и многодетных – 7 детей разного возраста.

Обучалось в  данных классах в 2008/09 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Итого** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Кол-во** | 0 | 4 | 0 | 4 | 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| **основная программа** | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| **С(К)О 7 вида** | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **С(К)О 8 вида** | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| **всего** | 0 | 7 | 0 | 4 | 3/1/4 | 2/0/1 | 1/0/1 | 2 | 2 | 3 | 9/0/3 |

**3. Структура управления общеобразовательным учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Наименование общественного органа управления | Нормативный документ, подтверждающий полномочия |
| 3.1. | Общешкольная конференция | Устав школы 17.091999г |
| 3.2. | Педагогический совет | Положение 25.10.2005г. |
| 3.3. | Методическое объединение | Положение 04.09.2000 г. |
| 3.4. | Управляющий совет | Положение 24.10 2008г |
| 3.5. | Родительский комитет | Положение 25.10.2005г. |
| 3.6. | Ученическое самоуправление | Положение 15.11.2003 г. |

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

  Для осуществления образовательного процесса созданы следующие условия:

**4.1.Материально-техническая база школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные параметры** | **Фактические параметры** | |
|  | **2008г** | **2009** |
| Спортивный зал, площадка | Спортивная площадка для игры в подвижные виды спорта, волейбольная площадка | Универсальная спортивная площадка для игры в  волейбол, баскетбол  и гимнастических   занятий |
| Столовая | На 12  посадочных мест | Пищеблок для приготовления  обедов с подводкой  горячей и холодной воды     Обеденный зал на 12  посадочных мест |
| Классные кабинеты | 6 | 6  Обновление  кабинетов одноместными регулируемыми  ученическими столами,  классными трехстворчатыми досками, секционными шкафами, новыми софитами для досок;  оборудование подводкой горячей и холодной воды.   В кабинете химии оборудование стола с вытяжным шкафом |
| Мультимедийное оборудование и оргтехника | Диапроектор, итерактивная доска,   2 принтера,  1 многофункциональное устройство (сканер,  копир, принтер) | Диапроектор, итерактивная доска, 2 принтера,  1 многофункциональное устройство (сканер,  копир, принтер) , веб-камера для организации дистанционного обучения иностранному языку |
| Компьютеры | 5 ПК/ имеется выход в Интернет | 5 ПК/, имеется выход в Интернет |
| Библиотека | 1 каб./ отдел художественной литературы-2447 единиц,  отдел учебной литературы-711 единиц,  отдел дидактической и методической литературы- 700 единиц | 1 каб./ отдел художественной литературы-2447 единиц,  отдел учебной литературы 745 единиц,  отдел дидактической и методической литературы-700 единиц |
| ЦОРы | 148 | 175 |
| ТСО | Музыкальный центр, магнитола,DVD-плеер, видеоплеер, 2 телевизора | Музыкальный центр, магнитола, DVD-плеер, видеоплеер,  2 телевизора, ,фотоаппарат |
| Административные кабинеты | 2 каб./ учительская и кабинет директора | 2 каб./ учительская и  кабинет директора |
| Сельхозучасток | огород -2500 м2,  цветники- 325 м2 | огород -2500  м2, с участками: картофельное поле, гряды с луком, капустой, морковью, свеклой, петрушкой.  цветники- 330 м2 |

**4.2.Педагогические кадры**

В состав педагогического  коллектива  входит 9 человек,  в т.ч. 8 педагогов школы и  1 воспитатель дошкольной группы. 89 % учителей имеют  специальное педагогическое

образование, 1 человек  получает  заочное образование в финансово-педагогическом колледже по специальности «Правоведение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее** | **среднее специальное** | **Общее среднее** |
| **Уровень образования** | 3 | 5 | 1 |
| **Категория** |  |  |  |
| высшая | - | - | - |
| первая | - | - | - |
| вторая | 2 | 4 | 0 |
| без категории | 1 | 1 | 1 |
| **Педагогический стаж работы** |  |  |  |
| 1-5 лет | - | - | 1 |
| 5-10 лет | - | 1 | - |
| 10-15 лет | 1 | 1 | - |
| 15-20 лет |  | 1 |  |
| свыше 20 лет | 2 | 2 |  |
| **Средний возраст коллектива** | 38 лет | | |

**4.3.Образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ступень обучения** | **Предмет** | **Программа** |
| 1. | Дошкольное образование | - | Парамонова Л.А.Программа  воспитания, обучения и развития детей М: 2005 |
| 2 | Начальное образование  (1-4 кл) | Русский язык, чтение, математика, окружа-ющий мир; Музыка  Технология | «Школа России» Плешаков А.А |
| 3. | Основное    Образование      5-9 кл | Русский язык | Разумовская М.М. |
| 3.1 | Литература | Коровина В.Я. |
| 3.2 | Математика. алгебра, геометрия, информатика | Виленкин Н.Я., МакарычевЮ.Н., Атанасян Л.С.,Семакин И.Г. |
| 3.3. | География | Климанова О.А. Алекссев А.И. |
|  | Природоведение | Плешаков А.А |
| 3.4 | Биология | Пономарева И.Н., Константинов В.М., Драгомилов А.Г. |
| 3.5 | Физика | Громов С.В., Родина Н.А. |
| 3.6 | Химия | Минченков Е.Е. |
| 3.7 | История | Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская П.А.,   Сороко-Цюпа О.С и . А.О., Данилов А.А. |
| 3.8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. |
| 3.9 | ОБЖ | Смирнов А.Г. |
| 3.10 | Физическая культура | Лях В.И. |
| 3.11. | Музыка | Алеев В.В. |
| 3.12 | Изобразительное искусство | Кузин  В.С. |

**5.Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

Школьный учебный план на 2008/2009 учебный год составлен на основе использования БУП – 2004 г. на I и II ступенях основного общего образования и следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании № 3266-1 (с изменениями и дополнениями) от 10.07.926 редакции Федерального закона от 28.08.04 № 122 – ФЗ.

2. Типовое Положение об образовательном учреждении № 196 от 19.03.01.

3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации.  Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г № 1912.

4. Закон Пермской области «Об образовании в Пермской области», 21 июня 2001 года.

5. Приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образования.

6. Устав МОУ «Голубятская основная общеобразовательная школа», 08.12.2003 г. с изменениями в редакции - апрель 2008 г.

7. Локальные акты школы (Программа развития общеобразовательного учреждения 2003г., Образовательная программа школы 2005 – 2008 гг).

**Целью школы в 2008/09 учебном году было определено:**

       создание благоприятных условий развития личности ребенка и ее самореализации через воспитание у учителей, учащихся, родителей, общественного понятия о школе не только как об образовательном учреждении, а как о сотрудничестве единомышленников, объединенных целью возрождения своей «малой Родины», через возрождение себя, семьи, духовной культуры.

**Задачи школы**:

1.Максимальное развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

2.Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.

3.Развитие уклада школьной жизни, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.

4.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

5.Развитие непрерывной системы образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержку исследовательской и инновационной деятельности.

    В школьном учебном плане  представлено годовое распределение часов и нагрузка в течение учебного года по неделям. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

    Школьный учебный план не выполняется  по иностранному языку ввиду отсутствия педагогических кадров по этому предмету.

    Разграничение объемов инвариантной и вариативной части БУП:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соотносимые части БУП** | **I ступень** | | **II ступень** | |
| часы | % | часы | % |
| Инвариантная часть | 2904 | 90% | 4935 | 85% |
| Вариативная часть | 306 | 10,5% | 884 | 15% |
| Предпрофильные курсы | - | - | 102 | 2% |
| Итого | 3218 | 100% | 5819 | 100% |

        МОУ «Голубятская основная общеобразовательная школа»  реализует общеобразовательные программы  трех  ступеней образования:

- дошкольное образование;

- I ступень – начальное общее образование  и С(К)О 7,8 видов;

- II ступень – основное общее образование и С(К)О 7,8 видов.

**Дошкольное образование** осуществляется  для детей от 1,5 лет (вторая группа раннего возраста) до 6.5 лет (подготовительная группа) **в пределах одной разновозрастной группы** и,  в соответствии с возрастом детей,   реализует  содержание основных направлений учебного плана. Режим деятельности группы -5 дневный с 9 часовым временем пребывания. В летний период по  решению родительского собрания для детей дошкольного возраста  организуются летние каникулы.

**В школьном учебном плане**  представлено годовое распределение часов и нагрузка в течение учебного года по неделям.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

**Школьный учебный план I ступени** (I – IV классы) ориентирован  на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II – IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II – IV  классов – 45 минут.  **Школьный учебный план  II ступени** (V – IX  классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основного общего образования на 34 учебные недели в год.  Продолжительность урока – 45 минут.   Школьный учебный план не выполняется  по иностранному языку ввиду отсутствия педагогических кадров по этому предмету.**Режим работы школы** –  5-дневная учебная неделя для учащихся 1 класса и 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов.

    В 2008-09 учебном году в рамках реализации **регионального компонента** в учебный план  наряду с третьим уроком физкультуры во 2-9 классах , основами безопасности жизнедеятельности. В 5-9 классах  продолжалось преподавание    учебных занятий краеведческой направленности по  географии и биологии в 6 классе курсы -«Краеведение»,  «Растения Пермского края», в 7-8 классах «География Пермского края», по изобразительному искусству в 8 классе  –«Основы прикладного искусства».  учебные занятия краеведческой направленности по  географии и  биологии в 6 классе: курсы -«Краеведение», «Растения Пермского края»; по изобразительному искусству и технологии в 8 классе  – «Основы прикладного искусства», «Основы русского домоводства».**Школьный компонент**  учебного плана  использован для проведения факультативного курса по информатике 5-6-7  классах - «Введение в информатику», в 5-8 классах – «Самосовершенствование;    урочных занятий в 9 классе - «История Пермского края».В рамках предпрофильного образования  организовано преподавание курсов по выбору учащихся в 9 классе-  «Здоровье, химия и красота», «Химия и пища»,  «Черчение», «Выбор профессии», «Здоровье человека и окружающей среды»

**6.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник финансирования** | **2008г** | **2009г** |
| **Субсидия:**  на оплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя | **23 978 руб.;** | **24 000 руб** |
| **Субвенция:**  на оплату труда сотрудников, фонда всеобуча**,**обеспечение учебного процесса | **1 657  509  руб.** | **1 075 056 руб** |
| **Муниципальный бюджет**  на оплату коммунальных услуг, содержания здания, оплату налогов, проведение капитальных ремонтов- | **422 775 руб.** | **864 925 руб** |
| **Предпринимательская и иная, приносящая доход, деятельность** | **125  950, 83  руб.** | **79 807 руб** |
| родительская плата за содержание детей в дошкольной группе | **61 691, 63** **руб.** | **57 799** |
| оздоровление (родительский взнос  и поступления от бюджетов других уровней) | **19.259, 20 руб.** | **20 458** |
| социально-культурные проекты. | **45 000 руб.** | **-** |
| безвозмездные поступления на ведение уставной деятельности | **-** | **1 550** |

Все денежные средства, поступающие в учреждение, независимо от источника, расходуются в соответствии с бюджетной классификацией для обеспечения и организации учебного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Кол-во часов в год/ неде-лю** | **Класс** | **Направленность курса** | **Преподаватель/**  **ОУ** | **Договор № ,дата** | **Наличие программы курса и уровень ее утверждения** | **Проведе-ние**  **конроля за выполне-нием**  **прог-раммы и**  **результа-ты  ее**  **освоения** |
| 1 | Выбор профессии | 34/1 | 9 | ориентиро-ванный | Киселева Т.А./  МОУ «Голубятская ООШ» | - | Прогр.для ОУ«Твоя профес-сиональная карьера».8-9 класс».М.: Просв.,1997г Утверждена педсоветом №3 от 13.11.2006г | Директор |
| 2 | Здоровье человека и окружающей среды | 34/1 | 9 | межпред-метный | Бурова О.А. / МОУ «Голубятская ООШ» | - | Мансурова С.Е., Шклярова О.А.»Здоровье и окружаю-щая среда».Элективный курс-М. :«5  за  знания»  СПб.:ООО «Виктория», 2006г-112с Утверждена МО «Голубятская ООШ» от 25.02.08. | Директор |
| 3 | Основы черчения | 14/1 | 9 | предмет-ный | Киселева Т.А./ МОУ «Голубятская ООШ» | - | Программа (модернизи-рованная) по черчению для общеобразо-вательных школ РФ А.Д.Ботвин-никова М.Просв., 1997 |  |
| 4 | Здоровье, красота и химия | 10/1 | 9 | межпред-предмет-ный | Киселева Т.А. / МОУ «Голубятская ООШ» | - | «Программа элективного курса»Здоровье, красота и химия», стр.9, 85  «Химия.9кл Сборник элективных курсов/Сост.  Н.В.Ширшина.-Волгоград  Учитель, 2005г, -221с  Утверждена МО «Голубятская ООШ» от 25.02.08 | Директор |
| 5 | Химия и пища | 10/1 | 9 | межпред-метный | Киселева Т.А. / МОУ «Голубятская ООШ» | - | Программа факультатвно-го курса «Химия и пища»  С.И.Стройко-ва  Журнал «Химия в школе» | Директор |

Все денежные средства, поступающие в учреждение, независимо от источника, расходуются в соответствии с бюджетной классификацией для обеспечения и организации учебного процесса.

**7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки качества образовательной деятельности учащихся (*Независимые мониторинговые исследования  2007,(2008г, )***

В 1 класс мониторинговые исследования не проводились, ввиду отсутствия  данной параллели

**Среднее количество     баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1кл** | **2 кл** | **3 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** |
| **Уровень подготовки к  школе** | - | - | - | - | - | - |
| **Русский язык               2007г** | - | 2 | - | 11 | 11 | - |
| **2008г** | - | 13 | 8 |  | 18 | 14,5 |
| **Математика                   2007** | - | 9 | - | 15 | 8,5 | - |
| **2008** | - | 19 | - |  | 9 | 9,5 |

**Диаграмма результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Оценка** | | **Среднее количество баллов** | |
| **2007/08** | **2008/09** | **2007/08** | **2008/09** |
| **Русский язык** | 3,0 | 4,0 | 20 | 33,7 |
| **Алгебра** | 3,0 | 3,7 | 5 | 9,3 |
| **Химия** | 3,0 | 4,0 | 16 | 27 |
| **География** | - | 3,5 | - | 19,5 |
| **Физкультура** |  | 4,0 | - | - |
| **ОБЖ** |  | 3,3 | - | - |

**8. Состояние здоровья учащихся. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов.**

   Охрана жизни и здоровья  обучающихся – одно из основных направлений деятельности школы. С 2001г  в школе  разработана и успешно реализуется программа «Здоровый образ жизни и профилактика социально-значимых заболеваний».

За 2008-09 учебного года были реализованы следующие мини-проекты профилактике заболеваний:  общешкольный День Туриста(27 сентября) –поход на костер, 3 общешкольных внеурочных  урока здоровья  в форме игр: «Казаки-разбойники» , «Веселые старты» , «Зимние заботы» ; общешкольное родительское собрание «Профилактика психоактивных веществ» в октябре; презентация по профилактике заболевания СПИДом, анкетирование учащихся; оформление  уголка по профилактике данного заболевания(1 декабря).

Результаты анкетирования учащихся 5-9 классов показали  что, 100 % учащихся имеют представление об особенностях заболевания СПИДом, путях передачи и профилактики.

Было проведено 13 общешкольных традиционных и общественно- значимых мероприятий в т.ч.: 9 социально- значимых традиционных праздников  (1 сентября, День пожилых людей, День учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Конституции, Масленица); 1 туристический поход (День туриста); 3 предметные игры с использованием ИКТ – технологий. ( «О великий, могучий русский язык», «Знатоки природы», «День математики»). Значимую помощь при проведении мероприятий оказали: школьное самоуправление,  сельский клуб, классные руководители; ответственный за реализацию программы ЗОЖ; родительский комитет

    В соответствии с требованиями здоровьесберегающего  режима в школе созданы необходимые условия для увеличения двигательной активности: доурочная утренняя гимнастика,  урочные физкультминутки,   гимнастика для глаз, третий урок физкультуры,   внеклассные общешкольные спортивные мероприятия, Дни здоровья.

 Питьевой режим  организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Голубятского фельдшерско-акушерского пункта. Ежегодно проводятся  медицинские  осмотры учащихся и педагогов. В системе проводится  вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников учреждения.

                Для оздоровления обучающихся ежегодно  при школе организуется работа лагеря с дневным пребыванием  для учащихся 1-8 классов.

Регулярно  проводится анализ заболеваемости: выявляются причины, влияющие на заболеваемость,  и определяются пути их профилактики.

   В целях охраны здоровья  педагогов были созданы условия для  100%-го участия в плановой диспансеризации; ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры. С 2007 г на уровне муниципалитета организовано санаторно-курортное лечение. Актив учителей регулярно организует и проводит культурно-массовые мероприятия: отдых на природе, экскурсионные поездки, капустники и т. д.

**Распределение детей по группам здоровья (чел/%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2007/08** | **%** | **2008-2009 год** | **(%)** |
| I | 0 | 0 | 1 | 5 |
| II | 14 | 64 | 15 | 75 |
| III | 8 | 36 | 4 | 20 |
| IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 22 | 100 | 20 | 100 |

Наблюдалось небольшое увеличение  пропусков  занятий по болезни  на 5% - 17 уроков

  ( в 2007/08 г-346, в 2008/09 г – 363  урока.

**9.Организация питания школьников**

   С января 2009 года горячее   двухразовое  питание организовано для всех учащихся  в школьной столовой согласно требованиям СанПиН – 2008г. Организация питания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Наряду с платным  питанием (50% учащихся),   дети  из малоимущих и многодетных семей, а также дети  с ограниченными возможностями здоровья (50% учащихся) получают  бесплатное двухразовое питание. Стоимость питания  в  среднем составляет до  25 руб., при этом необходимо учесть удешевление питания за счет выращиваемых на пришкольном участке овощей (картофеля, свеклы, капусты, моркови, лука, чеснока,  кабачков, зеленных).

Педагоги школы также имеют возможность получать двухразовое  горячее питание на платной основе.

**10.Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения.**

     Для создания безопасных условий функционирования  в школе ежегодно  и своевременно обновляется существующая нормативно - правовая база. В связи с поступающими изменениями все  сотрудники знакомятся   со своими  должностными  обязанностями согласно  существующим   инструкциям.

1 раз в месяц с учащимися  проводятся беседы, классные часы на противопожарную, антитеррористическую тематику и по профилактике нарушения правил  дорожного движения.  В рамках реализации    школьного компонента  с 2004 года для учащихся  5-  9 классов преподается курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Охрана общеобразовательного учреждения и пропускной режим в дневное время осуществляется  дежурным по учреждению, в ночное время – сторожами, в праздничные дни -  сотрудниками школы.

В  2005 году установлена автоматическая пожарная сигнализация. В 2006-08 учебных  годах  произведена замена пожароопасной масляной краски на водоэмульсионную   во всех  классах и коридоре школы.  В кабинетах физики и химии, коридоре установлены огнетушители, общее их число — 4.   В каждый кабинет осуществлена подводка холодной и горячей воды. В кабинете химии  будет установлен демонстрационный стол с вытяжным шкафом. С  планом эвакуации  ознакомлены все участники образовательного процесса. Один раз в квартал проводится учение по эвакуации учащихся и работников школы.

**11.Дополнительное образование.**

Дополнительное образование реализуется через организацию факультативных занятий   в рамках реализации  школьного компонента  учебного плана:  курс по информатике в 5-6-7  классах - «Введение в информатику», в 5-8 классах – «Самосовершенствование».

В течение второго полугодия организована работа  спортивного кружка «Подвижные игры»  и секции « Общая физическая подготовка». К тому же  организация свободного досуга детей проводилась через систему внеклассных общешкольных мероприятий.

**12. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.**

 В 2008-09  учебном году учащиеся школы участвовали  во  всех социально значимых мероприятиях села, сотрудничая с сельскими клубом и библиотекой: День Пожилых людей, День Матери.

   Коллектив школы принимал активное участие в конкурсах социально-культурных проектов, проводимых на муниципальном и краевом уровнях, благодаря чему поддерживается тесная связь со многими учреждениями и предприятиями района.

В 2008г команда детей из приемных и патронатных семей участвовала в районном  фестивале  «Шире, круг» и каждый участник получил поощрительный приз.

В декабре спортивная команда начальных классов участвовала в межшкольных соревнованиях и заняла  второе место.

В 2008 г коллектив педагогов принял участие в III муниципальном конкурсе проектов Добрянского муниципального района и в номинации «В здоровом теле - здоровый дух» получил грант на реализацию проекта «Универсальная спортивная площадка» и в результате была построена универсальная спортивная площадка  для игры в  волейбол, баскетбол  и гимнастических   занятий.

В 2008 – 09 учебном году школа получила Диплом за победу в номинации « Лучший инновационный сайт» в конкурсе сайтов Добрянского района; заняла 3 место среди 22 образовательных учреждений в  районном конкурсе  образовательно- оздоровительных программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето-2009г»

**13. Участие школы в реализации приоритетных направлений деятельности Правительства Пермского края, Министерства образования Пермского края.**

МОУ «Голубятская основная общеобразовательная школа»    принимает непосредственное участие  в реализации приоритетных направлений деятельности Правительства Пермского края, Министерства образования Пермского края.

В ходе реализации проекта «ИСО»  коллектив педагогов  продолжает  выполнять Программу информатизации:  обновлено рабочее место для бухгалтера школы; идет пополнение современными информационными ресурсами медиатеки школы; активно используется  сеть  Интернет  при подготовке урока и внеклассных мероприятий  учителями, при  подготовке сообщений, докладов, поиске информации учащимися.  Создана  внутришкольная локальная сеть. ИКТ – технологии  внедряются в учебный процесс, планирование образовательного процесса идет  с учетом использования цифровых технологий. База данных школы в электронном виде периодически  заполняется (Программа 1С: «ХроноГраф» школа 2.5; ХроноГраф «Мастер»3.0).. Организация педсоветов, МО, совещаний, родительских собраний ведется при активном использовании информационных технологий. Периодически  обновляется  содержимое  школьного сайта и школьной газеты. Осуществлен полный  переход  на электронный документооборот (приказы, совещания, педсоветы, методические .объединения).

Для реализации проекта «Вознаграждение классным руководителям» разработаны Критерии деятельности классного руководителя и  Положение о деятельности классных руководителей.   Согласно нормативным документам 3 учителя, выполняющие обязанности классных руководителей, ежеквартально отчитываются о своих результатах воспитательной работы.

 Как субъект выявления детей в социально опасном положении, учреждение ведёт активную работу по профилактике преступности, правонарушений и других социально опасных явлений среди учащихся.

В связи с реализацией на территории Пермского края КПМО учреждение также активно включилось в работу данного проекта.

В текущем учебном году создан  общественный орган -Управляющий совет школы, который провел 6 заседаний по вопросам общественного управления деятельности учреждения.

**14. Результаты работы по профилактике преступности, правонарушений и других опасных явлений.**

Работа по профилактике преступности, правонарушений и других социально опасных явлений ведется в рамках реализации проекта «Ранняя профилактика СОП и социального сиротства» по школьной программе «Здоровый образ жизни и профилактика социально значимых заболеваний». Социальный  педагог  школы, совместно с классными руководителями  проводил рейды по 3  семьям учащихся, находящимися в социально опасном положении.

В учреждении  созданы  Совет профилактики и Школьная служба примирения, разработаны Положения об их функционировании

Данные совет и служба оказывают  необходимую помощь при возникающих  школьных конфликтах;  социальный педагог учреждения проводит консультации, тренинги  с учащимися, находящимися в социально опасном положении и попавшими в тяжёлую жизненную ситуацию.

Коллектив школы оказывает  благотворительную помощь  по сбору вещей, книг, игрушек для детей из малообеспеченных семей.

    Летом 2009 г на учет в комиссию по делам несовершеннолетних  поставлен один ученик 2 класса из семьи, находящейся в социально- опасном положении, т.к. совершил  правовое нарушение- кражу чужого имущества.

     Правонарушений, совершенных учащимися в течение прошедшего учебного года и выпускниками  в течение трех лет по окончании школы,  нет .

**15. Основные проблемы учреждения, которые не были решены в прошедший год**

1. Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов,  их саморазвитие.

2.Повышение  уровня эффективности  использования здоровьесберегающих технологий педагогами школы.

3.   Совершенствование  воспитательного направления и их соотношение с целями и задачами программы развития учреждения.

4) Соотнесение практической направленности изучения каждого школьного предмета с целью практического использования всеми учащимися теоретических знаний.

5). Повышение внутренней  мотивации учащихся 6-9 классов.

6). Повышение социального статуса детей как средства адаптации в современном обществе.

**16. Основные направления ближайшего развития учреждения.**

1.Освоение новых педагогических технологий и приемов в обучении и воспитании, в т.ч дистанционного обучения

2. Расширение возможностей предоставления предпрофильного обучения для учащихся 5-9 классов.

3. Анализ «Программы воспитательной системы», за прошедший учебный год  и  корректировка на  новый учебный год

4. Анализ Программы дополнительного образования, разработка и утверждение новой редакции программы.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии со стратегическими задачами современного образования,

  6.. Развитие общеучебных и социальных навыков для формирования самостоятельной, ответственной, социально – мобильной, компетентной личности, способной к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

  7. Создание условий для укрепления партнерских отношений между всеми участниками образовательного  процесса, развитие  системы общественного управления школой.

                                                                                         Дата заполнения  12  августа   2009г

                                                                                     Директор школы       Н.Г. Маркова

|  |
| --- |
|  |