**1.Нормативно-правовое обеспечение перехода дошкольной группы на ФГТ**

**МОУ «Голубятская ООШ»**

* Конституция Российской Федерации.
* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями).
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271.
* Конвенция  ООН о правах ребенка,1989.
* Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей,1990

* САНПиН 2.4.1.2660-10, изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10.
* Постановление правительства РФ от 12 сентября 2008 № 666 «Об утверждении положения о дошкольном образовательном учреждении».
* Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
* Письмо Минобрнауки РФ от 22 июля 2010 № 03 – 13 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
* Давыдов В. В., Петровский В. А. и др. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. —1989. —№ 5.
* Проект новой редакции Устава БОУ
* Корректировка образовательной программы в соответствии с требованиями  ФГТ

2.КАРТА САМОАНАЛИЗ готовности   дошкольной группы к ФГТ

**КАРТА САМОАНАЛИЗА**

**готовности основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с введением требований ФГТ**

**Наименование общеобразовательного учреждения** (в соответствии с учредительными документами)  Муниципальное  общеобразовательное учреждение «Голубятская основная общеобразовательная  школа»

**Общее количество воспитателей ДОУ на 1 сентября 2010 г.**  1\_

**Планируемое количество групп на 1 сентября 2011 г.**     1(одна)

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности ДОУ к разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с введением требований ФГТ

**Задачи:**

**1.**     Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках разработки основной общеобразовательной программы.

**2.**     Содействие образовательным учреждениям в разработке ООП.

**3.**     Создание информационного банка данных о готовности моделей ООП.

**Дата проведения самоанализа:    апрель** 2011 года.

**Нормативно-правовые основания:**

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271.

Конвенция  ООН о правах ребенка,1989.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей,1990

Давыдов В. В., Петровский В. А. и др. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. —1989. —№ 5.

Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.

Приказ Минобрнауки России № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1.2660 - 10

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Успех» Науч. рук. Д. И. Фельдштейн, А. Г. Асмолов; рук. авт. колл. Н. В. Федина]. - М. : Просвещение, 2010.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл –  информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

**Степень готовности:** 32 – 38 баллов  - оптимальная, 20 – 28 баллов – допустимая, до 20 баллов - недостаточная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия | Критерии | Показатели/Оценка показателей в баллах | | | | | | | | Комментарии, подтверждение |
|  | | | | 0 | 1 | | 2 |
| **1. Нормативные условия разработки программы** | 1.Устав ДОУ | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу | | | |  | 1 | |  |         Структурное подразделение «Дошкольная группа» |
| 2. Лицензия с приложением | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, уровень и направленности программ) | | | | 2 | | | | №1156, серия РО №004829. Дата выдачи 09.12.2010г |
| 3. Свидетельство об аккредитации | Наличие документов (№, серия, дата выдачи) | | | | 2 | | | | Заключение  об итогах лицензионной экспертизы 21.05.2011 |
| 4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, дошкольного уровней | Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, дошкольного уровней, регламентирующих деятельность по разработке ООП | | | |  |  | 2 | | Нормативно- правовые документы ( ФГТ ДО)  в бумажном и электронном виде  (диск  CD-R) |
| 5. Основная образовательная программа ДОУ | Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГТ   * Пояснительная записка   **I.**Обязательная частьПрограммы:          **Организация режима пребывания детей в ДОУ:**  - описание ежедневной организации жизни и деятельности детей (ФГТ п.3.2.)  - проектирование воспитательно-образовательного процесса (схема взаимодействия специалистов, модель образовательного процесса)              **Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей:**            цель образовательной области, задачи            модель или схема или        таблица «Связь с другими образовательными областями           программное обеспечение (выбрать из перечня в Методических рекомендациях, можно дополнить)           таблица реализации образовательных областей в разных формах работы   * Содержание коррекционной работы(подборка программ и технологий, используемых в ДОУ в соответствии с направлением коррекции)           Планируемые результаты освоения обучающимися ООП           Система мониторингадостижения детьми планируемых результатов освоения Программы.     * Региональный компонент вариативная часть Программы:      * Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста. * Особенности организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста. * Особенности организации образовательного процесса в структурных подразделениях . * Особенности организации образовательного процесса в группах кратковременного пребывания.      * **Условия реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения**:     - Управление реализацией программы;  - Создание и обновление предметно-развивающей среды;  - Инновационную или экспериментальную работу;  - Формы сотрудничества с семьей;  - Преемственность в работе ДОУ и школы;   - Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями. | | | |  | 1                        1          1                              1      1          1              1          1                            1          1                  1                                  1                                              1      1      1    1      1    1 |  | | \*Данных групп нет                \*Данных групп нет                        \*Данных групп нет |
| 6. Должностные инструкции | Должностные инструкции приведены в соответствие с квалификационными характеристиками | | | |  | 1 |  | |  |
| 7. Договор с родителями | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования | | | |  | 1 |  | |  |
| *Максимальное количество баллов* | *10 баллов* | | | | | | | | | *14 баллов* |
| **II. Финансово-экономические условия** **введения ФГТ** | 1. Финансово-экономическая документация | Наличие документов:    Положение о НСОТ    Положение о платных дополнительных образовательных услугах      Положение о доплатах и надбавках    Коллективный договор (при наличии) | | |  | |  | 2            2 | | \*данные виды услуг не оказываются            \*не заключается |
| 2. Финансовый план по созданию образовательной среды | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | | |  | | 1 |  | |  |
| 3. Публичный доклад | Наличие в Публичном докладе  информации о расходовании внебюджетных средств | | |  | |  | 2 | |  |
| *Максимальное количество баллов* | 5 баллов | | | | | | | | | *6 баллов* |
| **III.Организационно – содержательные условия** | 1.Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды | | Применение здоровьесберегающих технологий    Наличие собственной психологической службы (или другой формы психологического сопровождения), кабинета психолога | |  | | 1 |  | | \*отсутствуют данные службы |
| 2.Управление образовательным процессом | | Наличие рабочей группы по разработке ООП (список утвержден приказом заведующей ДОУ)    Наличие плана разработки ООП (утвержден приказом заведующей ДОУ ) | |  | | 1              1 |  | |  |
| 3.Модель организации образовательного процесса | | Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса    Проведение анкетирования по изучению запросов родителей по использованию вариативной части | |  | | 1 |  | |  |
| *Максимальное количество баллов* | 3 балла | | | | | | | | | *6 баллов* |
| **IV. Кадровые условия введения ФГТ** | 1. Готовность педагогического коллектива к работе  по ФГТ | | Наличие плана мероприятий деятельности рабочих групп    Наличие перечня требуемых знаний и умений педагога для решения задач по введению ФГТ | |  | | 1          1 |  | |  |
| 2. Повышение квалификации педагогов | | Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов    Осуществлено повышение квалификации всех педагогов | |  | |  | 2 | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  | 2 | | Карпова О.А. ,  31 марта – 01. 04.2011г, Прикамский социальный   институт |
| 3        .Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГТ            4.Информирование родителей о ходе реализации ООП дошкольного образования | | Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГТ  Оборудование и оснащение методического кабинета    Наличие доступной информации для родителей:   * о реализуемой программе * о текущих результатах освоения программы * о наличии в ДОУ соответствующих условий | |  | | 1                    1          1          1 |  | |  |
| *Максимальное количество баллов* | 4 балла | | | | | | | | | *8 баллов* |
|  |  | | |  |  | |  |  | |  |
|  |  | | | | | | | | |  |
| **V. Материально-технические условия введения ФГТ** | 1. Оснащённость игровых комнат | | Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения    Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала | |  | | 1                    1 |  | |  |
| 2. Наличие спортивного зала и спортивной площадки | | Оснащённость спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с  новыми требованиями | |  | | 1 |  | |  |
| 3. Оснащённость информационно-методического центра | | Наличие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов, копировальной техники, компьютров, наличие Интернета | |  | | 1 |  | |  |
| *Максимальное количество баллов* | 3 балла | | | | | | | | | *6 баллов* |
| *ВСЕГО баллов* | 24 балла | | | | | | | | | *балла* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

            Вывод: администрация **подразделение дошкольной группы «МОУ «Голубятская ООШ**» в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует **допустимой** степени.

1)       выявленные проблемы:. Основная образовательная программа ДОУ в стадии разработки

разработка новых Должностных инструкций

- Финансовый план по созданию образовательной среды

- Модель организации образовательного процесса

-Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГТ

-. Оснащённость игровых комнат

-Оснащённость информационно-методического центра

2) перспективы работы в 2010-2011 учебном году по разработке ООП:

         - разработка  ООП и подготовка условий для внедрения