**КАРТА САМООАНАЛИЗА**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)**

**Наименование общеобразовательного учреждения** (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голубятская основная общеобразовательная школа

**Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2010 г.** \_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2011 г.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество учителей начальных классов, планирующих обучение с 1 сентября 2011 г. в соответствии с ФГОС**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОСНОО).

**Задачи:**

**1.**     Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС НОО.

**2.**     Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению ФГОС НОО.

**3.**     Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОСНОО.

**Дата проведения самоанализа: январь** 2011 года.

**Нормативно-правовые основания:**

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04 февраля 2010 г. Пр-271.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 г. № 373.

План первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.02.201 г. № 246-ру

Материалы Всероссийского семинара-совещания «Обеспечение порядка введения ФГОС НОО».

Выписка из протокола заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

План-график введения ФГОС начального общего образования. Утвержден на заседании Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. Протокол от 27-28 июля 2010 года № 1.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Рекомендована к использованию Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. Протокол от 24-25 июля 2010 года № 1.

Проект. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Проект. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Гигиенические требования.

План-график подготовки к введению ФГОС начального общего образования в ОУ г. Добрянки.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл –  информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

**Степень готовности:**35-42 баллов – оптимальная, 29 – 34 балла – допустимая (удовлетворительная), до 28 баллов – недостаточная.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия | Критерии | | | Показатели/ Оценка показателей в баллах | | | | Комментарии, подтверждение |
|  | 0 | 1 | 2 |
| **I. Нормативные условия введения ФГОС** | 1.Устав ОУ | | | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу |  | 1 |  |  |
| 2. Лицензия с приложением | | | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, уровень и направленности программ) | ДА | | | \*Заключение  об итогах лицензионной экспертизы 18.11.2010. |
| 3. Свидетельство об аккредитации | | | Наличие документов (№, серия, дата выдачи) | ДА | | | № 2193, АА 174219,15 мая  2006г |
| 4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней | | | Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС |  | 1 |  | Нормативно- правовые документы ( ФГОС НОО) в бумажном и электронном виде  (диск  CD-R) |
| 5. Основная образовательная программа начального общего образования | | | Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО:           Учебный план           Годовой календарный план-график           Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО           Программа формирования УУД           Программы отдельных учебных предметов, курсов           Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни           Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО           Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени НОО           Программа внеурочной деятельности |  | 1 |  |  |
| 6. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации | | | Внесение изменений в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных |  | 1 |  |  |
| 7. Положения о культурно-досуговом центре**,**информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре | | | Наличие или проекты Положений | 0 |  |  |  |
| 8. Должностные инструкции | | | Должностные инструкции приведены в соответствие с квалификационными характеристиками |  | 1 |  | Приказ от 25. 01.2011г |
| 9. Договор с родителями | | | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования |  | 1 |  |  |
| *Максимальное количество баллов* | *6* | | | | | | | *14 баллов* |
| **II. Финансово-экономические условия** **введения ФГОС** | 1. Финансово-экономическая документация | | | **Наличие документов:**    Положение о НСОТ    Положение о платных дополнительных образовательных услугах    Договоры о взаимодействии с УДОД    Положение о доплатах и надбавках    Коллективный договор (при наличии)    Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС |  | 1              1          1 | 2 | Данная услуга не оказывается    Договор о сотрудничестве ЦДОД «ЛОГОС»  от 01.09.2009г      Нет в наличии |
| 2. Финансовый план по созданию образовательной среды | | | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | 0 |  |  |  |
| 3. Публичный доклад | | | Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств | 0 |  |  |  |
| *Максимальное количество баллов* | 1,25 | | | | | | | *6 баллов* |
| **III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС** | 1. Организация образовательного процесса | | | Реализация ИУП и образовательных траекторий обучающихся    Список УМК в соответствии с ФГОС        Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем    Наличие программ внеурочной деятельности (по основным направлениям)    Наличие (проекты) рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС | 0      0 | 1          1      1 |  | УМК «Школа России»            Составление заявки на новые УМК |
| 2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды | | | Применение здоровьесберегающих технологий    Наличие в рекреациях, кабинетах зон отдыха    Наличие кабинета психолога    Наличие зоны отдыха для учителей | 0          0 | 1 |  | Специалист не предусмотрен по штату |
| 3. Управление образовательным процессом | | | Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС (список утвержден приказом директора ОУ)    Наличие плана введения ФГОС (утвержден приказом директора ОУ)    Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ    Сотрудничество с социальными партнерами (направления) |  | 1 | 2        2        2 | Приказ  от 27 .12. 2010.        Приказ  от 27. 12.2010.        Создан 31.10 2008 г. |
| 4. Модель организации образовательного процесса | | | Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся    Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность    Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана    Разработка проекта  расписания (с учетом внеурочной деятельности) |  | 1            1              1              1 |  |  |
| *Максимальное количество баллов* | 4 | | | | | | | *8 баллов* |
| **IV. Кадровые условия введения ФГОС** | 1. Готовность педагогических работников школы к работе  по ФГОС | | Наличие плана мероприятий деятельности рабочих групп    Наличие перечня требуемых знаний и умений педагога для решения задач по введению ФГОС    Наличие анализа степени готовности педагогов к введению ФГОС | |  | 1 | 2      2 | Приказ  27..12..2010  «Об   утверждении плана деятельности рабочей группы»   Приложение   к приказу  от 27..12.2010      Разработка анкет, проведение и анализ анкетирования |
| 2. Повышение квалификации педагогов | | Наличие плана-графика повышения квалификации учителей    Осуществлено повышение квалификации всех педагогов начальной школы    Сформирована команда тьюторов | |  | 1 |  | Разработка  изменений в плане повышения квалификации педагогов |
| 0 |  |  |  |
| 0 |  |  | ФИО педагога, место прохождения курсовой подготовки |
| 3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС | | Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС    Осуществляется распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС    Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов | | 0    0 | 1 |  | Внесение  изменений в план МР по подготовке внедрения ФГОС |
| *Максимальное количество баллов* | 2,4 | | | | | | | *6 баллов* |
| **V. Информа-ционные условия введения ФГОС** | 1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС | Наличие рубрики  (форума) на сайте ОУ по введению в ФГОС    Наличие протоколов общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний ШМО, …, посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС    Наличие сменного информационного стенда    Наличие информационно-методического центра в ОУ    Включённость Советов (родительских, попечительских, …) в обсуждение, проектирование, подготовку к введению ФГОС    Предъявление родительской и педагогической общественности города публичных отчётов ОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС | | | 0 | 1                1          1          1 | 2 | Введение рубрики «ФГОС» на сайте 27.01.2011.      В наличии        Работа с информационными источниками , поиск и отбор информации      Родительское собрание «ФГОС- стандарты нового поколения»  02.01.2011.    Внесение изменений в содержание публичного доклад  с указанием подготовки введения новых ФГОС |
| *Максимальное количество баллов* | 1 | | | | | | | *2 балла* |
| **VI. Материально-технические условия введения ФГОС** | 1. Оснащённость учебных кабинетов | Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения    Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала    Наличие кабинетов –лабораторий с соответствующим оборудованием для организации исследовательской деятельности обучающихся | | | 0 | 1 | 2 | Заключение  об итогах лицензионной экспертизы 18.11.2010.        Проверка на  соответствие существующего перечня методических, дидактических и раздаточных средств новому стандарту |
| 2. Наличие спортивного зала и спортивной площадки | Оснащённость спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с  новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности    Возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности | | |  | 1          1 |  | Спортивная площадка |
| 3. Оснащённость информационно-библиотечного центра | Наличие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся, копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета    Обеспеченность  УМК всех учащихся, в том числе электронными учебниками, ЦОР | | |  | 1 | 2 | Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.    Поиск и пополнение необходимыми УМК  в т.ч электронными учебниками и ЦОРами |
| *Максимальное количество баллов* | 3,5 | | | | | | | *6 баллов* |
| *ВСЕГО баллов* | 20 | | | | | | | *42 балла* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: администрация ОУ «Голубятская основная общеобразовательная школа» в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует  НЕДОСТАТОЧНОЙ степени.

1) **Готовность ОУ к введению ФГОС** в полном объеме – НЕ ГОТОВА (выполнены все)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ условия.

**2) Готовность ОУ** к **введению ФГОС** менее 42 баллов -  20 (не проработаны…)  ВСЕ  условия.

            3**) Выявленные проблемы:**

1)Необходимость разработки инструментария изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность;

2)Организация повышения квалификации педагога  начальной школы по  работе в рамках ФГОС;

3) Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке  введения ФГОС;

4)Включение  родительской общественности   в обсуждение, проектирование  подготовку к введению ФГОС;

4) Оснащение спортивным оборудованием, инвентарём,

5) Отсутствие специализированных  кабинетов и узких специалистов,   которые соответствует новым требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся

**4) Перспективы** **работы в 2010-2011 учебном году по подготовке к введению ФГОС:**

                    I.      Разработка образовательной   программы, включающей следующие разделы:

1)      пояснительную записку;

2)      планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

3)      базисный учебный план образовательного учреждения;

4)       формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

5)      программы отдельных учебных предметов, курсов;

6)      программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

7)      программу коррекционной работы;

8)      систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II . Информирование родительской общественности о переходе к введению ФГОС; создание нормативного обеспечения введения ФГОС.

Директор ОУ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примечание:**

ИУП – индивидуальный учебный план ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования

НСОТ – новая система оплаты труда

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

УМК – учебно-методический комплекс

ЦОР -  цифровые образовательные ресурсы