ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В школе  организовано 2-х разовое питание горячее питание: после 1-го урока - завтрак, после 3-го урока - обед для учащихся начальных классов, после 4 -го урока - для учащихся 5 - 9 классов.

Медицинское обслуживание учреждения осуществляет мед.работник сельского ФАПа на основании Договора с МБУЗ "Добрянская центральная районная больница".

**Перечень услуг,  оказываемых МБОУ «Голубятская ООШ» гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС**

**В рамках реализации основных образовательных программ МБОУ «Голубятская ООШ» гражданам бесплатно предоставляются с следующие услуги:**

1.      Дошкольное образование   
2.Начальное общее образование  
3. Основное общее образование  
4. Специальное (коррекционное) общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид)  
5.  Специальное (коррекционное) основное общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся(VIlI вид)

**Дополнительные образовательные услуги, бесплатно предоставляемые гражданам:**

|  |
| --- |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| “Самосовершенствование” |
| “Выбор профессии” |

**Перечень бесплатных услуг в соответствии с ФГОС**

Перечень услуг, оказываемых ОУ бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС:

1. Школа предоставляет бесплатно получение обучающимися основного начального и основного общего образования по программам:

1–3 классы программа ФГОС НОО, УМК «Школы России»  
5–9 классы программа общего образования, утверждена [**приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125935/)

1. Школа предоставляет бесплатные услуги по посещению учащимися 1–3 классы занятий по внеурочной деятельности.
2. Школа предоставляет бесплатные занятия на факультативных курсах.
3. Школа предоставляет бесплатные занятия в кружках и секциях, организованных на базе учреждения.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1 класс** | | **2 класс** | **3 класс** | |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | | | | |
| Курс | Азбука нравственности | **1** | **1** | | | **1** |
| ***Общекультурное направление*** | | | | | |  |
| курс | Разговор о правильном питании | **1** | **1** | | | **1** |
| **Итого** | | 2 | 2 | | | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Кружки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Руководитель кружка** | **Расписание кружка** |
| Подвижные игры | Бурова О.А. | пятница 18.00–19.30 |

Платных    образовательных       услуг   учреждение   не   предоставляет.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Голубятская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

        30.08.2011 г. \_\_\_\_                                                                    № \_\_\_\_\_52\_\_\_\_\_\_\_

**Об утверждении учебного**

**плана на 2011-2012 учебный год**

**и образовательной программы**

**1 класса.**

     В соответствии с действующим законодательством РФ в области образования,  на основании решений методического объединения педагогических работников школы от 29.08.2011 г. № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план школы и перечень учебно-методического обеспечения на 2011-2012 учебный год.

2. Утвердить образовательную программу 1 класса., соответствующую новому образовательному стандарту ФГОС  НОО (2009г).

3. Ответственность за выполнение приказа возложить на учителя, исполняющего обязанности заместителя директора школы, Киселеву Т.А.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы                                                    Н.Г.Маркова

Ознакомлена

Заместитель директора                                           Т.А.Киселева

МОУ «ГОЛУБЯТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОГРАММА**

**«Россия – Родина моя»**

учащихся 1 класса

/на основе программы школы

по гражданско – патриотическому воспитанию

**« Ты – гражданин своей страны», 2011/**

                   2011

**Пояснительная записка**

    Воспитание учащихся осуществляется в соответствии с Федеральной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2010-2015гг» и школьной программой « Ты – гражданин своей страны»

       Программа ориентирована на формирование и развитие у учащихся начальной школы духовности, нравственности, патриотизма, готовности и способности отдать все силы, талант и энергию на благо школы, села, общества и государства.

Очень важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник у младших школьников,чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук,

«Родной край, его история,» – писал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, – «основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». Только дав ребенку эту основу, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота и гражданина.

 Данная Программа  представляет собой современное понимание патриотического  воспитания  как одного из приоритетных направлений деятельности государства в условиях реформирования общества.         Патриотизм  является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высокий уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, начиная со своей школы, села, района,  края.

       Суть программной проблемы состоит в необходимости формирования новой системы патриотического воспитания учащихся, привития им таких непреходящих общечеловеческих ценностей, как любовь к своей Родине, к соотечественникам, озабоченность судьбой своей страны, готовность исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**ЦЕЛЬЮ**  программы является воспитание и поддержание у учащихся, юных граждан России, чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов.

**Задачи:**

* Сформировать уважение к культурному и историческому прошлому России, к нашим славным традициям;
* Сформировать знания у учащихся в области прав несовершеннолетних;
* Привлечение внимания детей к проблемам правовой  безопасности;
* Обеспечить  оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
* Воспитывать  сознательную  готовность выполнять правила поведения в обществе

**Ожидаемые результаты реализации  программы « Россия – родина моя!»**

Предполагаются следующие результаты работы по программе:

* знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

* привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;
* выполнение детьми  гражданского  долга во всех сферах общественной деятельности и защиты своего Отечества;

* улучшение качественной характеристики обучающихся;

* совершенствование навыков самосознания, самодисциплины, культуры поведения;
* понимание гражданской и социальной ответственности.

      Конечным результатом реализации программы «Россия – родина моя» должны стать патриотическое воспитание учащихся; знание исторических событий, героев и их великих подвигов; ответственность в выполнении гражданского долга в сферах общественной деятельности и защиты своего Отечества

**Направления деятельности**

   Программа рассчитана для учащихся 1 класса и  предполагает реализацию намеченных задач в четырёх направлениях деятельности:

**1. Диагностика**:

* анкетирование и тестирование воспитанников;
* составление картотеки детей «группы риска»;
* систематическое педагогическое наблюдение за учащимися, установление причин правовой неграмотности;
* изучение положения ребенка в группе-семье и в школе;
* определение круга общения подростка.

**2. Просвещение:**

* знакомство с правами и обязанностями  ребенка и четкое их соблюдение;
* организация консультаций по оказанию воспитанникам информационно-правовой помощи;
* проведение классных часов  и бесед по правовому воспитанию;

**3. Сотрудничество:**

* с инспекцией по делам несовершеннолетних;
* с комиссией по делам несовершеннолетних;
* с сотрудниками  сельского клуба;
* с сотрудниками сельской библиотеки;
* администрацией Вильвенского поселения;
* с ведущими проекта по гражданскому воспитанию  средней общеобразовательной школой  №2 г.Добрянки.
* родительскими общественными органами школы  (Родительский комитет, Управляющий Совет)

4**. Практика:**

* организация и проведение коллективных творческих дел и социально значимой деятельности по профилактике правонарушений.
* проведение  общешкольных мероприятий на развитие правового сознания
* проведение классных часов и предметных уроков   на формирование  законопослушного поведения учащихся.

***План  мероприятий по реализации Программы «Россия – родина моя! »***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Название мероприятия*** | ***Дата проведения*** |
| 1 | Традиционный Парламентский урок | сентябрь |
| 2 | Посещение библиотеки «Произведения детских писателей о ВОВ». | сентябрь |
| 2 | Классный час «Символы моей Родины». | октябрь |
| 3 | День народного единства | ноябрь |
| 4 | Классный час «Хороший характер – богатство на всю жизнь». | ноябрь |
| 4 | Классный час  «Что посеет человек, то и пожнёт» | декабрь |
| 5 | Участие в акции «День конституции» | декабрь |
| 6 | День юного героя-антифашиста | февраль |
| 7 | Общешкольное мероприятие «Твои права и сказочная страна» | март |
| 8 | Конкурс плакатов и рисунков на тему « Этот День Победы» | апрель |
| 9 | День Победы. Наши земляки в дни ВОВ. | май |
| 10 | Декада семьи | май |
| 11 | Урочная деятельность  всех предметов | В течение года |

***Использованная литература:***

1.      Антонов В.В. Изучаем права человека. – М: Вита-Пресс, 1996. – 31 с.

2.      З.К. Шнекендорф  Младшим школьникам о правах человека. – М:Вита – Пресс, 1995

3.      В.В. Антонов  О всеобщей декларации прав человека – М:Вита – Пресс, 1995

4. Методическое пособие для проведения классных часов  Классные часы в начальной школе 1-4. – М: Просвещение, 2005