МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Голубятская основная общеобразовательная школа»**

« ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического совета Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Маркова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_г «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г

Руководитель педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Маркова Н.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ г

Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Учебный (образовательный план)**

1-4 классы (Стандарт- 2009)

5-6-7 классы (Стандарт- 2010)

6-8 классы АП

**на 2018/2019 учебный год**

2018

**Пояснительная записка к учебному плану 2018-20189учебного года**

Школьный учебный план на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

**I. Нормативные правовые акты федерального уровня**

1. Конституция Российской Федерации (С учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). Издательство: Норматика, 2013.
2. Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. /Издательство: КноРус, 2012.
3. «Об образовании в Российской Федерации»: Новый Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 21 декабря 2012г.-М.: Проспект, 2013.
4. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»: Федеральный закон Российской Федерации № 120 от 24.06.1999г.
5. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: Федеральный закон Российской Федерации № 124- ФЗ от 24.07.1998г.
6. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357).
7. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 года № 19644.
8. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.
9. "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации"№253 от 31 марта 2014 г
10. Приказ Минобрнауки России № 576 от 08 июня 2015 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации"№ 253 от 31 марта 2014 г.
11. «О федеральном перечне учебников»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №8-848 от 29 апреля 2014 г.
12. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.
13. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 N 986 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19682).
14. «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»: Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р.
15. «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р (ред. от 05.12.2011) (вместе с «Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»).
16. «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года.
17. «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»: Приказ Министерства образования Российской Федерации N 2783от 18.07.2002г.
18. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 N 03-296.
19. «О мониторинге ФГОС общего образования»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 N 03-114.
20. «О предупреждении преступности среди несовершеннолетних»: Резолюция 45/112 от 14 декабря 1990 г.
21. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03 – 413.
22. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»: Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186.
23. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
25. «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30.\
26. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: Министерство образования и науки Российской Федерации проект Приказа (вступает в силу 01.09.2013)
27. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»: Приказ Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04 2002г
28. «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»: Письмо Минобразования Российской Федерации от 18.09.2002№29/2331-6.
29. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015 г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
30. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Минобразования и науки Российской Федерации от 25.05. 2015г № 08-761.
31. Приказ о Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015г. №576 « Изменения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых.к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01. 2016г. № 38 «Изменения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. 253».

**II. Нормативные правовые акты регионального**

**и муниципального уровня**

1. Решение коллегии Департамента образования Пермской области «О включении регионального содержания в образовательные программы учреждений образования различных типов» от 21.02.2006.
2. Приказ Управления образования Добрянского района №117 от 26.04.2010г. «О введении ФГОС НОО и ФГОС в образовательные учреждения, расположенные на территории Добрянского района.
3. О методических рекомендациях при формировании ШУП. Управление образования администрации Добрянского муниципального района № СЭД-01-20-329 от 28.08.2015.
4. **Локальные нормативные правовые акты**
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голубятская основная общеобразовательная школа».29.05.2018г.
6. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2015-2019 г. / с изменениями и дополнениями/28 августа 2015г.
7. Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС ООО) на 2015-2020гг./ с изменениями и дополнениями/ 2015г.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены федеральными нормативно-правовыми документами, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план фиксирует обязательный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Цели и задачи учебного плана на 2018-19 учебный год**

**Цель учебного плана**: обеспечение равных условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями в рамках реализации федеральных государственных стандартов новогоь поколения

**Задачи** учебного плана:

- приобщать обучающихся к общекультурным, национальным ценностям в рамках реализации  государственных образовательных стандартов, формировать их гражданскую позицию;

- создавать условия для личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- обеспечить формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубятская основная общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы следующих уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование и образование по **адаптированным программам детей с задержкой умственного развития, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** и «Особый ребенок».

В школьном учебном плане представлено годовое распределение часов и нагрузка в течение учебного года по неделям. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Режим работы школы для обучающихся по основным общеобразовательным программам

5-дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов.

**Учебный план МБОУ «Голубятская основная общеобразовательная школа» состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами Образовательной программы общеобразовательного учреждения.

В **обязательной части** учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

**Обязательная часть** учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Базисного учебного плана и содержит в себе федеральный компонент. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального и основного образования; право на полноценное образование.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** учебного плана школы обеспечивает реализацию особенностей региона и школы. Учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнение Госстандарта по базисным дисциплинам;

- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных для учащихся направлениях

**Обязательная часть** предполагает свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Пермского края, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

**Обязательная часть** учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Пермского края. Изучение этих вопросов определено в виде отдельных предметов либо реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию учебного плана для участников образовательного процесса и сформирована в соответствии с Образовательной программой развития школы. **Обязательная часть** учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из вышесказанного, часы  **части формируемой участниками образовательных отношений**, образовательного процесса использованы:

· на введение новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей;

· на предпрофильную подготовку учащихся;

· на организацию индивидуальных и групповых занятий;

· на занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Из 27 учащихся школы по основным общеобразовательным программам будет обучаться 21 человек, по **адаптированным программам с задержкой умственного развития, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** и «Особый ребенок» **-**6 человек.

**Сетка занятий уровня дошкольного образования.**

На 01.09.2018 г предполагаемое число воспитанников в дошкольной группе составит 9 человек от 3 до 7 лет.

Дошкольная группа работает по режиму 5-дневной недели по 10, 5 часов ежедневно в течение года. Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А.(2014г)

**Продолжительность занятий в дошкольной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1,5-3 лет | 3-4 года | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 8-10 мин | 10-15 мин | до 20 мин | до 30 мин |

Деятельность дошкольной группы на учебный год представлена сеткой занятий разновозрастной дошкольной группы в неделю (**Приложение 1).**

**Учебный план уровня начальное общее образование**

В 2018/2019 учебном году в школе на уровне начального общего образования будет обучаться 15 человек по основной общеобразовательной программе.

**Школьный учебный план начального общего образования (I– IV классы)** ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.)

Этот уровень- сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и др. Образовательный процесс в начальной школе основывается на основании программы «Школа России»

Плешакова А.А.

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: **обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 2).**

**Обязательная часть** обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка и учебно-методическое обеспечение.

Содержание образования, определенное **частью, формируемой участниками образовательных отношений,** обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Названия обязательных предметов сохраняются, расхождений нет. Сохраняется количество часов на обязательные предметы обязательной части. Количество часов предельно допустимой нагрузки соответствует нормативу.

Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в начальной школе учебный план содержит следующие учебные предметы: **русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество); искусство: музыка, изобразительное искусство; технология (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»).**

Изучение **русского языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Учебный предмет **«Русский язык**» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «**Литературное чтение**» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. Учебный предмет **«Иностранный язык**» (английский) предполагается изучать во 2-4 классах по 2 часа в каждом классе. При проведении занятий по иностранному языку может осуществляться формирование классов-комплектов во 2-4 классах из обучающихся, т.к. это допускается Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, ввиду малочисленности учащихся в классе.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «**Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, **умение работать с информацией** (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В 3-х и 4-х классах учебный предмет «**Окружающий мир» (человек, природа, общество)** отражает две стороны материального мира – природу и общество. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным. Преподавание ведется по учебно-методическому комплекту «Зеленый дом» под ред. Плешакова А.А. В его содержание включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. **«Информатика»** изучается как модуль в рамках всех образовательных предметов. Материально-технические возможности для организации работы детей на компьютере в начальной школе созданы. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся начальной школы успешно обучаться математике.

Изучение предметов эстетического цикла **(изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Образовательная область **«Искусство»** представленная 2 предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс в количестве по 1 часу в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «**Физическая культура»** предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и ведется 3 часа в неделю.

В 4-ом классе вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** из расчета 1 час в неделю. По результатам опроса родителей определен модуль **«Основы светской этики».**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Раздел данной части позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, указанных в базисном учебном (образовательном) плане на внеурочные занятия, общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Дополнительно вводится по 1 часу в каждом классе на преподавание русского языка для реализации программы по предмету «Русский язык» для реализации учебной программы по предмету.

**Структура организации учебного года и его продолжительность**

Учебный год делится на четыре четверти. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Режим работы, продолжительность урока**

Обучение в 1-м классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май -по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели. Обучение во 2-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену; уроки - по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года во 2-4 классах— 35 учебных недель

**Учебный план уровня основное общее образование (V – IX классы**)

В школе уровня основного общего образования будет обучаться 6 человек по основной общеобразовательной программе. По адаптированным **основным образовательным программам будет обучаться 7 чел., в т.ч.:** по адаптированной  **программе с задержкой психического развития- 3 чел.,** по адаптированной **образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2 чел., (1 вариант,** В.В. Воронкова),по адаптированной **основной образовательной программе развития «Особый ребенок» - 1 чел.**

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основного общего образования в течение 35 учебных недель за год. Продолжительность урока для обучающихся по основным общеобразовательным программам -40 минут, для учащихся, обучающихся по **адаптированным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 40 минут.**

Минимальное количество часов на каждый предмет соответствует примерному учебному плану (недельному и годовому) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения.

Уровень основного общего образования обучения охватывает 5-9 классы и обеспечивает освоение учащимися государственных общеобразовательных программ основного общего образования в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 5-9 классах в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

В сумме учебная нагрузка на каждого ученика состоит из часов, отведенных на обязательный базовый компонент, и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, но при этом не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника

**Обязательная часть** составлена в полном соответствии федеральному базисному учебному плану.

Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации Концепции модернизации Российского образования, ФГОС ООО учебный план представлен следующими предметами: **русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, основы духовно-нравственной культуры народов России, природоведение, биология, физика, химия, музыкальное искусство, ИЗО (изобразительное искусство) технология, ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), физическая культура.**

**Учебный план основного общего образования. 5-6-7 классы.**

*\*По списочному составу в 9 классе нет учащихся.В 8 классе –обучающиеся учатся по АП (УО).*

Учебный план МБОУ «Голубятская ООШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) по ФГОС в 5-6-7 классах, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), Постановления от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН** 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы, Образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения основного общего образования МБОУ «Голубятская ООШ» (2017).

Учебный план ориентирован на усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Учебный план для обучающихся 5-6 -7 классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. /

Продолжительность учебного года в 5-6-7 классах – 35 учебных недель. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 40 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** (Приложение 3).

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Голубятская ООШ», Учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – информатика (5 класс); организацию профильного и профессионального самоопределения (7 класс); проектную деятельность; индивидуальные и групповые занятия; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; внеурочную деятельность.

С целью развития навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством объединения возможностей всех без исключения учебных предметов и динамичного положительного развития обучающихся, вводятся специальные курсы.

С целью знакомства учащихся с уникальной природой родного края вводятся курс: в 6 классе - «Мой Пермский край (Мир живой природы)» - 1 час.

С целью развития навыков самоанализа, самоконтроля, самовоспитания и пропедевтики предпрофильной подготовки профессионального самоопределения, в

7 классе вводится курс «Учись учиться», рассчитанный на 35 часов в год- 1 час в неделю.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), индивидуальное расписание. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Ввиду малого количества учащихся возможно объединение классов с малой наполняемостью (от 1-до 3 человек) при проведении занятий по некоторым учебным предметам (физкультура, технология, музыка, ИЗО). При этом учителем соблюдаются все требования к соблюдению СанПиНа (возрастные особенности, недельная нагрузка уроков, программное содержание по классам, ростовое соответствие парт и стульев данному обучающемуся и т.д.).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** изучаются в 5 классе в качестве модуля в рамках учебных дисциплин: литература, изобразительное искусство, музыка.

**Особенности выполнения учебного плана по адаптированным программам**

**с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (с легкой умственной отсталостью) и «Особый ребенок».**

В школе осуществляется инклюзивное образование и названная категория обучающихся занимается в классах с детьми, обучающимися по основным общеобразовательным программам, следовательно, учебные занятия выстраиваются в режиме 5-дневной недели, на основании п.п. 8.2.. СанПиН 2.4.2.3286-15 « Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе». Таким образом, обязательная нагрузка составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе- 32 часа в неделю, в 8 классе-33 часа.

На основании п.п.8.3 «Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей  
Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности».

«Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.  
Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года» ( \*\*\* п.п. 8.4.. СанПиН 2.4.2.3286-15).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6 кл. УО** | **8 кл.**  **УО** | **Всего** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** |  |  |  |
| **а*) коррекционные курсы*** |  |  |  |
| Социально - бытовая ориентировка (ОСБ) | 1 | 2 | **3** |
| Физкультура | 1 | - | **1** |
| ***б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** | - | - | **-** |
| **Школьный компонент (обязательные занятия)** |  |  |  |
| Физкультура | 1 | - | **1** |
| ***Факультативные занятия:*** |  |  |  |
| **Всего** | **3** | **2** | **5** |

Учебный план предусматривает в 5-6-7-8 классах обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные часы (2 часа) вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования **(Приложение 5).**

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-учителем. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой от 15 до 20 минут.

У многих обучающихся с задержкой психического развития отмечается низкая умственная работоспособность, проявляющаяся в недостаточной концентрации внимания, снижении памяти, и, как следствие, - замедленном формировании учебных навыков.

С целью общего моторного развития, коррекции, сохранения и укрепления здоровья, увеличения двигательной активности учащихся и закрепления навыков здорового образа жизни введен 3 урок физической культуры в количестве 1 часа в неделю (35 часов в год). Коррекционный курс «Физкультура» вводится с целью развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки обучающихся, а также с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В 6 и 8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Содержание всех предметов имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся (с легкой степенью выраженности умственной отсталости).

В 6 классе изучаются: **письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, изобразительное искусство, пение и музыка, физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.**

В 8 классе изучаются: **письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история Отечества, изобразительное искусство, пение и музыка, физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.**

В 6 классе осуществляется допрофессиональное трудовое обучение по направлению «Сельскохозяйственный труд», целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду; в 8 классе- «Швейное дело».

В 6 и 8 классах по программе предусмотрено по САнПину 32 часа по режиму 5-дневной недели, поэтому ОСБ будет 2 час в неделю.

С целью проявления самостоятельности, самоутверждения обучающихся с ОВЗ организуется трудовая практика: в 6 классе в течение 10 дней, в 8 классе- 20 дней. Летняя трудовая практика проводится, как правило, в течение учебного года.

**Приложение 1**

**Сетка занятий разновозрастной дошкольной группы в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | |
| Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Физическая культура в помещении** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура на прогулке** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | 2 | 2 | 3 | 4 |
| **Развитие речи** | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Рисование** | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Лепка** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Аппликация** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **13** | **14** |

**Приложение 2**

**Школьный недельный учебный план**

**уровня начального общего образования. 1-4 классы. ФГОС-2009. Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **Класс и форма промежуточной работы** | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| **Филология** | | Русский язык | | **4** | 4 | 4 | 4 | ***16*** |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | ***15*** |
| Иностранный язык | | – | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| **Математика и информатика** | | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | ***16*** |
| **Обществознание и естествознание** | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | | Основы религиозной культуры и светской этики | | – | – | – | 1 | ***1*** |
| **Искусство** | | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| **Технология** | | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12*** |
| **ИТОГО** | | | | ***20*** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Русский язык | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Приложение 3**

**Школьный недельный учебный план основного общего образования. ФГОС ООО - 2010.**

**5-6-7 классы. Вариант № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Класс/ кол-во часов в неделю** | | | |
| **5** | **6** | **7** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| **Филология** | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 5 | 5 | - | 10 |
| Алгебра | | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия | |  | - | 2 | 2 |
| Информатика | | - | - | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | | - | 1 | 1 | 2 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно нравственной культуры народов России | | 1 | - | - | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | | - |  | 2 | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Искусство** | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Технология** | Технология | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **ИТОГО** |  | | 28 | 29 | 31 | 88 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
|  | Мир живой природы Пермского края | | - | 1 | **-** | 1 |
| Информатика | | 1 | - | **-** | 1 |
| Профессиональное самоопределение | | - | - | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** |  | | **29** | **30** | **32** | **91** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \*** | | |  |  |  |  |

**Примечание** \*См. план внеурочной деятельности . **\*\*Учебный план не составлен для уч-ся 8-9 классов, ввиду отсутствия обучающихся по основной общеобразовательной программе по списочному составу.**

**Приложение 4**

**Школьный недельный учебный план**

**по адаптированным программам с задержкой психического развития (ЗПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **Всего** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| **I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** | | | | | |
| **Родной язык и литература** | Родной язык и литература | | 6 | 6 | 12 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | | 2 | 2 | 4 |
| **Математика** | Математика | | 5 | 5 | 10 |
| Информатика | | 1 | 1 | 2 |
| **Природа** | Биология | | 2 | 2 | 4 |
| Физика и астрономия | | - | - | - |
| География и экология | | **-** | 2 | 2 |
| **Обществознание** | История и обществоведение | | 2 | 2 | 4 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство и черчение | | - | 1 | 1 |
| Музыка и пение | | - | - | - |
| **Физкультура** | Физкультура | | 2 | 2 | 4 |
| **II.ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | |
| **Трудовая подготовка** | Трудовая подготовка | | 2 | 2 | 4 |
| **III.КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | |
| **а*) коррекционные курсы*** | Родной язык и литература | | 1 | 1 | 2 |
| ***б) обязательные индиви-дуальные и групповые коррекционные занятия*** | Физкультура | | 1 | - | - |
|  | Родной язык и литература | | 1 | 2 | 3 |
|  | Английский язык | | 1 | 1 | 2 |
|  | История и обществоведение | | - | 1 | 1 |
|  | География и экология | | 1 | **-** | 1 |
|  | Изобразительная деятельность | | 1 | **-** | 1 |
|  | Музыка и пение | | 1 | **-** | 1 |
| **ИТОГО: максимальная нагрузка учащегося** | | | **29** | **30** | **59** |
| **Всего: максимальная нагрузка учащегося по СанПиНу** | | | **29** | **30** | **59** |
|  | | |  |  |  |

**Приложение 5**

**Школьный недельный учебный план по адаптированным программам**

**с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью)**.

**1 вариант.**  /В.В. Воронкова/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | |
| **6 класс** | **8 класс** | **Всего** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| **I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** | | | | |
| **Родной язык и литература** | Чтение и развитие речи | 4 | 3 | **7** |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | **8** |
| **Математика** | Математика | 5+1 | 5 | **11** |
|  | Биология | 2 | 2 | **4** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | **-** | 1 | **1** |
| **Обществознание** | История Отечества | **-** | 2 | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | - | **1** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | **2** |
| **Физкультура** | Физкультура | 2 | 2 | **4** |
| **II.ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | |
|  | Профессионально- трудовое обучение | 6+2 | 9+3 | **20** |
|  | Трудовая практика (в днях) | *10* | *20* | *30* |
|  |  | ***27+3*** | ***31+3*** |  |
| **III.КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | |
|  | **а*) коррекционные курсы*** |  |  |  |
|  | Социально- бытовая ориентировка (ОСБ) | 2 | 2 | **4** |
|  | ***б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** | 1 | - | **1** |
|  | ***Школьный компонент (обязательные занятия)*** |  |  |  |
|  | Факультативные занятия | - |  |  |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося** | |  |  |  |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося по СанПину** | | **30** | **33** | **63** |
|  | | | | |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося** | | **30+3** | **33+3** | **69** |

**Приложение 6**

**Школьный недельный учебный план**

**по адаптированным программам «Особый ребенок». 7 –ой год обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Наименование предмета** | **Количество часов**  **по предмету** | **Проект** |
| **Родной язык и литература** | **Чтение** | **3** | **3** |
| **Письмо** | **3** | **3** |
| **Развитие речи, предметные уроки и экскурсии** | **1** | **1** |
| **Математика** | **Счет** | **3** | **3** |
| **Искусство** | **Пение и ритмика** | **1** | **1** |
| **Рисование** | **1** | **1** |
| **Трудовое обучение** | **Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания** | **4** | **3+1** |
| **Трудовое обучение** | **16** | **10+6** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **2** | **2** |
|  | **Всего обязательных занятий** | **34** | **32** |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе (по СанПиНу)** | | **32** | **27+7** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | | |
|  | **Социально-бытовая ориентировка** | **3** | **2+1** |
|  | **Индивидуальные и групповые логопедические занятия** | **2** | **2** |
|  | **ЛФК** | **1** | **1** |
|  | **ИТОГО** | **40** |  |
|  | |  |  |

**Приложение 8**

**Форма промежуточной аттестации уровня начального общего образования. 1-4 классы. ФГОС-2009. Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Класс и форма промежуточной работы** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Филология** | | Русский язык | К.р | К.р | К.р | Контр. диктант |
| Литературное чтение | Интегр. к.р. | Интегр. к.р. | Интегр. к.р. | Интегр. к.р. |
| Иностранный язык | – | К.р. | К.р. | К.р |
| **Математика и информатика** | | Математика | К.р | К.р | К.р | К.р. |
| **Обществознание и естествознание** | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | Контр.  тест | Контр.  тест | Контр. тест | Контр  .тест |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | проект |
| **Искусство** | | Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| **Технология** | | Технология |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | зачет | зачет | зачет | зачет |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |  |  |
| Русский язык | | |  |  |  |  |

**Приложение 9**

**Форма промежуточной аттестации по общеобразовательным программам**

**основного общего образования. 5-7, 9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс** | | | |
| **5** | **6** | **7** | **9** |
| **Филология** | Русский язык | К.р | К.р | К.р | К.р |
| Литература |  |  |  |  |
| Иностранный язык | К.р | К.р | К.р | К.р |
| **Математика и информатика** | Математика | К.р | К .р | - | - |
| Алгебра | - | - | К.р | К.р |
| Геометрия |  | - | К.р. | К.р. |
| Информатика | - | - | К.р. | К.р. |
| **Общественно-научные предметы** | История | Контр. тест | Контр. тест | Интегр.контр. тест по истории и обществознанию | К.р |
| Обществознание | - |  | Иинтегр.контр. тест по истории и обществознанию | К.р |
| География | Контр  тест | Контр  тест | Интегр.контр. тест по географии и биологии | К.р. |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - |  | К.р | К.р. |
|  | Биология | зачет | зачет | Интегр.контр. тест по географии и биологии | К.р. |
| **Искусство** | Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| **Технология** | Технология |  |  |  |  |
| **Физическая куль-тура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | зачет | зачет | зачет | зачет |
|  | Мой Пермский край (Мир живой природы) | **-** | **-** | **-** | - |
|  | Профессиональное самоопределение | - | **-** | **-** | - |

**Приложение 10**

**Форма промежуточной аттестации по адаптированным программам**

**с задержкой психического развития (ЗПР).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** | |  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | |  |
| **I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** | | | |  |
| **Родной язык и литература** | Родной язык и литература | К.р | К.р. | К.р. |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | К.р | К.р |
| **Математика** | Математика | К.р | К.р | К.р |
| Информатика |  | К.р | К.р |
| **Природа** | Природоведение | К.р | - | - |
|  | Биология | - | К.р | К.р |
|  | География и экология | К.р | К.р. | К.р. |
| **Обществознание** | История и обществоведение | К.р | К.р | К.р |
| **Искусство** | Изобразительное искусство и черчение | - | **-** |  |
|  | Музыка и пение | - | **-** |  |
| **Физкультура** | Физкультура | зачет | зачет | зачет |
| **II.ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА** | | | |  |
| **Трудовая подготовка** | Трудовая подготовка | - | - |  |
| **III.КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** | | | |  |
| **а*) коррекционные курсы*** | Речь и культура общения | **-** | **-** |  |
|  | Физкультура | - | **-** |  |
|  | Изобразительная деятельность | - | **-** |  |
|  | ОБЖ | - | **-** |  |
|  | Родной язык и литература | - | **-** |  |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося** | |  | **-** |  |
| ***б) обязательные индивидуальные***  ***и групповые коррекционные занятия*** | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **-** | **-** |  |
| Родной язык и литература | **-** | **-** |  |

**Приложение 11**

**Форма промежуточной аттестации по адаптированным программам**

**с интеллектуальными нарушениями ( с умственной отсталостью )**.

**1 вариант.**  /В.В. Воронкова/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | |
| **6 класс** | **8 класс** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | |
| **I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** | | | |
| **Родной язык и литература** | Чтение и развитие речи | К.р. | К.р |
| Письмо и развитие речи | К.р. | К.р. |
| **Математика** | Математика | К.р. | К.р |
| **Природа** | Природоведение | К.р. | - |
| Биология | - | К.р |
| География | **-** | К.р |
| **Обществознание** | История Отечества | **-** | К.р. |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | - | - |
| Музыка и пение | - | - |
| **Физкультура** | Физкультура | зачет | зачет |
| **II.ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА** | | | |
|  | Профессионально- трудовое обучение | К.тест | К.тест |
| **III.КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** | | | |
| **а*) коррекционные курсы*** | Социально- бытовая ориентировка (ОСБ) | К.р | К.р. |
| ***б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** | - | - | **-** |
| **Школьный компонент (обязательные занятия)** | | | |
|  | Физкультура | - | - |