0йё Я

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Голубятская основная общеобразовательная школа»**

« ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического совета Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Маркова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_г «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г

Руководитель педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Маркова Н.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ г

Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Учебный (образовательный план)**

1-4 классы (Стандарт- 2009)

5-6-7 классы (Стандарт- 2010)

 9 классы (Стандарт-2004)

**на 2017/2018 учебный год**

2017

**Пояснительная записка к учебному плану 2017-2018 учебного года**

Школьный учебный план на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

**I. Нормативные правовые акты федерального уровня**

1. Конституция Российской Федерации (С учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). Издательство: Норматика, 2013.
2. Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. /Издательство: КноРус, 2012.
3. «Об образовании в Российской Федерации»: Новый Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 21 декабря 2012г (вступает в силу с 1 сентября 2013г.)//МОСКВА: Проспект, 2013.
4. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»: Федеральный закон Российской Федерации № 120 от 24.06.1999г.
5. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: Федеральный закон Российской Федерации № 124- ФЗ от 24.07.1998г.
6. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»: Приказ Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012).
7. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357).
8. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69).
9. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 года № 19644.
10. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.
11. "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации"№253 от 31 марта 2014 г
12. Приказ Минобрнауки России № 576 от 08 июня 2015 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации"№ 253 от 31 марта 2014 г.
13. «О федеральном перечне учебников»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №8-848 от 29 апреля 2014 г.
14. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.
15. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 N 986 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19682).
16. «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»: Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р.
17. «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р (ред. от 05.12.2011) (вместе с «Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»).
18. «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года.
19. «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»: Приказ Министерства образования Российской Федерации N 2783от 18.07.2002г.
20. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 N 03-296.
21. «О мониторинге ФГОС общего образования»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 N 03-114.
22. «О предупреждении преступности среди несовершеннолетних»: Резолюция 45/112 от 14 декабря 1990 г.
23. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03 – 413.
24. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»: Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186.
25. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
27. «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30.\
28. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: Министерство образования и науки Российской Федерации проект Приказа (вступает в силу 01.09.2013)
29. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»: Приказ Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04 2002г
30. «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»: Письмо Минобразования Российской Федерации от 18.09.2002№29/2331-6.
31. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015 г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
32. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Минобразования и науки Российской Федерации от 25.05. 2015г № 08-761.
33. Приказ о Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015г. №576 « Изменения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых.к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01. 2016г. № 38 «Изменения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. 253».

**II. Нормативные правовые акты регионального**

**и муниципального уровня**

1. Решение коллегии Департамента образования Пермской области «О включении регионального содержания в образовательные программы учреждений образования различных типов» от 21.02.2006.
2. Приказ Управления образования Добрянского района №117 от 26.04.2010г. «О введении ФГОС НОО и ФГОС в образовательные учреждения, расположенные на территории Добрянского района.
3. О методических рекомендациях при формировании ШУП. Управление образования администрации Добрянского муниципального района № СЭД-01-20-329 от 28.08.2015.
4. **Локальные нормативные правовые акты**
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голубятская основная общеобразовательная школа». 05.08.2012 г.
6. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голубятская основная общеобразовательная школа». Начальная школа. 30 августа 2011г.
7. Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основного общего образования. МБОУ «Голубятская ООШ», 2017г.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены федеральными нормативно-правовыми документами, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план фиксирует обязательный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Цели и задачи учебного плана на 2017-18 учебный год**

**Цель учебного плана**: создание равных условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями в рамках реализации федеральных государственных стандартов

**Задачи** учебного плана:

-формировать гражданскую позицию обучающихся, приобщать их к общекультурным, национальным ценностям в рамках реализации  государственных образовательных стандартов;

- создавать условия для личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- обеспечить формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубятская основная общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы следующих уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование и образование по **адаптированным программам детей с задержкой умственного развития, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** и «Особый ребенок».

 В школьном учебном плане представлено годовое распределение часов и нагрузка в течение учебного года по неделям. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Режим работы школы для обучающихся по основным общеобразовательным программам

 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов.

 **Учебный план МБОУ «Голубятская основная общеобразовательная школа» состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

 **Обязательная часть** выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами Образовательной программы общеобразовательного учреждения.

 В **обязательной части** учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

 **Обязательная часть** учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Базисного учебного плана и содержит в себе федеральный компонент. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального и основного образования; право на полноценное образование.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** учебного плана школы обеспечивает реализацию особенностей региона и школы. Учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнение Госстандарта по базисным дисциплинам;

- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных для учащихся направлениях

 **Обязательная часть** предполагает свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Пермского края, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

 **Обязательная часть** учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Пермского края. Изучение этих вопросов определено в виде отдельных предметов либо реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана.

 **Обязательная часть** обеспечивает реализацию учебного плана для участников образовательного процесса и сформирована в соответствии с Образовательной программой развития школы. **Обязательная часть** учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

 Исходя из вышесказанного, часы  **части формируемой участниками образовательных отношений**, образовательного процесса использованы:

· на введение новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей;

· на предпрофильную подготовку учащихся;

· на организацию индивидуальных и групповых занятий;

· на занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Из 26 учащихся школы по основным общеобразовательным программам будет обучаться 21 человек, по **адаптированным программам с задержкой умственного развития, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** и «Особый ребенок» **-**5 человек.

**Сетка занятий уровня дошкольного образования.**

 На 01.09.2017 г предполагаемое число воспитанников в дошкольной группе составит 12 человек от 3 до 7 лет.

Дошкольная группа работает по режиму 5-дневной недели по 10, 5 часов ежедневно в течение года. Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А.(2014г)

**Продолжительность занятий в дошкольной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1,5-3 лет | 3-4 года | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 8-10 мин | 10-15 мин | до 20 мин | до 30 мин |

Деятельность дошкольной группы на учебный год представлена сеткой занятий разновозрастной дошкольной группы в неделю (**Приложение 1).**

**Учебный план уровня начальное общее образование**

 В 2017/2018 учебном году в школе уровня начальное общее образование будет

обучаться 13 человек, из них по основной общеобразовательной программе 11 человек, по **адаптированной программе с задержкой психического развития**- 2 человека.

**Школьный учебный план начального общего образования (I– IV классы)** ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.)

 Этот уровень- сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и др. Образовательный процесс в начальной школе основывается на основании программы «Школа России»

Плешакова А.А.

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: **обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 2).**

**Обязательная часть** обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка и учебно-методическое обеспечение.

Содержание образования, определенное **частью, формируемой участниками образовательных отношений,** обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Названия обязательных предметов сохраняются, расхождений нет. Сохраняется количество часов на обязательные предметы обязательной части. Количество часов предельно допустимой нагрузки соответствует нормативу.

 Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в начальной школе учебный план содержит следующие учебные предметы: **русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество); искусство: музыка, изобразительное искусство; технология (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»).**

 Изучение **русского языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Учебный предмет **«Русский язык**» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью.

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «**Литературное чтение**» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. Учебный предмет **«Иностранный язык**» (английский) предполагается изучать во 2-4 классах по 2 часа в каждом классе. При проведении занятий по иностранному языку может осуществляться формирование классов-комплектов во 2-4 классах из обучающихся, т.к. это допускается Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, ввиду малочисленности учащихся в классе.

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «**Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, **умение работать с информацией** (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В 3-х и 4-х классах учебный предмет «**Окружающий мир» (человек, природа, общество)** отражает две стороны материального мира – природу и общество. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным. Преподавание ведется по учебно-методическому комплекту «Зеленый дом» под ред. Плешакова А.А. В его содержание включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. **«Информатика»** изучается как модуль в рамках всех образовательных предметов. Материально-технические возможности для организации работы детей на компьютере в начальной школе созданы. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся начальной школы успешно обучаться математике.

Изучение предметов эстетического цикла **(изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Образовательная область **«Искусство»** представленная 2 предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс в количестве по 1 часу в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «**Физическая культура»** предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и ведется 3 часа в неделю.

В 4-ом классе вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** из расчета 1 час в неделю. По результатам опроса родителей определен модуль **«Основы светской этики».**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Раздел данной части позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, указанных в базисном учебном (образовательном) плане на внеурочные занятия, общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Дополнительно вводится по 1 часу в каждом классе на преподавание русского языка для реализации программы по предмету «Русский язык» для реализации учебной программы по предмету.

**Структура организации учебного года и его продолжительность**

 Учебный год делится на четыре четверти. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Режим работы, продолжительность урока**

 Обучение в 1-м классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май -по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

 Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели. Обучение во 2-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену; уроки - по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года во 2-4 классах— 35 учебных недель

**Учебный план уровня основное общее образование (V – IX классы**)

 В школе уровня основного общего образования будет обучаться 13 человек, из них 9 человек- по основной общеобразовательной программе. По адаптированным **основным образовательным программам будет обучаться 4 чел., в т.ч.:** по адаптированной **основной образовательной программе с задержкой психического развития- 2 чел,,** по адаптированной **основной образовательной программе (с умственными нарушениями)- 2 чел., (1 вариант,** В.В. Воронкова),по адаптированной **основной образовательной программе развития «Особый ребенок» - 1 чел.**

 Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основного общего образования в течение 35 учебных недель за год. Продолжительность урока для обучающихся по основным общеобразовательным программам -45 минут, для учащихся, обучающихся по **адаптированным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 40 минут.**

 Минимальное количество часов на каждый предмет соответствует примерному учебному плану (недельному и годовому) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения.

 Уровень основного общего образования обучения охватывает 5-9 классы и обеспечивает освоение учащимися государственных общеобразовательных программ основного общего образования в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

 В 5-9 классах в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

 В сумме учебная нагрузка на каждого ученика состоит из часов, отведенных на обязательный базовый компонент, и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, но при этом не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника

 **Обязательная часть** составлена в полном соответствии федеральному базисному учебному плану.

 Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации Концепции модернизации Российского образования, ФГОС ООО учебный план представлен следующими предметами: **русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, основы духовно-нравственной культуры народов России, природоведение, биология, физика, химия, музыкальное искусство, ИЗО (изобразительное искусство) технология, ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), физическая культура.**

**Учебный план основного общего образования. 5-6-7 классы.**

 Учебный план МБОУ «Голубятская ООШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) по ФГОС в 5-6-7 классах, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), Постановления от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН** 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы, Образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения основного общего образования МБОУ «Голубятская ООШ» (2017).

Учебный план ориентирован на усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Учебный план для обучающихся 5-6 -7 классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-6-7 классах – 35 учебных недель. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 3).**

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Голубятская ООШ», Учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: организацию пропедевтической предпрофильной подготовки (5-6-7 классы); проектную деятельность; индивидуальные и групповые занятия; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; внеурочную деятельность.

 С целью развития навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством объединения возможностей всех без исключения учебных предметов и динамичного положительного развития обучающихся, вводятся специальные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **Класс** |
| **5** | **6** | **7** |
| Мой Пермский край (Мир живой природы) | - | 0,5 | - |
| География родного края | - | 0,5 | - |
| Профессиональное самоопределение  | 1 | - | 1 |
| **Итого:** | **1** | **1** | **1** |

 С целью знакомства учащихся с уникальной природой родного края вводятся следующие курсы: в 6 классе- «Мой Пермский край (Мир живой природы)» и «География родного края» по 0,5 часа.

 С целью развития навыков самоанализа, самоконтроля, самовоспитания и пропедевтики предпрофильной подготовки, в 5 и 7 классах вводятся курсы «Профессиональное самоопределение», включающий модули: в 5 классе : «Познай себя», « Развитие интеллектуальных умений», «Профессиональное самоопределение»;

в 7 классе- «Учись учиться», «Развитие интеллектуальных умений», «Профессиональное самоопределение».

Учащиеся в течение года последовательно переходят от модуля к модулю– 3 курса за 1 год, соответственно по следующему плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь-ноябрь |  Декабрь-февраль |  Март-май | Итого |
| 5 класс | Познай себя(12 часов) | Развитие интеллектуальных умений (11 часов) | Профессиональное самоопределении (12 часов) | 35 |
| 7 класс | Учись учиться(12 часов) | Развитие интеллектуальных умений (11 часов) | Профессиональное самоопределение (12 часов) | 35 |

 Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), индивидуальное расписание. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Ввиду малого количества учащихся возможно объединение классов с малой наполняемостью (от 1-до 3 человек) при проведении занятий по некоторым учебным предметам (физкультура, технология, музыка, ИЗО). При этом учителем соблюдаются все требования к соблюдению СанПиНа (возрастные особенности, недельная нагрузка уроков, программное содержание по классам, ростовое соответствие парт и стульев данному обучающемуся и т.д.).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** изучаются в 5 классе в качестве модуля в рамках учебных дисциплин: литература, изобразительное искусство, музыка.

**Учебный план основного общего образования. 8-9 классы.**

 По списочному составу в 8 классе нет учащихся.

 В учебном плане на изучение **русского языка** в 9 классе- 2 часа в неделю, на преподавание л**итературы**  на второй ступени образования в 9 классе- 3 часа в неделю. Учебный план школы, как и базовый план, предусматривает изучение **иностранного языка** (английского) в 9 классе по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется формирование классов-комплектов из обучающихся, т.к. это допускается Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

 В школе для преподавания **математики** используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом. На изучение математики отводится 5 часов в неделю в 9 классе.

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).** По учебному плану информатика как самостоятельный учебный предмет обязательной части изучается в 9 классе – по 2 часа в неделю.

 В учебном плане на изучение **истории** в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Преподавание **обществознания** осуществляется в количестве 1 часа в неделю в 9 классе по программе Боголюбова Л.Н. Преподавание предмета **«География»** осуществляется по учебно-методическому комплекту Климановой О.А. и Алексеева А.И. и предусматривает в 9 классе на изучение географии 2 часа в неделю. Преподавание **химии** осуществляется по государственным программам и базовым учебникам Минченкова Е.Е., Оржековского П.А., завершающим данную линию учебников. Преподавание **физики**  осуществляется по государственным программам и базовым учебникам Громова С.В., Родиной Н.А. Согласно базисному плану, в школьном плане на предмет физика в 9 классе отведено по 2 часа в неделю. Преподавание физики по данной линии УМК заканчивается в 2017-18 учебном году.

 Биологическое образование в 9 классе осуществляется по типовой программе для основной школы по 2 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура»** в 9 классе отводится по 3 часа в неделю инвариантного компонента. С целью подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства осуществляется преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» **(ОБЖ)** в 9 классе – 1 час в неделю.

 В образовательной области «**Искусство**» в учебный план заложены часы согласно базисного плана на преподавание **ИЗО**- 1 час в неделю в 9 классе. Для проведения уроков **технологии** используются часы базового инвариантного компонента: в 5-6 классах–по 2 часа в неделю (**Приложение 4).**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** направлена на реализацию следующих задач:

- выполнить требования государственных образовательных стандартов;

- развивать личность ребенка, его познавательные интересы;

- выполнить социальный заказ родителей и удовлетворить образовательные потребности учащихся;

- подготовить учащихся к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Развитие и укрепление основ безопасности жизнедеятельности

Профориентация учащихся в мире профессий и информирование о путях получения профессии ведется через курс по выбору учащихся **«Выбор профессии»** в 9 классе 1 час в неделю.

**Особенности выполнения учебного плана по адаптированным программам**

 **с задержкой умственного развития, интеллектуальными нарушениями ( с легкой умственной отсталостью) и «Особый ребенок».**

 В школе осуществляется инклюзивное образование и названная категория обучающихся занимается в классах с детьми, обучающимися по основным общеобразовательным программам, следовательно, учебные занятия выстраиваются в режиме 5-дневной недели, на основании п.п. 8.2.. СанПиН 2.4.2.3286-15 « Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе». Таким образом, обязательная нагрузка составляет в 4 классе- 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе- 32 часа в неделю.

На основании п.п.8.3 «Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей
Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности».

«Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.
Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года» ( \*\*\* п.п. 8.4.. СанПиН 2.4.2.3286-15).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 кл.** | **6 кл.** | **9 кл.** | **Всего** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА**
 |  |  |  |  |
| **а*) коррекционные курсы*** |  |  |  |  |
| Социально - бытовая ориентировка (ОСБ) | **-** | 2 | 2 | **4** |
| Физкультура | 1 | - | - | **1** |
| ***б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** |  |  |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | - | - | **2** |
| **Школьный компонент (обязательные занятия)** |  |  |  |  |
|  Физкультура | - | 1 | - | **1** |
| ***Факультативные занятия:*** |  |  |  |  |
| Азы информационной грамотности | - | 1 | 1 | **2** |
| Выбор профессии | **-** | 1 | 1 | **2** |
| **Всего** | **3** | **5** | **4** | **12** |

Учебный план предусматривает в 4 классе обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные часы (2 часа) вне учебной нагрузки, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования **(Приложение 5).**

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-учителем начальных классов. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или подгруппой от 15 до 20 минут.

У многих обучающихся с задержкой психического развития отмечается низкая умственная работоспособность, проявляющаяся в недостаточной концентрации внимания, снижении памяти, и, как следствие, - замедленном формировании учебных навыков.

С целью общего моторного развития, коррекции, сохранения и укрепления здоровья, увеличения двигательной активности учащихся и закрепления навыков здорового образа жизни введен 3 урок физической культуры в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год) в 4 классе вместо урока «Ритмика». Коррекционный курс «Физкультура» вводится с целью развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки обучающихся, а также с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В 5-7 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Содержание всех предметов имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся (с легкой степенью выраженности умственной отсталости).

В 5, 7 классах изучаются: **русский язык (чтение и письмо), чтение и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.**

В 5 классе осуществляется допрофессиональное трудовое обучение по направлению «Сельскохозяйственный труд», целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду; в 7 классе- «Швейное дело».

С целью проявления самостоятельности, самоутверждения обучающихся с ОВЗ организуется трудовая практика: в 5 и 7 классах в течение 10 дней. Летняя трудовая практика проводится, как правило, в течение учебного года.

**Приложение 1**

**Сетка занятий разновозрастной дошкольной группы в неделю**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Физическая культура в помещении** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура на прогулке** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | 2 | 2 | 3 | 4 |
| **Развитие речи** | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Рисование** | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Лепка** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Аппликация** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **13** | **14** |

**Приложение 2**

**Школьный недельный учебный план**

**уровня начального общего образования. 1-4 классы. ФГОС-2009. Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Класс и форма промежуточной работы** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | **4**  | 4 | 4 | 4 | ***16*** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3  | ***15*** |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | ***16*** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | ***1*** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12*** |
| **ИТОГО** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
|  Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Приложение 3**

**Школьный недельный учебный план основного общего образования.**

**ФГОС ООО - 2010. 5-6-7 классы. Вариант № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс/ кол-во часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 6  | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3  | 9 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5  | 5 | - | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия |  | - | 2 | 2 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1  | 2 |
| География | 1 | 1  | 2 | 4 |
| **Основы духовно-нравст-венной культуры народов России** | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 | - | - | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - |  | 2  | 2 |
|  | Биология | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **ИТОГО** | 28 | 29 | 31 | 88 |  |
| Мой Пермский край (Мир живой природы) | - | 0,5 | **-** | **0,5** |  |
| География родного края | - | 0,5 | **-** | **0,5** |  |
| Профессиональное самоопределение  | 1 | - | 1 | **2** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | **29** | **30** | **32** | **91** |  |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \*** |  |  |  |  |  |

\*См. план внеурочной деятельности

**Приложение 4**

**Школьный недельный учебный план уровня**

 **основного общего образования. 9 класс. Стандарт 2004 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю**  |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| **Естественно-****научные предметы** | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| **Искусство**  |  Музыка | - |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология | - |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | - |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** |  | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Выбор профессии/курс по выбору | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Подготовка в ГИА | 1 |
| **ИТОГО: Обязательная нагрузка обучающегося** | **33** |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе (по СанПиНу) | **33** |

**Примечание\* Учебный план не составлен для уч-ся 8 класса, т.к. в 8 классе нет обучающихся по списочному составу**

**Приложение 5**

**Школьный недельный учебный план по адаптированным программам**

**с задержкой психического развития (ЗПР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** | **6 класс** | **Всего** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** |
| **Родной язык и литература** | Родной язык и литература | 6 | 6 | **12** |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2 | **2** |
| **Математика** | Математика | 5 | 5 | **10** |
| Информатика | - | 1 | **1** |
| **Природа** | Природоведение  | 2 | - | **2** |
|  | Биология | - | 2 | **2** |
|  | География и экология | **-** | 2 | **2** |
| **Обществознание** | История и обществоведение  | **-** | 2 | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство и черчение  | 1 | 1 | **2** |
|  | Музыка и пение | 1 | - | **1** |
| **Физкультура** | Физкультура | 2 | 2 | **4** |
| **II.ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **Трудовая подготовка** | Трудовая подготовка | 2 | 2 | **4** |
| **III.КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **а*) коррекционные курсы*** | Речь и культура общения | 1 | **1** | **2** |
| **Школьный компонент (обязательные занятия)** |
|  | Физкультура | 1 | 1 | **2** |
|  | Изобразительная деятельность  | **-** | 1 | **1** |
|  | История и обществознание | **-** | 1 | **1** |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося** | **21** | **29** | **50** |
| ***б) обязательные индивидуальные*** ***и групповые коррекционные занятия*** | Родной язык и литература | 2 | **1** | **1** |
| **Всего: максимальная нагрузка учащегося по СанПиНу** | **23** | **30** | **53** |
|  |  |  |  |

**Приложение 6**

**Школьный недельный учебный план по адаптированным программам с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью )**.

**1 вариант.**  /В.В. Воронкова/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **5 класс** | **7 класс** | **Всего** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** |
| **Родной язык и литература**  | Чтение и развитие речи | 4 | 3 | **7** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | **9** |
| **Математика** | Математика | 6 | 5 | **11** |
| **Природа** | Природоведение  | 2 | - | **2** |
| Биология | - | 2 | **2** |
| География | **-** | 2 | **2** |
| **Обществознание** | История Отечества | **-** | 2 | **2** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | **2** |
| **Физкультура** | Физкультура | 2 | 2 | **4** |
| **II.ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА** |
|  | Профессионально- трудовое обучение | 6 | 10 | **16** |
|  | Трудовая практика (в днях) | ***10*** | ***10*** | ***20*** |
| **III.КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **а*) коррекционные курсы*** | Социально- бытовая ориентировка (ОСБ) | 1 | 2 | **3** |
| ***б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** | - | - | - | **-** |
| **Школьный компонент (обязательные занятия)** |
|  | Физкультура | 1 | - | **1** |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося** | **29** | **32** | **61** |
| **Всего: максимальная нагрузка учащегося по СанПиНу по 5**  | **29** | **32** | **61** |
|  | **31** | **35** |  |

**Приложение 7**

**Школьный недельный учебный план**

 **по адаптированным программам «Особый ребенок». 6 –ой год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Образовательные компоненты** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Родной язык и литература** | Чтение | 2 |
| Письмо  | 2 |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии. | 2 |
| **Математика** | Счет | 2 |
| **Искусство** | Пение и ритмика | 1 |
| Рисование  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |
| **Трудовое обучение** | Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 4 |
| Трудовое обучение | 10 |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |  |
|  | Логопедические занятия. Развитие речи | 1 |
|  | СБО | 2 |
|  | ЛФК | 1 |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося** | **30** |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе (по СанПиНу)** | **30** |
| \*Внеурочная деятельность | 3 |

\*См. план внеурочной деятельности для детей с ОВЗ

**Приложение 8**

**Форма промежуточной аттестации уровня начального общего образования. 1-4 классы. ФГОС-2009. Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **Класс и форма промежуточной работы** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| **Филология** | Русский язык | К.р | К.р |  К.р | Контр. диктант |
| Литературное чтение | Интегр. к.р. | Интегр. к.р. | Интегр. к.р. | Интегр. к.р. |
| Иностранный язык | – | К.р. | К.р. | К.р |
| **Математика и информатика** | Математика  | К.р |  К.р | К.р | К.р. |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир (человек, природа, общество) | Контр.тест | Контр.тест | Контр. тест | Контр.тест |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | проект |
| **Искусство** | Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| **Технология**  | Технология  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | зачет | зачет | зачет | зачет |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
|  Русский язык |  |  |  |  |

**Приложение 9**

**Форма промежуточной аттестации по общеобразовательным программам**

 **основного общего образования. 5-7, 9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс** |
| **5** | **6** | **7** | **9** |
| **Филология** | Русский язык | К.р | К.р | К.р | К.р |
| Литература |  |  |  |  |
| Иностранный язык | К.р | К.р | К.р | К.р |
| **Математика и информатика** | Математика | К.р | К .р | - | - |
| Алгебра  | - | - | К.р | К.р |
| Геометрия |  | - | К.р. | К.р. |
| Информатика  | - | - | К.р. | К.р. |
| **Общественно-научные предметы** | История | Контр. тест | Контр. тест | Интегр.контр. тест по истории и обществознанию | К.р |
| Обществознание | - |  | Иинтегр.контр. тест по истории и обществознанию | К.р |
| География | Контртест | Контртест |  Интегр.контр. тест по географии и биологии | К.р. |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - |  |  К.р | К.р. |
|  | Биология | зачет | зачет | Интегр.контр. тест по географии и биологии | К.р. |
| **Искусство** | Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| **Технология** | Технология |  |  |  |  |
| **Физическая куль-тура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | зачет | зачет | зачет | зачет |
|  | Мой Пермский край (Мир живой природы) | **-** | **-** | **-** | - |
|  | География родного края | **-** | **-** | **-** | - |
|  | Профессиональное самоопределение  | - | **-** | **-** | - |

**Приложение 10**

**Форма промежуточной аттестации по адаптированным программам**

**с задержкой психического развития (ЗПР).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **4 класс** | **6 класс** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** |
| **Родной язык и литература** | Родной язык и литература | К.р | К.р. |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | К.р |
| **Математика** | Математика | К.р | К.р |
| Информатика |  | К.р |
| **Природа** | Природоведение  | К.р | - |
|  | Биология | - | К.р |
|  | География и экология | К.р | К.р. |
| **Обществознание** | История и обществоведение  | К.р | К.р |
| **Искусство** | Изобразительное искусство и черчение  | - | **-** |
|  | Музыка и пение | - | **-** |
| **Физкультура** | Физкультура | зачет | зачет |
| **II.ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **Трудовая подготовка** | Трудовая подготовка | - | - |
| **III.КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **а*) коррекционные курсы*** | Речь и культура общения | **-** | **-** |
|  | Физкультура | - | **-** |
|  | Изобразительная деятельность  | - | **-** |
|  | ОБЖ | - | **-** |
|  | Родной язык и литература | - | **-** |
| **ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося** |  | **-** |
| ***б) обязательные индивидуальные*** ***и групповые коррекционные занятия*** | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **-** | **-** |
| Родной язык и литература | **-** | **-** |

**Приложение 11**

**Форма промежуточной аттестации по адаптированным программам**

**с интеллектуальными нарушениями ( с умственной отсталостью )**.

**1 вариант.**  /В.В. Воронкова/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **5 класс** | **7 класс** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** |
| **Родной язык и литература**  | Чтение и развитие речи | К.р. | К.р |
| Письмо и развитие речи | К.р. | К.р. |
| **Математика** | Математика | К.р. | К.р |
| **Природа** | Природоведение  | К.р. | - |
| Биология | - | К.р |
| География | **-** | К.р |
| **Обществознание** | История Отечества | **-** | К.р. |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | - | - |
| Музыка и пение | - | - |
| **Физкультура** | Физкультура | зачет | зачет |
| **II.ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА** |
|  | Профессионально- трудовое обучение | К.тест | К.тест |
| **III.КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **а*) коррекционные курсы*** | Социально- бытовая ориентировка (ОСБ) | К.р | К.р. |
| ***б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** | - | - | **-** |
| **Школьный компонент (обязательные занятия)** |
|  | Физкультура | - | - |